

长江大学 2022 年度部门决算

目 录

第一部分 长江大学概况	3
一、部门主要职责	3
二、机构设置情况	3
第二部分 长江大学 2022 年度部门决算表	6
一、收入支出决算总表	6
二、收入决算表	7
三、支出决算表	8
四、财政拨款收入支出决算总表	9
五、一般公共预算财政拨款支出决算表	10
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表	11
七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表	12
八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表	12
九、财政拨款“三公”经费支出决算表	12
第三部分 长江大学 2022 年度部门决算情况说明	13
一、收入支出决算总体情况说明	13
二、收入决算情况说明	13
三、支出决算情况说明	14
四、财政拨款收入支出决算总体情况说明	15

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明	16
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明	18
七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明	19
八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明	20
九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明	19
十、机关运行经费支出说明	20
十一、政府采购支出说明	20
十二、国有资产占用情况说明	21
十三、预算绩效情况说明	21
十四、专项支出、转移支付支出情况说明	42
第四部分 其他需要说明的情况	44
第五部分 名词解释	45
第六部分 附件	50

第一部分 长江大学概况

一、部门主要职责

长江大学是湖北省人民政府举办的全日制普通高等学校。学校坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决捍卫“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，以办人民满意的大学为宗旨，秉承“长大长新”的校训，尊重学生、尊敬学者、尊崇学术，坚持质量立校、人才强校、学术兴校、服务荣校、开放活校、依法治校，聚焦能源和粮食“两个安全”、着力教育和医疗“两个民生”、融入长江大保护和碳达峰、碳中和“两个战略”，以特色发展和融合发展推进内涵式发展，推进省属高水平大学建设，努力建成国内一流综合性大学。

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》《长江大学章程》，学校主要职能和职责描述如下：

1. 根据社会需求、办学条件和国家核定的办学规模自主制定招生方案；

2. 根据学科发展趋势和经济社会发展需求，依法设置和调整学科、专业，依法制定学位授予办法；

3. 根据学校发展目标，按照省属高水平大学的标准，建立健全办学质量控制管理体系；

4. 根据人才培养需要，自主制定人才培养方案，组织实施教学活动，加强教学设施建设；

5. 坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，开展科学研究、技术开发和社会服务，提高科技原创能力，为国家富强提供深厚的科技支撑；

6. 依法开展与国内外高等教育机构、研究机构和其他社会组织的交流与合作；

7. 根据实际需要和精简的原则，确定内部组织机构的设置和人员配备，评聘教师和其他专业技术人员的职务，确定或调整津贴及薪酬分配；

8. 管理和使用国家提供的财产、财政性资助、接受捐赠的财产等资产；

9. 建立健全自我约束、自我规范、自我监督的内部管理机制，主动接受社会监督，保障权利行使的公开、公平、公正；

10. 坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，利用自身优势和办学条件，通过多种方式和途径服务行业和地方，扩大社会合作，争取社会支持。

二、机构设置情况

从单位构成看，长江大学部门决算由 1 个实行独立核算的本级决算组成。

学校机构设置包括：24 个学院（部），24 个机关单位，7 个直属单位，与上年保持一致。

1. 学院：文学院、外国语学院、艺术学院、教育与体育学院、经济学院与管理学院、法学院、马克思主义学院、信息与数学学院、物理与光电工程学院、化学与环境工程学院、生命科学学院、机械工程学院、电子信息学院、计算机科学学院、城市建设学院、资源与环境学院、地球物理与石油资源学院、地球科学学院、石油工程学院、农学院、园艺园林学院、动物科学学院、医学部、艺术与传媒学院。

2. 机关单位：学校办公室、纪委、组织部、统战部、宣传部、工会、学生工作处、团委、教务处、科学技术处、人文社科处、人事处、研究生院、国际交流与合作处、计划财务处、发展规划处、审计处、基本建设处、实验室与国有资产管理处、采购与招投标管理处、离退休工作处、校友工作与对外联络处、保卫处、武汉校区管理委员会。

3. 直属单位：继续教育学院、图书馆、档案馆、互联网与信息中心、期刊社、后勤保障部、农业科技创新园办公室。

第二部分 长江大学 2022 年度部门决算表

一、收入支出决算总表

收入支出决算总表

公开01表
金额单位：万元

部门：长江大学

收 入			支 出		
项 目	行次	金 额	项 目	行次	金 额
栏 次		1	栏 次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	83,265.85	一、一般公共服务支出	32	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	7,175.36	二、外交支出	33	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	34	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	35	
五、事业收入	5	40,183.61	五、教育支出	36	125,890.92
六、经营收入	6		六、科学技术支出	37	3,630.38
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	38	
八、其他收入	8	13,730.16	八、社会保障和就业支出	39	7,445.00
	9		九、卫生健康支出	40	
	10		十、节能环保支出	41	
	11		十一、城乡社区支出	42	
	12		十二、农林水支出	43	
	13		十三、交通运输支出	44	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	
	15		十五、商业服务业等支出	46	50.18
	16		十六、金融支出	47	
	17		十七、援助其他地区支出	48	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	
	19		十九、住房保障支出	50	
	20		二十、粮油物资储备支出	51	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	
	23		二十三、其他支出	54	6,050.00
	24		二十四、债务还本支出	55	
	25		二十五、债务付息支出	56	1,275.86
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	
本年收入合计	27	144,354.97	本年支出合计	58	144,342.33
使用非财政拨款结余	28		结余分配	59	
年初结转和结余	29	13,151.49	年末结转和结余	60	13,164.13
	30			61	
总 计	31	157,506.46	总 计	62	157,506.46

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

二、收入决算表

收入决算表

公开02表
金额单位：万元

部门：长江大学

项	目	本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
科目代码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合	计	144,354.97	90,441.21		40,183.61			13,730.16
205	教育支出	125,903.55	79,434.79		32,738.61			13,730.16
20502	普通教育	125,903.55	79,434.79		32,738.61			13,730.16
2050205	高等教育	125,903.55	79,434.79		32,738.61			13,730.16
206	科学技术支出	3,630.38	3,630.38					
20602	基础研究	3,285.29	3,285.29					
2060203	自然科学基金	70.44	70.44					
2060299	其他基础研究支出	3,214.85	3,214.85					
20604	技术与开发	4.09	4.09					
2060404	科技成果转化与扩散	4.09	4.09					
20609	科技重大项目	325.00	325.00					
2060902	重点研发计划	325.00	325.00					
20699	其他科学技术支出	16.00	16.00					
2069901	科技奖励	16.00	16.00					
208	社会保障和就业支出	7,445.00			7,445.00			
20805	行政事业单位养老支出	7,445.00			7,445.00			
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	4,963.00			4,963.00			
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	2,482.00			2,482.00			
216	商业服务业等支出	50.18	50.18					
21699	其他商业服务业等支出	50.18	50.18					
2169999	其他商业服务业等支出	50.18	50.18					
229	其他支出	6,050.00	6,050.00					
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	6,000.00	6,000.00					
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	6,000.00	6,000.00					
22960	彩票公益金安排的支出	50.00	50.00					
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	50.00	50.00					
232	债务付息支出	1,275.86	1,275.86					
23203	地方政府一般债务付息支出	150.51	150.51					
2320301	地方政府一般债券付息支出	150.51	150.51					
23204	地方政府专项债务付息支出	1,125.36	1,125.36					
2320498	其他地方自行试点项目收益专项债券付息支出	1,125.36	1,125.36					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

三、支出决算表

支出决算表

公开03表
金额单位：万元

部门：长江大学

项	目	本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
科目代码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合 计		144,342.33	91,864.61	52,477.72			
205	教育支出	125,890.92	84,419.61	41,471.30			
20502	普通教育	125,890.92	84,419.61	41,471.30			
2050205	高等教育	125,890.92	84,419.61	41,471.30			
206	科学技术支出	3,630.38		3,630.38			
20602	基础研究	3,285.29		3,285.29			
2060203	自然科学基金	70.44		70.44			
2060299	其他基础研究支出	3,214.85		3,214.85			
20604	技术与开发	4.09		4.09			
2060404	科技成果转化与扩散	4.09		4.09			
20609	科技重大项目	325.00		325.00			
2060902	重点研发计划	325.00		325.00			
20699	其他科学技术支出	16.00		16.00			
2069901	科技奖励	16.00		16.00			
208	社会保障和就业支出	7,445.00	7,445.00				
20805	行政事业单位养老支出	7,445.00	7,445.00				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	4,963.00	4,963.00				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	2,482.00	2,482.00				
216	商业服务业等支出	50.18		50.18			
21699	其他商业服务业等支出	50.18		50.18			
2169999	其他商业服务业等支出	50.18		50.18			
229	其他支出	6,050.00		6,050.00			
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	6,000.00		6,000.00			
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	6,000.00		6,000.00			
22960	彩票公益金安排的支出	50.00		50.00			
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	50.00		50.00			
232	债务付息支出	1,275.86		1,275.86			
23203	地方政府一般债务付息支出	150.51		150.51			
2320301	地方政府一般债券付息支出	150.51		150.51			
23204	地方政府专项债务付息支出	1,125.36		1,125.36			
2320498	其他地方自行试点项目收益专项债券付息支出	1,125.36		1,125.36			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

四、财政拨款收入支出决算总表

财政拨款收入支出决算总表

公开04表

部门：长江大学

金额单位：万元

收 入			支 出							
项	目	行次	金 额	项	目	行次	合 计	一般公共预算 财政拨款	政府性基金 预算财政 拨款	国有资本 经营预算 财政拨款
栏	次		1	栏	次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款		1	83,265.85	一、一般公共服务支出		33				
二、政府性基金预算财政拨款		2	7,175.36	二、外交支出		34				
三、国有资本经营财政拨款		3		三、国防支出		35				
		4		四、公共安全支出		36				
		5		五、教育支出		37	80,318.61	80,318.61		
		6		六、科学技术支出		38	3,630.38	3,630.38		
		7		七、文化旅游体育与传媒支出		39				
		8		八、社会保障和就业支出		40				
		9		九、卫生健康支出		41				
		10		十、节能环保支出		42				
		11		十一、城乡社区支出		43				
		12		十二、农林水支出		44				
		13		十三、交通运输支出		45				
		14		十四、资源勘探工业信息等支出		46				
		15		十五、商业服务业等支出		47	50.18	50.18		
		16		十六、金融支出		48				
		17		十七、援助其他地区支出		49				
		18		十八、自然资源海洋气象等支出		50				
		19		十九、住房保障支出		51				
		20		二十、粮油物资储备支出		52				
		21		二十一、国有资本经营预算支出		53				
		22		二十二、灾害防治及应急管理支出		54				
		23		二十三、其他支出		55	6,050.00		6,050.00	
		24		二十四、债务还本支出		56				
		25		二十五、债务付息支出		57	1,275.86	150.51	1,125.36	
		26		二十六、抗疫特别国债安排的支出		58				
本年收入合计		27	90,441.21	本年支出合计		59	91,325.03	84,149.67	7,175.36	
年初财政拨款结转和结余		28	883.82	年末财政拨款结转和结余		60				
一般公共预算财政拨款		29	883.82			61				
政府性基金预算财政拨款		30				62				
国有资本经营预算财政拨款		31				63				
总 计		32	91,325.03	总 计		64	91,325.03	84,149.67	7,175.36	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开05表

部门：长江大学

金额单位：万元

项 目		本年支出		
科目代码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合 计		84,149.67	47,516.82	36,632.85
205	教育支出	80,318.61	47,516.82	32,801.79
20502	普通教育	80,318.61	47,516.82	32,801.79
2050205	高等教育	80,318.61	47,516.82	32,801.79
206	科学技术支出	3,630.38		3,630.38
20602	基础研究	3,285.29		3,285.29
2060203	自然科学基金	70.44		70.44
2060299	其他基础研究支出	3,214.85		3,214.85
20604	技术与开发	4.09		4.09
2060404	科技成果转化与扩散	4.09		4.09
20609	科技重大项目	325.00		325.00
2060902	重点研发计划	325.00		325.00
20699	其他科学技术支出	16.00		16.00
2069901	科技奖励	16.00		16.00
216	商业服务业等支出	50.18		50.18
21699	其他商业服务业等支出	50.18		50.18
2169999	其他商业服务业等支出	50.18		50.18
232	债务付息支出	150.51		150.51
23203	地方政府一般债务付息支出	150.51		150.51
2320301	地方政府一般债券付息支出	150.51		150.51

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开06表

部门：长江大学

金额单位：万元

人员经费			公用经费					
科目代码	科目名称	决算数	科目代码	科目名称	决算数	科目代码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	44,108.82	302	商品和服务支出		307	债务利息及费用支出	
30101	基本工资	11,831.52	30201	办公费		30701	国内债务付息	
30102	津贴补贴	490.45	30202	印刷费		30702	国外债务付息	
30103	奖金		30203	咨询费		310	资本性支出	
30106	伙食补助费		30204	手续费		31001	房屋建筑物购建	
30107	绩效工资	18,032.66	30205	水费		31002	办公设备购置	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	1,988.27	30206	电费		31003	专用设备购置	
30109	职业年金缴费		30207	邮电费		31005	基础设施建设	
30110	职工基本医疗保险缴费		30208	取暖费		31006	大型修缮	
30111	公务员医疗补助缴费		30209	物业管理费		31007	信息网络及软件购置更新	
30112	其他社会保障缴费	334.23	30211	差旅费		31008	物资储备	
30113	住房公积金	6,989.45	30212	因公出国（境）费用		31009	土地补偿	
30114	医疗费		30213	维修（护）费		31010	安置补助	
30199	其他工资福利支出	4,442.24	30214	租赁费		31011	地上附着物和青苗补偿	
303	对个人和家庭的补助	3,408.00	30215	会议费		31012	拆迁补偿	
30301	离休费	111.00	30216	培训费		31013	公务用车购置	
30302	退休费	2,870.00	30217	公务接待费		31019	其他交通工具购置	
30303	退职（役）费		30218	专用材料费		31021	文物和陈列品购置	
30304	抚恤金		30224	被装购置费		31022	无形资产购置	
30305	生活补助		30225	专用燃料费		31099	其他资本性支出	
30306	救济费		30226	劳务费		399	其他支出	
30307	医疗费补助		30227	委托业务费		39907	国家赔偿费用支出	
30308	助学金		30228	工会经费		39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	
30309	奖励金		30229	福利费		39909	经常性赠与	
30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费		39910	资本性赠与	
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用		39999	其他支出	
30399	其他对个人和家庭的补助	427.00	30240	税金及附加费用				
			30299	其他商品和服务支出				
人员经费合计		47,516.82	公用经费合计					

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开07表

部门：长江大学

金额单位：万元

项 目		年初结转和 结余	本年收入	本年支出			年末结转和 结余
科目代码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合 计			7,175.36	7,175.36		7,175.36	
229	其他支出		6,050.00	6,050.00		6,050.00	
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出		6,000.00	6,000.00		6,000.00	
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出		6,000.00	6,000.00		6,000.00	
22960	彩票公益金安排的支出		50.00	50.00		50.00	
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出		50.00	50.00		50.00	
232	债务付息支出		1,125.36	1,125.36		1,125.36	
23204	地方政府专项债务付息支出		1,125.36	1,125.36		1,125.36	
2320498	其他地方自行试点项目收益专项债券付息支出		1,125.36	1,125.36		1,125.36	

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开08表

部门：长江大学

金额单位：万元

项 目		本年支出		
科目代码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合 计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

(空表)

九、财政拨款“三公”经费支出决算表

财政拨款“三公”经费支出决算表

公开09表

部门：长江大学

金额单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国 (境)费	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国 (境)费	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车购 置费	公务用车运 行费				小计	公务用车购 置费	公务用车运 行费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

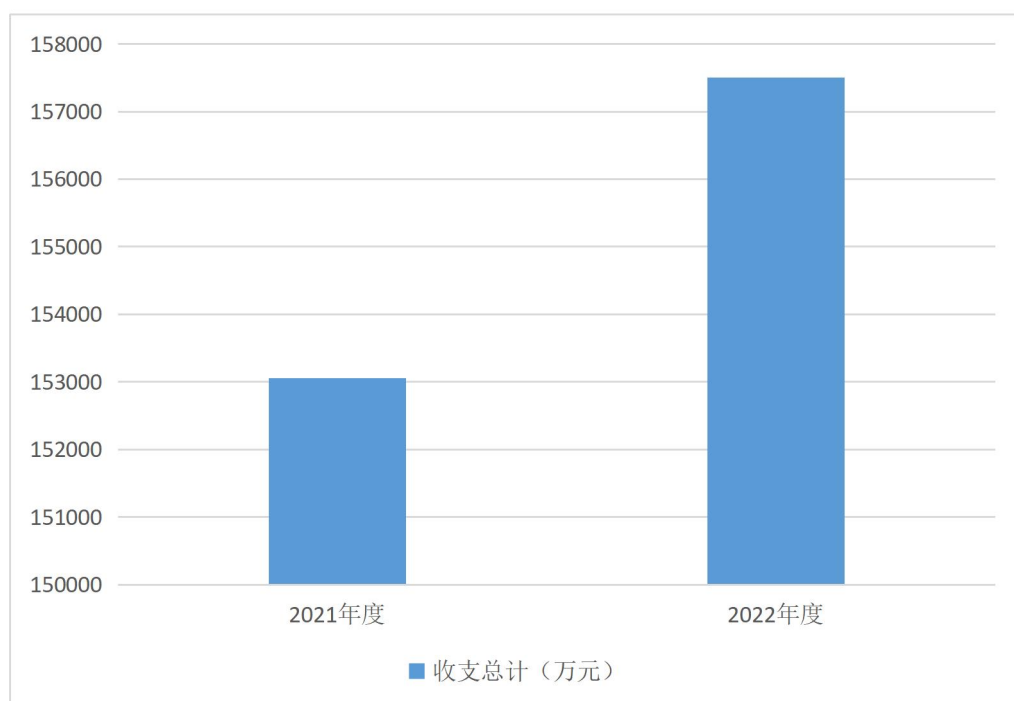
(空表)

第三部分 长江大学 2022 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2022 年度收、支总计均为 157506.46 万元。与 2021 年度相比，收、支总计各增加 4446.9 万元，增长 2.9%，主要原因是本年收入增加 2448.3 万元，年初结转和结余增加 1998.6 万元。

图 1：收、支决算总计变动情况

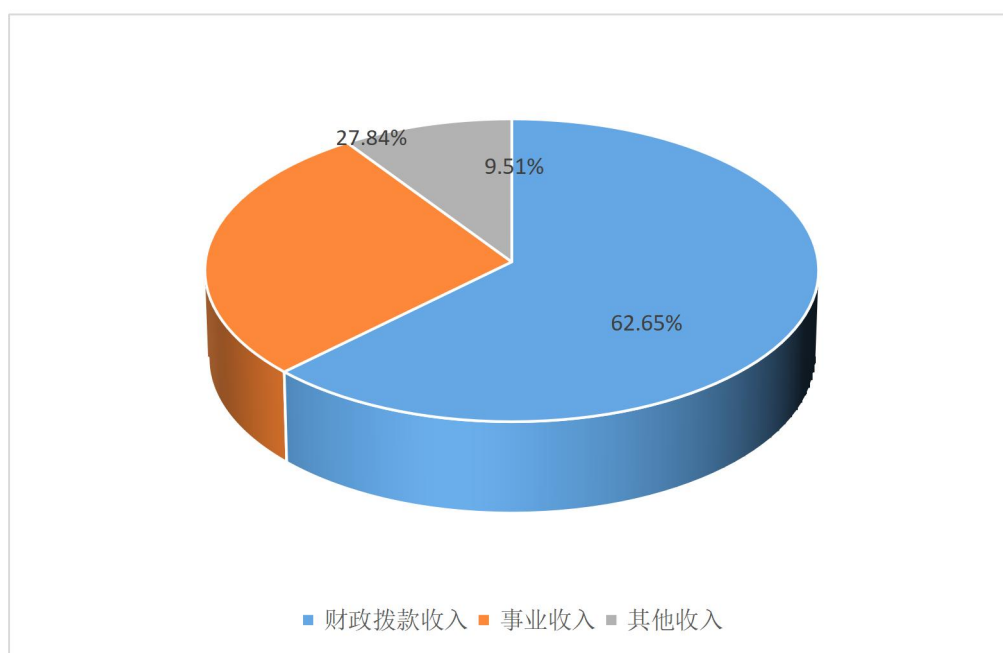


二、收入决算情况说明

2022 年度收入合计 144354.97 万元，与 2021 年度相比，收入合计数增加 2448.3 万元，增长 1.7%。主要原因是省里对学校追加拨款。

其中，财政拨款收入 90441.2 万元，占本年收入总额的 62.7%；事业收入 40183.61 万元，占本年收入总额的 27.8%；其他收入 13730.16 万元，占本年收入总额的 9.5%。

图 2：收入决算结构

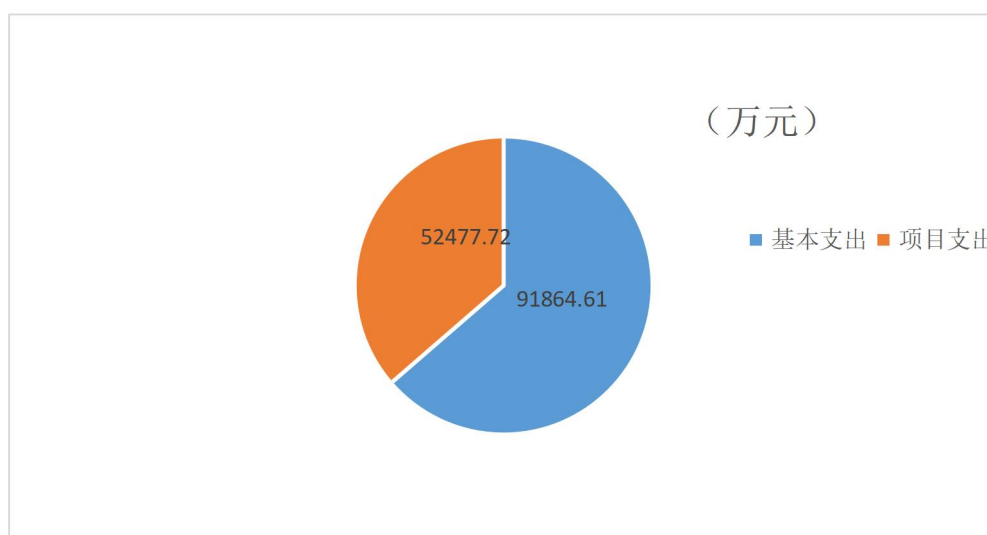


三、支出决算情况说明

2022 年度支出合计 144342.33 万元，与 2021 年度相比，支出合计增加 4434.26 万元，增长 3.2%。主要是由于学校按照省里相关政策每两年进行一次调资。

其中，基本支出 91864.61 万元，占本年支出 63.6%；项目支出 52477.72 万元，占本年支出 36.4%。

图 3：支出决算结构

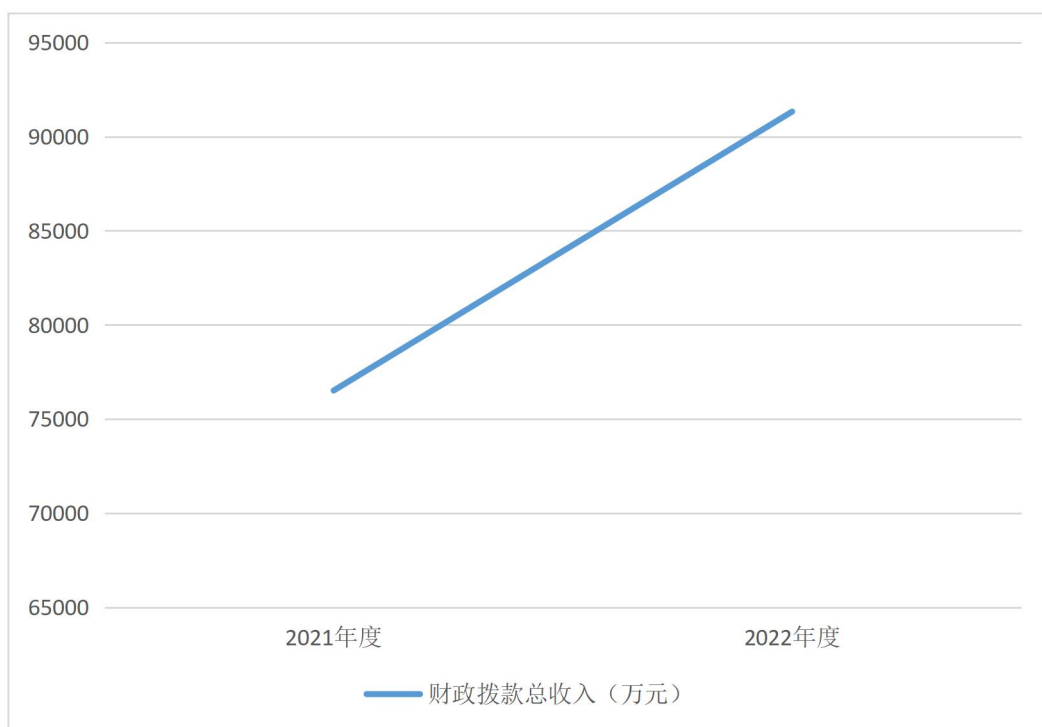


四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2022 年度财政拨款收、支总计均为 91325.03 万元。与 2021 年度相比，财政拨款收、支总计各增加 14811.55 万元，增长 19.4%。主要原因是 2022 年教育债券资金计入政府性基金，同时省里对学校追加拨款。

2022 年度财政拨款收入中，一般公共预算财政拨款收入 83265.85 万元，比 2021 年度决算数增加 7776.32 万元，主要是省里对学校追加拨款；政府性基金预算财政拨款收入 7175.36 万元，比 2021 年度决算数增加 6151.42 万元，主要原因是本年 6000 万元教育债券资金计入政府性基金。

图 4：财政拨款收入决算总计变动情况



五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

(一) 一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

2022 年度一般公共预算财政拨款支出 84149.67 万元，占本年支出合计 58.3%。与 2021 年相比，一般公共预算财政拨款支出增加 9543.96 万元，增长 12.8%。主要原因是省里对学校追加拨款。

(二) 一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2022 年度一般公共预算财政拨款支出 84149.67 万元，主要用于以下方面：

1. 教育支出（类）80318.61 万元，占 95.5%。主要用于高等教育支出。

2. 科学技术支出（类）3630.38 万元，占 4.3%。主要用于科技成果转化与扩散，科技重大专项、科技奖励等方面。

3. 商业服务业等支出（类）50.18 万元，占 0.1%。主要用于其他商业服务业等支出。

4. 债务付息支出（类）150.51 万元，占 0.2%，主要用于专项债券利息支付。

（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2022 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 54581 万元，支出决算为 84149.67 万元，完成年初预算的 154.2%。其中：

1. 教育支出（类）普通教育（款）高等教育（项），年初预算为 54230 万元，支出决算为 80318.61 万元，完成年初预算的 148.1%。支出决算数大于年初预算数的主要原因是省里对学校的追加拨款包括湖北省高校“双一流”建设资金（含捐赠配比、综合奖补）等经费 3139.97 万元。

2. 科学技术支出（类）基础研究（款）自然科学基金（项），年初预算为 0，支出决算为 70.44 万元。支出决算数大于年初预算数的原因是往年结转自然科学基金 70.44 万元。

3. 科学技术支出（类）基础研究（款）其他基础研究支出（项），年初预算为 0，支出决算为 3214.85 万元。支出决算数大于年初预算数的主要原因是年中按照鄂财教发〔2022〕80 号追加了 2022 年改革发展补助项目 3355 万元。

4. 科学技术支出（类）技术与开发（款）科技成果转化与扩散（项），年初预算为 0，支出决算为 4.09 万元。支出

决算数大于年初预算数的主要原因是年中按照鄂财教发〔2022〕92号追加了中央引导地方科技发展资金50万元。

5. 科学技术支出（类）科技重大项目（款）重点研发计划（项），年初预算为0，支出决算为325万元，完成年初预算的325%，支出决算数大于年初预算数的原因一是往年结转科技创新专项资金225万元，二是年中按照鄂财产发〔2022〕58号追加了重点研发计划资金100万元。

6. 科学技术支出（类）其他科学技术支出（款）科技奖励（项），年初预算为16万元，支出决算为16万元，完成年初预算的100%。

7. 商业服务业等支出（类）其他商业服务业等支出（款）其他商业服务业等支出（项）年初预算数为0，支出决算数为50.18万元。支出决算数大于年初预算数的原因是按照鄂财行发〔2021〕42号结转服务业发展资金100万元。

8. 债务付息支出（类）地方政府一般债务付息支出（款）地方政府一般债券付息支出（项），年初预算数为151万元，支出决算数为150.51万元，完成年初预算的99.7%。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2022年度一般公共预算财政拨款基本支出47516.82万元，其中：

人员经费支出47516.82万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、其他社

会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、离休费、退休费、其他对个人和家庭的补助。

公用经费支出为零。

七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

2022 年度政府性基金预算财政拨款年初结转和结余为 0，本年收入 7175.36 万元，本年支出 7175.36 万元，年末结转和结余 0。具体支出情况为：

（一）其他支出（类）。支出决算为 6050 万元，主要是专项债券资金用于学校的基本建设。

（二）债务付息支出（类）。支出决算为 1125.36 万元，主要用于专项债券的利息支付。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

本部门 2022 年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表无数据。

九、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

本部门 2022 年度财政拨款“三公”经费支出决算表无数据，与上年一致。

（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明。

2022 年度“三公”经费财政拨款支出预算为 0，支出决算为 0。主要原因是年初预算“三公”经费均使用专户管理的事业收入安排，与上年一致。

（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明。

1. 因公出国(境)费预算为 0，支出决算为 0。

全年支出涉及出国（境）团组个数为 0，人次为 0，均与上年一致。

2. 公务用车购置及运行费支出决算为 0，与上年一致。

其中：

(1) 公务用车购置费为 0，本年度购置(更新)公务用车为 0，与上年一致。

(2) 公务用车运行费为 0，截至 2021 年 12 月 31 日，开支财政拨款的公务用车保有量为 0，与上年一致。

3. 公务接待费支出决算为 0。其中：外宾接待支出为 0。2022 年共接待来访团组个数为 0，人次（不包括陪同人员）为 0；国内公务接待支出为 0。2022 年共接待国内来访团组个数为 0，人次（不包括陪同人员）为 0，均与上年一致。

十、机关运行经费支出说明

本部门 2022 年度机关运行经费支出为 0。机关运行经费未使用一般公共预算财政拨款资金安排。

十一、政府采购支出说明

本部门 2022 年度政府采购支出总额 2994.48 万元，其中：政府采购货物支出 2545.31 万元、政府采购服务支出 449.17 万元、无政府采购工程支出。授予中小企业合同金额 2453.78 万元，占政府采购支出总额的 81.9%，其中：授予小微企业合同金额 1848.16 万元，占授予中小企业合同金额的 75.3%；货

物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的 83.2%，服务采购授予中小企业合同金额占服务支出金额的 75.1%。

十二、国有资产占用情况说明

截至 2022 年 12 月 31 日，本部门共有车辆 25 辆，其中，特种专业技术用车 2 辆，其他用车 23 辆，其他用车主要是大型客车 2 辆、中型客车 1 辆、小型客车 16 辆、其他车型 4 辆；单位价值 100 万元以上设备（不含车辆）29 台（套）。

十三、预算绩效情况说明

（一）预算绩效管理工作开展情况。

根据预算绩效管理要求，本部门组织对 2022 年度项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 15 个，资金共 66092.98 万元，其中涉及一般公共预算资金 36632.85 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。从评价情况来看，绩效目标和指标设置能够反映项目的完成情况；绩效指标来源是真实可信的，获取方式是科学合理的；根据预算和指标的完成情况判定，年初设置的绩效目标基本完成。自评结果和自评表见附件。

从整体支出绩效评价情况来看，学校从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力、服务满意度等六个方面，科学编制了全新的整体支出指标体系，并对照该体系，对学校 2022 年度的整体支出进行了自评，最终得分 98.14 分，自评结果为优。

（二）部门决算中项目绩效自评结果。

本校今年在省级部门决算中反映所有项目支出绩效自评结果（涉密项目除外），自评结果和自评表见附件 3。

1. 2022 年度学生资助专项-本科生奖助学金项目

绩效自评综述：项目全年预算数为 4530 万元，执行数为 4528.45 万元，完成预算 99.97%；项目绩效综合评价得分为 100 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：一是本科国家奖助学金实际人数 9786 人，资助金额 3440.96 万元；二是本科生学校奖助学金人数（含集体）14094 人次，资助金额 608.29 万元；三是服义务兵役教育资助（含高校应征入伍学费资助、退役士兵免学费资助、退役士兵国家助学金资助）846 人，资助金额 479.20 万元；四是按规定及时将奖助金发放至资助学生的银行卡，按计划顺利实施，完成绩效目标，年度预算执行进度 100%；五是获助家庭经济困难学生均顺利完成学业，体现高等教育公平程度为 100%。

发现的问题及原因：本科生学校奖助学金人数增加幅度较大，原因一是因疫情防控的需要学院减少了学生活动经费的支出，从而加大了学生奖助的资助力度；二是服义务兵役教育资助人数的实际完成值中包含补发 2019-2021 年退役士兵国家助学金的 416 人，且因春秋两季征兵，我校学生应征入伍人数较 2021 年有显著增长。

下一步改进措施：一是在学生奖助资助力度加大的同时，更要加强业务培训，强化资助专项资金管理意识，规范资金管

理，持续加大对学院学生资助项目资金的监管力度；二是学校通过校企合作，吸引校外优秀校友捐赠资金的方式，给予我校学生资助，以丰富和提升本科生人才培养。紧紧围绕立德树人根本任务，结合诚信教育月活动和“520”友善关爱节活动，持续推动长江大学“解困-助学-筑梦-铸人”资助育人体系建设。

2. 2022 年度研究生国家奖助学金及学校配套项目

绩效自评综述：项目全年预算 7591 万元，实际支出 7550.46 万元，完成预算 99.5%；项目绩效综合评价得分为 99.89 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：一是通过项目实施，不断完善学校的资助工作体系，努力提高资助工作水平，研究生奖助学金覆盖率达到 100%，评选出学业奖学金 5689 人、国家奖学金 83 人、国家助学金 55830 人次；二是营造良好的学习氛围，提升学生的科研水平，受助学生就业率 97.5%，不及格率仅 0.4%；三是帮助贫困学生完成学业，减轻其经济压力，受助学生学业完成率 99.7%；四是不通过奖励政策，吸引更多的优质生源，研究生对奖助学金的满意度 98%。

发现的问题及原因：一是绩效指标不能完全反映资金成本投入和产出效率，绩效指标的设置需进一步细化和完善；二是资助主体多元化方面还有所欠缺，地方政府和社会资金资助不足。

下一步改进措施：一是优化绩效指标设置，参考下达的目标值，加强对项目绩效指标设置的审核，提高目标值的挑战性，有力支撑绩效目标；关注研究生在学术和科研上取得的成绩，充分体现资助项目的社会效益；二是根据学校的整体收支状况，参考此次绩效自评结果，适当调整研究生学生资助资金，做到无效益不支出，切实增强项目单位支出责任和效率意识。

3. 2022 年度高校债务还本付息项目

绩效自评综述：项目全年预算数为 2356.37 万元，执行数为 2141 万元，完成预算 90.9%；项目绩效综合评价得分为 97.3 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：项目资金到位率、支付及时率、资金筹措数都达到年初设定指标值，资金支付数指标基本完成。从各项指标完成情况看出，学校完成年初绩效目标，即按时支付银行贷款利息，提高学校信用，促进学校长期稳定发展。

发现的问题及原因：项目执行率为 90.9%，原因是 2022 年申请荆州市债券资金 10000 万元，预算中预计需支付半年利息和手续费，最终未能获批。

下一步改进措施：一是在编制预算时，全面考虑预算年度内新增债券情况和变动情况，适时调整项目预算，进一步完善还本付息项目预算文本；二是针对本项目绩效自评中存在的问题，根据学校建设需求，及时调整和优化后续资金和以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源。加强财务管理，进一

步提高项目管理水平、资金的使用效益和工作效率。

4. 2022 年度高校纵向科研课题项目

绩效自评综述：项目全年预算数为 5561 万元，执行数为 4781 万元，完成预算 86%；项目绩效综合评价得分为 96.7 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：一是稳步提升资金规模。新增省部级科研项目，新增高质量科研论文数，新增国家级科研项目，均完成年度目标。二是建成若干个省级重点实验室，国家重点平台建设深度推进；高水平论文、高价值专利稳定增长，努力实现国审品种的突破；拓宽高级别科学技术奖励种类，努力实现国家奖的突破。

发现的问题及原因：对比年初设定的绩效目标，项目投入合理，过程控制，产出丰富，效益明显，圆满完成年度工作任务，科研创新能力不断提高，社会服务能力进一步增强，社会影响力也在进一步扩大，达到了预期的效果。但从评价情况可以看出，人才培养质量还有提升空间，高水平的科研成果产出增长较慢，纵向科研到账经费有待逐步提升。

下一步改进措施：一是重视绩效自评结果的应用。将此次绩效自评结果应用于学校预算安排和绩效指标的设置，提升学校预算管理水平，提高资金使用效益；二是加大宣传力度，全校树立绩效管理理念。按全面推进预算绩效管理要求，通过各种方式，加大绩效管理理念宣传，创造良好舆论氛围，不断提

高全校职工绩效意识，树立“花钱必问效，无效要问责”理念，增强预算绩效管理主体责任意识；三是加大科技成果转化力度。在基地建设、工程化技术开发及工程化成果转化方面还需要不断努力，通过公司化、成果物化，实现服务社会，自我发展的良性互动。

5. 2022 年湖北省引进外国人才和智力专项

绩效自评综述：项目全年预算数为 39.52 万元，执行数为 39.52 万元，完成预算 100%；项目绩效综合评价得分为 100 分。

主要产出和效益：一是授权国家发明专利 1 项，制定颁布地方标准 1 项，审定作物新品种 5 个，其中国审品种 1 个，省审品种 4 个，此类小计 7 项（个）。共发表高水平期刊论文 35 篇。其中，有 11 篇 SCI 收录论文是李承道院士（澳大利亚默多克大学），周美学教授（塔斯马尼亚大学），Shabala Sergey 教授（塔斯马尼亚大学）联合发表，这 11 篇论文有中科院一区、影响因子 10 分以上 3 篇，中科院一区、影响因子 5-10 分以上 6 篇；非国际合作发表 SCI 论文 18 篇，CSCD 收录中文期刊论文 6 篇。在科学出版社、中国农业出版社分别主编出版教材 1 部；二是承担国家级科研项目 6 项，省部级项目 6 项；联合培养青年教师 4 人，联合培养研究生 15 人。张文英教授作为项目负责人，澳大利亚塔斯马尼亚大学、默多克大学作为主要外方合作高校，澳大利亚李承道院士、Shabala Sergey 教授、周美学教授作为重要外方合作导师，获批国家留学基金委“创

新型人才国际合作培养项目资助项目”。

发现的问题及原因：由于疫情原因，基地国外合作专家不能到校开展学术交流、指导，只能以线上方式、邮件等方式开展相关工作。

下一步改进措施：一是积极与基地国外合作专家沟通，进一步加大国际合作交流紧密度，促进团队协同，提升成果产出的级别（层次）及数量，扩大我校的影响及国际交流与合作；二是提前做好备选方案，以应对各种突发情况，保证项目执行进度。

6. 2022 年度中央支持地方高校改革发展资金项目

绩效自评综述：项目全年预算数为 17723 万元，执行数为 17642.82 万元，完成预算 99.6%；项目绩效综合评价得分为 96.91 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：一是千方百计倾心引才，提高高质量发展人才储备。多措并举悉心育才，高层次人才培养成效明显。2022 年共获批省级及以上人才 16 人，其中：万人计划 1 人，火炬计划 1 人，楚天学者 10 人，湖北产业教授 4 人。其中万人计划是我校继 2020 年获批外专千人、2021 年获批长江学者青年学者，连续三年获批国家重大人才项目。通过高层次人才引进和长江人才梯队建设，2022 年新引进博士 82 人，硕士 36 人。各类人才获批 56 项国家科学基金；发表权威论文 1245 篇，其中：发表 T1 级论文 220 篇，T2 级 403 篇。

二是实验室建设将能较好地满足了本科教学需要，对提高人才质量具有重要意义；根据本科教学工作需要，2022 年共建成校外实训基地 20 个，较好地满足了相关专业学生校外实践教学的需要，对提高学生的实践能力具有积极意义。2022 年度支持本科实验实训中心建设、科研平台建设、省部共建协同创新中心建设共需要采购 900 万元专用设备，新建和改建 38 个教学实验室，支持科研基地和实训中心 35 个，支持创新团队 20 个，二级学科 38 个，受益学生达到 37000 人，满足教学科研团队未来 5 年需求。

三是根据学科需求采用续订、增订的方式，购置学校各学科尤其是重点学科的电子文献资源库以及图书、期刊资源，共订购中文数据库 14 个，外文数据库 13 个，满足学校“双一流”建设需求。

四是学校综合竞争力显著增强，“双一流”建设成效明显，办学实力持续提升，社会声誉与日俱增。学校近年在各大社会排行榜表现突出，亮点纷呈。

发现的问题及原因：一是核心业务能力有待提高。学校国家级高层次人才严重缺乏；二是改革创新精神有待激发。各方面工作的提升和创新有待加强，教师队伍进取精神需进一步激发。

下一步改进措施：一是强化评价结果应用的约束力度。为保证学校的事业发展，提高核心竞争力，需要建立明确责任清

单，将绩效问责具体到单位，建立负面约束和惩罚机制，在结果应用时落实责任追究机制；二是分层分类制定结果应用机制。根据教学、科研等不同工作性质，学院、学科、机关和科研单位等不同的评价对象，设立学校各领域的结果应用方法。

7. 2022 年度改革发展补助项目

绩效自评综述：项目全年预算数为 154029 万元，执行数为 14601.5 万元，完成预算 94.8%；项目绩效综合评价得分为 98.96 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：一是学校充分研究国家、省（部）人才计划申报等文件政策，依托项目平台优势，利用“双一流”建设资金，2022 年学校共获批省级及以上人才 16 人，其中：万人计划 1 人，百人计划 1 人，楚天学者 10 人，湖北产业教授 4 人。其中万人计划是我校继 2020 年获批外专千人、2021 年获批长江学者青年学者，连续三年获批国家重大人才项目。

二是奖励优秀学生、资助困难，帮扶大学生勤工俭学；据“两创三型”人才培养要求，学校不断完善本科专业人才培养方案，构建了“三层次、四模块”为主体的实践教学体系，通过实习实践、创新创业、大学生科技活动等，改革人才培养模式，较大幅度提高人才培养质量；加强招生工作，保证本科招生规模，扩大研究生招生规模，不断提高生源质量；加强专业和课程建设，提高教学质量，积极申报教学成果奖，全力筹备

专业学位水平评估和学位授权点专项合格评估；优化生源结构，建立多种形式的实践教学基地，全面提高我校研究生培养质量。

三是学校综合竞争力显著增强，社会排名明显提升；在 2022 校友会中国大学排名中，长江大学位列第 144 位，比 2021 年进位 10 名，在湖北省属高校中排名第二。在 2022 软科中国大学排名中，长江大学位列第 174 位，比 2021 年进位 16 名。学科建设整体水平持续提升，学科优势更加突出。地球科学学科进入 ESI 全球排名前 1%，跨入国际高水平学科方阵。至此，学校共有 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列。临床医学学科潜力值达 106.3%，较去年同期增长 33.13 个百分点。与第四轮学科评估相比，在第五轮学科评估中，实现了上榜学科“翻倍”的目标；石油与天然气工程学科评为 A- 学科，实现历史性突破，进入全国同学科前列！石油与天然气工程学科被中共湖北省委、省政府确定为世界一流学科建设培育学科。

四是自科类科研到账经费 3.2 亿元，持续高位增长；物化成果显示度进一步提升，实现国审品种突破；连续获批国家基金重点项目，获批数量实现增长；高水平论文数量实现稳增，科学技术奖保持稳定；对接国家创新体系，推进学校国家级平台建设，积极推进 3 个重点实验室筹建和申报工作，2022 年，我校新增两个部省级平台，分别为农业农村部长江中游作物绿色高效生产重点实验室、油气地球化学与环境湖北省重点实验室。

发现的问题及原因：一是绩效目标的编制需要与时俱进，2022 年省里出台了地方高校投入保障机制的若干措施，同时也开始新一轮“双一流”建设，学校应及时根据新的“双一流”建设资金管理办法和资金的分配要素，调整绩效目标，更新绩效指标体系。

二是“双一流”建设经费下达太晚：科研项目开展太晚，学校划拨给项目执行人的科研经费执行率不高；涉及政府采购的设备购置项目，由于政府采购耗时较长，导致政采指标未执行完毕。

三是“双一流”建设经费不足：在人才培养、学科建设方面经费实际使用过程中，存在较大的缺口，导致部分项目未能全部开展。

下一步改进措施：尽快更新完善指标体系，及时调整项目资金的预算安排，保证资金安排与绩效目标相匹配；强化绩效目标意识，加强项目绩效目标的编制和论证；推进项目库信息化建设，规范科学、统筹有序地安排和推进“双一流”建设项目，提高预算资金执行率。

8. 2022 年度教育强国专项

绩效自评综述：项目全年预算数为 8000 万元，执行数为 7928.83 万元，完成预算 99.1%；项目绩效综合评价得分为 94.9 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：智慧教学与创新创业中心项目总投资

17328.33万元。现已完成工程建设主体进度产值7390万元，完成工程建设其他费用538.83万元。

发现的问题及原因：受疫情影响，工人劳动力不足导致工程进度目标稍有滞后。

下一步改进措施：一是优化项目关键线路施工，采取合理的流水、增加熟练技术工人等组织和技术措施，赶上工程进度目标，使绩效目标按合同得以实现；二是在项目管理过程中，将严格按照项目预算资金计划、施工合同、项目绩效目标，做好项目进度计划控制。

9. 2022 年度教育债券和基建项目

绩效自评综述：项目全年预算数为 6500 万元，执行数为 6500 万元，完成预算 100%；项目绩效综合评价得分为 95 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：一是省级高等教育专项债券资金6000万元。创新港一期EPC项目包括23、24号学生宿舍、东4学生食堂、田径运动场等三个主要建设内容，项目总投资23559万元。此项目2021年8月按期竣工并投入使用。

长江大学东校区1-11#楼老旧学生宿舍维修改造工程（III标段8-10#）项目总投资1100万元；长江大学学生社区服务中心（东校区11号宿舍楼整体改造）项目总投资292万元；以上2个项目于2022年上半年按期竣工并投入使用。

西校区体育场馆项目竣工投入使用，体育馆建筑面积 5800 平方米，包括篮球场、排球场、羽毛球场、体育舞蹈室等教学训练场地及相关配套用房，另外维修改造室外部分运动场地和周边环境设施。配套工程已于去年 10 月投入使用，主体工程于 2022 年 8 月竣工验收并投入使用。

创新港道路管网和基础设施项目总投资4500万元；南扩智慧供配电一期工程，合同金额998万元；南扩智慧供配电二期工程，合同金额994万元；以上三个均于2021年12月前按期竣工投入使用并于2022年8月完成结算审计。

东校区雨污分流改造项目包括新建污水系统，改造、扩建雨水管网，弱电管网入地，及路面、人行道、路灯和绿化景观的破除、移位和恢复，项目总投资 4400 万元。项目已于 2021 年 12 月竣工验收，2022 年 10 月完成结算审计。

东校区22号学生宿舍2020年交付使用，2021年完成结算审计，2022年6月除防水外2年质保期满，支付3%质保金。

二是往年基建项目预算500万元，主要用来支付往年所欠工程款及质保期已满项目质保金，2022年支付了所欠武汉校区1号宿舍楼工程款181万元，支付农科实验实训中心质保金152万元、人才公寓质保金163万元。

发现的问题及原因：由于 2022 年省级高等教育专项债券资金要求在 8 月底前完成支付，创新港道路管网和基础设施项

目、长江大学东校区雨污分流改造工程（东苑、南区）两个项目未能及时完成审计，导致该项目支付需延迟至下一年。

下一步改进措施：一是稳步推进创新港二期建筑规划设计及单体建筑设计工作，积极对接荆州大学城规划，创新港建设迎来新局面；二是学校基建工作已进一步加强了储备项目的论证及设计，在以后的债券项目申报工作中，将认真测算高等教育专项债券的年度需求，严格预算管理。

10. 2022年度湖北名师工作室项目

绩效自评综述：项目全年预算数为 110 万元，执行数为 110 万元，完成预算 100%；项目绩效综合评价得分为 100 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：一是通过项目实施，新增 1 名湖北名师（已公示），带领团队开展省级以上教学研究课题 3 个，发表省级以上期刊发表教育教学研究论文 7 篇，指导 3 名青年教师开展教学改革和研究，积极发挥骨干带头人作用，助推双一流建设；二是获批湖北省高等学校教学成果奖一等奖和二等奖各 1 项。

发现的问题及原因：湖北名师工作室主持人带领团队开展各类教育教学活动，但在学校层面交流较少，对学校其他学科的年轻教师的指导较少。

下一步改进措施：一是提前谋划，加强项目资金全过程管理，提高资金使用效率，进一步强化绩效目标意识，切实提高

项目执行效益；二是积极组织湖北名师工作室主持人进行交流经验，在学校给青年教师多指导培训，提升他们教学能力和科研能力，促进学校各学科进步。

11. 2022 年度大学生创新创业专项

绩效自评综述：项目全年预算数为 50 万元，执行数为 50 万元，完成预算 100%；项目绩效综合评价得分为 98 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：一是 2022 年 8 月学校入选国家级创新创业教育实践基地建设高校之一；二是全校新增国家级大创计划重点领域项目 1 项、一般项目 26 项，省级大创计划 75 项，校级大创计划 408 项，其中国家级大创计划项目《棉田残膜秸秆联合收获机》成功入选第十五届全国大学生创新创业年会“改革成果项目”参展交流；三是在全校范围内遴选了 8 个优秀项目予以重点培育；四是对 19 个“青年红色筑梦之旅”活动团队予以立项扶持；五是对 12 家落地的大学生初创企业进行重点孵化，资助企业带动就业岗位 10 个；六是承办参加第二届荆州市“楚创荟”第二届大学生创新创业大赛、参加第二届“邮储银行杯”宜荆荆恩大学生创新创业大赛，服务荆州本地高校 4 所；组织师生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，全校共有 2331 支项目团队，10680 人次在全国大学生创业服务网上注册参赛，共获得全国总决赛金奖 1 项、铜奖 3 项，湖北省复赛金奖 4 项、银奖 4 项、铜奖 6 项的优异

成绩，实现了我校“互联网+”大赛国赛金奖的重大历史性突破，创造了金奖、铜奖总数的历史之最，树立了新标杆，取得了创新创业教育里程碑式的新成绩。

发现的问题及原因：该项目为新增项目首次执行，项目资金重点用于支持各地依托省内高校建设 100 个国家级创新创业学院（以下简称双创学院）、100 个国家级创新创业教育实践基地（以下简称实践基地）。2022 年 8 月学校获批国家级创新创业教育实践基地，专项资金下达后（本年度下达 70%），面临省内疫情等不可控因素影响，前期使用存在停滞缓慢的情况，责任部门及时对项目执行分布比例进行调整优化，统筹兼顾，有效加大了经费使用的质量和效率，提高了产出能力和质量，最终顺利完成基地建设任务的预期目标。

下一步改进措施：一是通过“楚创荟”、“宜荆荆恩”创新创业大赛等地方政府举办的赛事，加强对荆州市以外其它省域内高校的联络与交流；二是提早落实项目规划，加强绩效目标管理。各项工作提早统筹，合理设置绩效目标，并做好工作分解，紧密围绕绩效目标开展工作，切实保障绩效目标如期完成。

12. 2022 年度湖北省科技创新平台专项

绩效自评综述：项目全年预算数为 50 万元，执行数为 1.85 万元，完成预算 3.7%；项目绩效综合评价得分为 80.74 分，评价结果级别为良。

主要产出和效益：一是油气钻采工程湖北省重点实验室新立项各类科研项目 74 项，其中省部级以上科研项目 14 项，合计经费 521 万元，其中包含国家自然科学基金面上项目 3 项；二是油田企事业单位委托科研项目 60 项，合计经费 4543 万元；三是获中国石油和化工自动化行业科技进步奖一等奖 3 项；四是授权专利 32 项；五是公开发表标注有重点实验室名称的论文有 33 篇。六是设立开放基金 10 项，资助金额 20 万元，成果转化 30 项，到账金额 260 万元。

发现的问题及原因：对比年初设定的绩效目标，项目投入合理，过程控制，产出丰富，效益明显，圆满完成年度工作任务，科研创新能力不断提高，社会服务能力进一步增强，社会影响力也在进一步扩大，达到了预期的效果。

下一步改进措施：一是加大实验室建设投入力度，推进实验室共享平台建设，维护并运行好现有实验室平台管理，将实验平台测试费用合理运用在共享建设当中，以促进实验室的成果产出，提升实验室影响力；二是将绩效评价结果应用到实验室运行经费使用中，对实验室成果产出丰富的团队或实验室予以倾斜。

13. 2022 年度服务业发展资金

绩效自评综述：项目全年预算数为 100 万元，执行数为 54.02 万元，完成预算 54.02%；项目绩效综合评价得分为 90.8 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：一是成果转化项目实际完成 100 件，转化合同金额为 1072.65 万元；二是完成了分类管理。完成了存量专利的分类和价值评估，对 2200 多件专利通过智慧桥平台实行委托运营；三是开展高价值专利培育。以学校第一单位获得发明专利 230 件，其中国际专利 28 件、国内发明专利 202 件。成功获批湖北省知识产权局高价值培育工程项目 2 项，获批湖北省油气钻采知识产权运营中心。

发现的问题及原因：一是经费下拨时间为 2021 年 12 月，下拨经费时间较晚；二是成果转化的管理责任属于科学技术处，企业运营机构和技术转移中心设在资产公司，双方没有建立权责相宜的工作关系；三是科技人员转化意识不强，只重视申报，不重视专利维护和转化营运。

下一步改进措施：一是健全体制，将科技成果转化职能赋予科技处，科技处专人专班负责成果转化工作，学校每年下达专利转化任务，并对科技处进行考核。学校将专利转化工作纳入学院绩效考核体系，以转化件数和收益进行配套奖励；二是培育高价值知识产权，有力推进物化成果的创造、转化与应用；三是加大学校资金投入，多渠道推进转化。

14. 2022 年度科技创新专项

绩效自评综述：项目全年预算数为 600 万元，执行数为 525.92 万元，完成预算 87.7%；项目绩效综合评价得分为 97.53 分，评价结果级别为优。

主要产出和效益：一是在项目实施过程中，重视新产品开发和设计，完成年初设定的目标值；二是申请专利 33 项；三是科研论文产出丰硕，年初设定目标 13 篇，实际完成 50 篇；四是重视产业人才培养工作，培养专业技术人才 7 人；五是科技成果转化成果突出，示范转化新技术 5 项；六是科研经费拨付及时，资金拨付及时率 100%；七是新增销售收入 2305 万元取得预期销售目标。

发现的问题及原因：一是科研水平和能力有待提高；二是改革创新精神有待激发。科研教师的创新能力有待加强，教师队伍进取精神需进一步激发。

下一步改进措施：一是强化评价结果应用的约束力度。为科研项目顺利开展，提高科研教师能力，需要建立明确责任清单，将绩效问责具体到单位，建立负面约束和惩罚机制，在结果应用时落实责任追究机制；二是分层分类制定结果应用机制。根据在实际科研工作中不同学科的特点，设立学校各领域的结果应用方法对于不同的评价对象。

15. 2022 年度中央引导地方科技发展资金项目

绩效自评综述：项目全年预算数为 148 万元，执行数为 53.44 万元，完成预算 36.1%；项目绩效综合评价得分为 87.2 分，评价结果级别为良。

主要产出和效益：一是在项目实施过程中，重视基础研究工作，支持自由探索类基础科研项目 8 个；二是重视科技特派

员工作，支持科技特派员 1 人；三是转化科技成果数量成 6 项，超额完成目标；四是重视研究生培养工作，培养学生 42 人；五是支持建设科技创新基地项目 3 项；六是科研经费拨付及时，资金拨付及时率 100%。七是培训技术经纪人 5 人，达到预期目标。

发现的问题及原因：一是科研水平和能力有待提高；二是改革创新精神有待激发。科研教师的创新能力有待加强，教师队伍进取精神需进一步激发

下一步改进措施：一是强化评价结果应用的约束力度。为科研项目顺利开展，提高科研教师能力，需要建立明确责任清单，将绩效问责具体到单位，建立负面约束和惩罚机制，在结果应用时落实责任追究机制；二是分层分类制定结果应用机制。根据在实际科研工作中不同学科的特点，设立学校各领域的结果应用方法对于不同的评价对象。

（三）绩效评价结果应用情况。

1. 部门绩效评价结果应用情况。至部门决算公开时应用的情况如下：

（1）评价结果与预算挂钩。

一是要加强绩效目标管理。将评价结果作为下年度编制预算的依据，在目标设定时遵从高标准、高要求原则，按照“跳一跳，够得着”的要求科学设定。

二是强化结果应用的约束力度。严格按照绩效评价结果应用的管理办法，对项目资金进行压减。部分自评项目的用途有重复，将取消4个二级项目，并将涉及的两个一级项目进行合并；按照项目自评结果，压减部分项目资金约300万元。

三是切实推进结果应用。针对整体绩效评价过程中发现的问题，制订增收节支行动计划和实施方案，明确工作目标，细化推进措施，切实解决学校办学经费紧张的难题。

（2）项目管理进行改进

一是推进绩效指标体系标准化建设。重新构建项目支出和整体支出的绩效管理指标体系，实现指标体系的全覆盖，完善指标体系建设内容，提升指标体系建设质量。

二是改变项目资金的分配方式。将绩效评价结果作为资金分配的重要因素，改变学校“双一流”建设项目资金分配方式，从原来严格按照上级的资金分配要素，在校内对项目资金进行分配，

改为按照评价结果和项目需求，在校内对项目资金进行调整、重新分配。

（3）评价结果应用反馈

一是向上级报送评价情况。4月30日前将整体支出和9个项目支出的自评结果报学校领导审签，6月30日前将按照新体系进行的整体绩效自评结果报学校领导审签；将绩效评价结果应用情况报校领导审阅，并报省财政厅备案。

二是向项目实施单位反馈评价情况。定期通报项目执行情况，将自评情况及时反馈各职能部门，结合绩效评价结果中出现的问题，组织各职能部门对于绩效评价中反映的问题要逐个进行分析，并将整改工作落到实处。

2. 部门绩效评价结果拟应用情况。至部门决算公开时还未应用但拟应用的情况如下：

一是公开和反馈。按要求在规定时间内和规定网站上对自评结果进行公开；进一步公开预算绩效评价结果，保证及时、准确、全面地进行传达，进一步增强项目实施单位、项目负责人和广大师生的绩效意识。

二是跟踪与调整。对绩效评价结果未达预期的常年性和延续性项目进行监督，对项目执行和目标完成情况进行定期的监控，根据分析结果及时进行预算调整。

三是整改与备案。根据领导批示和评价结果，及时进行整改，并按规定上报结果应用情况；针对绩效自评中存在的问题，根据

该项目的建设要求及需要，调整政策，优化以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源。

四是总结与提高。在编制下一年度绩效目标时，遵从高标准、高要求原则，参考上年执行情况，按照“跳一跳，够得着”的要求进行科学设定；加强财务管理，进一步提高项目管理水平，保证资金的使用效益。

十四、专项支出、转移支付支出情况说明。

无

第四部分 其他需要说明的情况

无

第五部分 名词解释

(一) 一般公共预算财政拨款收入：指省级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二) 政府性基金预算财政拨款收入：指省级财政政府性基金预算当年拨付的资金。

(三) 国有资本经营预算财政拨款收入：指省级财政国有资本经营预算当年拨付的资金。

(四) 上级补助收入：指从事业单位主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

(五) 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

(六) 经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

(七) 其他收入：指单位取得的除上述“一般公共预算财政拨款收入”、“政府性基金预算财政拨款收入”、“国有资本经营预算财政拨款收入”、“上级补助收入”、“事业收入”、“经营收入”等收入以外的各项收入。

(八) 使用非财政拨款结余：指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

(九) 年初结转和结余：指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

（十）本部门使用的支出功能分类科目

1. 教育支出（类）普通教育（款）高等教育（项）：反映经国家批准设立的中央和省、自治区、直辖市各部门所属的全日制普通高等院校（包括研究生）的支出。政府各部门对社会中介组织等举办的各类高等院校的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

2. 科学技术支出（类）技术与开发（款）科技成果转化与扩散（项）：反映促进科技成果转化为现实生产力的应用、推广和引导性支出，以及基本建设支出中用于支持企业科技自主创新的支出。

3. 科学技术支出（类）科技条件与服务（款）其他科技条件与服务支出（项）：反映其他用于科技条件与服务方面的支出。

4. 科学技术支出（类）科技重大项目（款）科技重大专项（项）：反映用于科技重大专项的经费支出。

5. 科学技术支出（类）其他科学技术支出（款）科技奖励（项）：反映用于科技技术奖励方面的支出。

6. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

7. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。

8. 其他支出（类）其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出（款）其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出（项）：其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出。

9. 债务付息支出（类）地方政府专项债务付息支出（款）其他地方自行试点项目收益专项债券付息支出（项）：反映地方政府以自行试点项目收益专项债券项目对应政府性基金收入、专项收入安排的专项债券付息支出。

（十一）结余分配：指事业单位按照会计制度规定缴纳的企业所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金额等。

（十二）年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

（十三）基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

（十四）项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

（十五）经营支出：指事业单位在专业活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

（十六）“三公”经费：纳入财政拨款管理的“三公”经费，是指省直部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车购

置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待(含外宾接待)费用。

(十七)机关运行经费：指为保障行政单位（包括参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

第六部分 附件

一、2021 年度部门名称整体绩效评价报告

二、2021 年度项目绩效评价报告

2022 年度长江大学整体绩效自评结果

一、自评结论

（一）长江大学整体绩效自评得分

根据新出台的《湖北省省直部门整体绩效管理暂行办法》（鄂财绩发〔2023〕4号），学校从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力、服务满意度等六个方面，科学编制了全新的整体支出指标体系，并对照该体系，对学校 2022 年度的整体支出进行了自评，最终得分 98.14 分，自评结果为优，具体得分见下表：

一级指标	权重分值	自评得分
运行成本	8	8
管理效率	22	21.19
履职效能	33.5	32.72
社会效应	26.5	26.23
可持续发展能力	6	6
服务满意度	4	4
总得分	100	98.14

（二）长江大学整体绩效目标完成情况

1. 绩效目标完成情况

2022 年是“十四五”规划实施关键之年，学校锚定党代会擘画的宏伟蓝图，在改革中攻坚克难，在发展中踔厉奋进，基本完成本年工作任务，履行了学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新和国际交流与合作方面等各方面的工作职责。学校共设定 72 个绩效指标，具体完成情况如下：

（1）运行成本绩效目标完成情况

该部分权重为 8 分，设置 5 个指标，经自评全部达到预期，自评得分 8 分。

学校合理运用有限资金，保障各项事业全面发展。强化预算约束，坚持无预算不开支，严禁超预算、无预算安排支出；严控人员成本，不超编严设岗；严控重点支出，坚决落实过“紧日子”的要求，严控学校的“三公”经费、会议费等支出；多渠道筹措科学研究、学科建设等项目资金，保障学校“双一流”事业发展。

（2）管理效率绩效目标完成情况

该部分权重 22 分，设置 20 个指标，经自评 3 个未达到预期，自评得分 21.19 分。

在战略规划管理方面，“十四五”实现稳健高质量发展，坚持顶层设计与问计于民相统一，根据去年目标任务执行情况，结合十四五规划和年度重点任务，制定年度工作目标和推进措施；在预算管理方面，科学编制预算，提高预算和政府采购执行率，减少预算调整和财政资金结余；在绩效管理方面，保持绩效管理全覆盖，加强事前绩效评估和评价结果

应用；在资产和财务管理方面，完善预算、收支、采购、资产、建设项目和合同等方面制度，提高管理的规范性和资金使用合规性。

（3）履职效能绩效目标完成情况

该部分权重 33.5 分，设置 23 个指标，经自评 4 个未达到预期，自评得分 32.72 分。围绕人才培养、科学研究、学科建设等核心业务，履职效能方面产生了诸多亮点，核心竞争力大幅提升。

人才培养方面，深入实施“育在长大”，人才培养质量稳步提升。各类招生指标都超额完成目标任务，学校办学层次稳步提升；面临疫情影响的严峻形势，就业工作逆势而为，取得较好成绩；深化教育教学改革，教育教学改革成效初步显现，获批国家级一流本科专业建设点 11 个，申报受理本科专业认证 5 个，已完成 2 个师范专业认证，新增本科专业 13 个，获批省级一流本科课程 22 门，获批教育科学研究项目 18 个；一流专业建设有力推动了一流人才的培养，学生首次荣获全国“挑战杯”特等奖，“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖，名列省属高校第一，3 名同学被评为“中国大学生自强之星”；开展青年运动史学习教育，青马班获批团中央社会实践延安专项 2 项、井冈山专项 1 项（全国仅 100 个）；学校被授予 2022 年度全省高校征兵工作突出单位。

科学研究方面，坚持创新驱动，核心竞争力显著增强。扎实推进学校高质量发展，取得了系列骄人成绩，获批国家自然科学基金立项 62 项，省部级科研项目 83 项；持续深化与国家部

委、中央企业的合作交流，共建高端科研平台，获批省部级科研平台 2 个；成果显示度不断增强，省部级科学技术奖励 20 项；发表学术论文 1957 篇，其中高水平论文 1343 篇，高质量论文总数较去年有大幅增长。

学科建设方面，紧盯高水平大学建设目标，学科建设提档升级。加强学科建设与评估，地球科学学科进入 ESI 全球排名前 1%；石油与天然气工程学科在第五轮评估中被评为 A-学科，实现历史性突破，进入全国同学科前列；获批智能油气勘探、农产品绿色高效生产等 4 个省级优势特色学科群，有序推进 10 个博士点立项建设学科。

（4）社会效应绩效目标完成情况

该部分权重 26.5 分，设置 15 个指标，经自评 1 个未达到预期，自评得分 26.23 分。

社会效益方面，紧盯国家重大战略需求，学校社会声誉不断提升。提供决策咨询服务，获省级以上领导签批 3 篇；深化校地校企合作，在页岩气开发利用方面为石油等企业解决了一些“卡脖子”的核心技术问题，与石首市共建全国农业科技现代化先行县，新增审定动植物新品种 2 件、发明专利授权 210 项；提高学校社会影响力，在各种权威高校排行榜上稳中有升，建设一批政治生态好的组织和单位。

经济效益方面，提升社会服务能力，多渠道筹措建设资金。积极开展校企合作，进行科研成果转化，科研总经费突破 3 亿元；教育发展基金会出台新举措，募集捐款 2937.81 万元；克服疫情影响，充分利用线上教学设备及教学资源，

继续教育及培训项目总收入达到 5769 万元。

（5）可持续发展能力绩效目标完成情况

该部分权重 6 分，设置 7 个指标，经自评全部达到预期，自评得分 6 分。

坚持党建引领，以机制改革、人才支撑、办学条件改善为抓手，取得了较好的成绩。

机制改革方面，持续推进依法治校，深化综合改革稳步向前。制订《长江大学“五个重大”工作清单》，在五个重大领域开展改革创新。

人才支撑方面，加快建设人才强校，师资队伍建设再获佳绩。强化业务学习与培训，认真落实业务学习与培训计划；认真落实干部队伍体系建设合理规划，加强干部队伍建设，增强干部责任担当；全年引进各类人才 118 人，其中博士 80 人；依托项目平台，培育高层次人才，申报“火炬计划”2 人、第六批国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才 1 人、国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才 3 人、湖北省百人计划 1 人、湖北省楚天学者计划 23 人、神农领军英才 2 人、神农青年英才 5 人、湖北省“青年拔尖人才培养计划”6 人、湖北名师工作室主持人 2 人；继续推进教师“博士化”工程，2022 年度学校选派了 4 名教职工赴国内“双一流”建设高校和国外知名大学攻读博士学位，专任教师中具有博士学位 1029 人，高学历/高层次人才储备率符合规划目标。

（6）服务对象满意度绩效目标完成情况

该部分权重 4 分，设置 2 个指标，经自评全部达到预期，

自评得分 4 分。

在公众服务方面有提升型的绩效表现，不断提高教学水平 and 教学质量，做好奖助学金和升学就业等服务工作，毕业生满意度稳中有升；遵循“三尊三学”办学理念和“凡事三有”治校方略，不断提高服务质量和水平，机关工作服务满意度的测评结果大幅提高。

2. 创新型指标完成情况

学校设定 72 个绩效指标，其中基本型指标 60 个，创新型指标 12 个，创新型绩效指标占比 17%。具体指标完成情况如下：

（1）管理效率方面，2 个创新型指标全部达到期望。学校通过加强制度建设等多项措施促进管理水平提升，较好的完成了战略管理等各方面管理工作。其中绩效管理工作，申报参与整体支出评价试点，在 2022 年省直部门预算绩效管理工作考核中获优秀；财务管理工作，更新出台一系列财务管理制度，在省级部门决算工作考核中获得表彰。

（2）履职效能方面，6 个创新型指标中 1 个未达预期。第一人才培养工作，各类招生人数，尤其是外国留学生招生人数由上年 91 人增加到 152 人，人才培养质量提升，学生参加的国家级学科竞赛数增长 126%；第二科学研究工作，高水平成果不断取得突破，再次获批国家自然科学基金重点项目，新增国家基金项目较上年增长 41%，新增省部级科技奖励由去年的 11 项增加到 20 项；第三学科建设，学校共有 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1%行列；在教育部第五

轮学科评估中，石油与天然气工程学科实现历史性突破，进入全国同学科前列。

（3）社会效应方面，2个创新型指标全部达到期望。教育发展基金募集与上年相比增加近4倍，继续教育学院克服疫情困难，总收入较上年相比增加18%。

（4）可持续发展能力方面，2个创新型指标全部达到期望值。第一机制改革工作，在办学机制改革、校院两级管理、学院治理体系建设、完善干部选任和考核制度、人才培养改革等5个重大领域，开展改革创新；第二办学条件改善工作，大力推进信息化建设，2022年实现“一网通办”基础平台上线运行。

（三）主要成效、存在的问题和原因

1. 取得的主要成效

（1）深入实施“育在长大”，人才培养质量稳步提升
突出质量立校，坚持“五育并举、两线贯穿、全员覆盖”，促进学生德智体美劳全面发展。

一是理想信念教育不断强化。持续推进“青年大学习”，成立研究生讲师团，深入开展系列主题教育实践活动。二是教学改革持续深化。“四新”“双万”建设稳步推进，除新的专业建设、课程建设和教学成果奖外，还获国家级首批虚拟教研室建设试点项目1项，入选首批国家智慧教育平台湖北省试点学校。三是学生创新创业能力不断增强。首次荣获全国“挑战杯”特等奖、“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖，名列省属高校第一。四是实践基地建设成效显著。获批认定

2022“湖北省大学生创业示范基地”，入选国家级创新创业教育实践基地建设单位，超额完成“百企百站”建设目标。

（2）紧盯高水平大学建设目标，学科建设提档升级

成功入选省属高水平大学建设高校行列，“石油与天然气工程”成功入选湖北省“世界一流学科培育行动”建设学科。

在第五轮学科评估和全国专业学位水平评估中，10个学科（学位点）上榜，石油与天然气工程实现历史性突破。“地球科学学科”学科进入ESI排名前1%行列，上榜学科数量在省属高校中并列第一。

在2022校友会中国大学排名中，学校位列第144位，同比进位10名。在2022软科中国大学排名中，学校位列第174位，同比进位16名，综合排名进位大幅提升。

（3）坚持创新驱动，核心竞争力显著增强

基础研究能力不断加强，平台建设有序推进，成果显示度不断增强，专利数量稳步增长，知识产权类成果转化创新高，科研经费位居省属高校第一，援藏工作成绩喜人获科技部表扬。

以迎接合并组建20周年主题活动为契机，先后奔赴四大石油公司、油气行业一线、援藏工作一线等，签署战略合作协议，开展技术交流合作；深入开展社会服务，参与湖北省抗旱救灾、外来入侵生物调查、土壤普查、水产资源普查等工作，深入推进石首市先行县产业基地建设。

2. 存在的问题和原因

一是预算管理有待进一步提高。

在管理效率的考核中，预算调整率、预算执行率、政府采购执行率未达到预期。

每年预算编制工作一般从上年的七月开始，当时学校文理学院改制工作情况不明，导致收入预算编制不精准，当改制政策落实后，学校按程序进行预算调整。

在预算执行过程中，由于存在较多不确定性，例如资金分批次下达、资金下达时间不确定、科研工作的不确定性、政府采购周期较长等原因，导致预算执行情况不佳。

二是核心业务能力需要继续加强。

在履职效能的考核中，人才培养方面的本科生一次性就业率、研究生一次性就业率未达到预期，科学研究方面的新增省部级科研项目、新增国家基金项目未达到预期；在社会效应的考核中，纵向科研到账经费未达到预期。

学校事业发展中仍然存在一些问题和不足，学生就业持续低迷，高水平科研成果还显不足，引育高水平人才工作要不断加强，斗争精神还需进一步加强，破解事业发展难题的办法还不够多。

为实现高水平大学建设，在重大人才、重大项目、重大奖励、重大成果等方面还需更进一步实现突破。要乘科教兴国之风，实现教育科技人才一体推进；要借教育强省之势，加快高水平大学建设步伐；要举全校上下之力，实现一流学科建设率先突破。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

针对整体绩效评价过程中发现的问题，现提出以下改进措施：

一是加强制度建设，不断提高预算管理水平。

提高站位，加强预算编制的前瞻性。认真学习上级的精神和政策，加强与校内各单位的沟通，提前梳理学校工作的总体思路，把握下一年度工作的要点，预估整体的预算收支情况，减少预算调整情况。

扛牢责任，提高预算编制的科学性。认真总结上年预算执行情况，并及时通知相关单位，提高本年预算编制的可执行性；加强预算编制的培训工作，提高预算编制的科学性，减少资金结转结余情况。

举一反三，提高预算管理的灵活性。对于因各种原因导致无法按照预算执行，或者未严格按照年初预算执行的项目资金，建立预算动态调整机制，提高资金使用效率。

二是加大宣贯力度，强化绩效评价结果应用。

运用预算绩效管理，强化结果应用。将此次绩效自评结果应用于学校预算安排和绩效指标的设置，提升学校预算管理水平，提高资金使用效益；进一步督促财政专项预算执行，压实项目归口单位责任，细化实化措施，加强部门协同，推进工作。

督促职能部门采取有力措施，促进目标实现。整合有效资源，畅通渠道、统筹供需，提供精准化就业帮扶，扎实推进学校就业创业工作的专业化水平；同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生就

业数量高位稳定、就业层次稳步提升。以实现高水平科技自立自强为目标，着力提升科技创新服务能力。要精准对接国家创新体系，推动高水平平台建设；要结合重大需求，承接重大科研项目；要发挥多学科优势，提升技术开发、技术咨询和技术服务增量，促进科技成果转移转化，构建重大科研服务。

2. 拟与预算安排相结合情况

第一，公开和反馈。按要求在规定时间内和规定网站上对自评结果进行公开；进一步公开预算绩效评价结果，保证及时、准确、全面地进行传达，进一步增强项目实施单位、项目负责人和广大师生的绩效意识。

第二，跟踪与调整。对绩效评价结果未达预期的常年性和延续性项目进行监督，对项目执行和目标完成情况进行定期的监控，根据分析结果及时进行预算调整。

第三，整改与备案。根据领导批示和评价结果，及时进行整改，并按规定上报结果应用情况；针对绩效自评中存在的问题，根据该项目的建设要求及需要，调整政策，优化以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源。

第四，总结与提高。在编制下一年度绩效目标时，遵从高标准、高要求原则，参考上年执行情况，按照“跳一跳，够得着”的要求进行科学设定；加强财务管理，进一步提高项目管理水平，保证资金的使用效益。

附件：2022 年度长江大学整体绩效自评表

附件：

2022年度长江大学整体绩效自评表

单位名称：长江大学

填报日期：2023年6月17日

单位名称		长江大学						
基本支出总额		91864.61万元			项目支出总额		52477.72万元	
年度目标		目标1：人才培养方面，加快专业转型升级，稳定本科生招生规模，继续扩大研究生规模，抓好毕业就业工作，确保整体毕业率和就业率逐年提高； 目标2：师资队伍建设和方面，实施高端人才引进责任制；遴选第六批“长江人才计划”，加大海外人才引进力度；选派教师参加国内外访学研修； 目标3：科学研究方面，围绕特色优势学科，打造高水平科研平台；谋划部省共建科研平台；培育有能力承担高水平国家级项目的优秀团队； 目标4：学科建设方面，促进学科上水平，争取更多学科进入教育部学科评估C-等次以上； 目标5：办学条件方面，重点推进科技创新港建设，加快信息化发展步伐，加大实验室建设力度； 目标6：社会服务方面，实施长江品牌战略和学科融合战略，深化产学研合作，培养具有创业精神和创新能力的人才，致力于服务区域经济社会发展和国家重大需求； 目标7：社会影响力方面，以服务“区域社会发展和国家重大需求”为己任，立足湖北，面向全国，服务地方，服务行业，不断提升学校的社会影响力、贡献度。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标分类	指标权重	年初目标值（A）	实际完成值（B）	得分
	运行成本（8分）	公用经费控制	公用经费控制率	基本型	2	100%	75.26%	2
		在职人员控制	在职人员控制率	基本型	2	100%	76%	2
		项目支出成本控制	会议费控制率	基本型	1	100%	21.96%	1
			“三公经费”变动率	基本型	1	0	-9.02%	1
			项目支出变动率	基本型	2	0	-6.93%	2
	管理效率（22分）	战略规划管理	中长期规划相符性	基本型	1	相符	相符	1
			工作计划健全性	基本型	1	健全	健全	1

年度绩效指标	管理效率（22分）	预算编制	预算编制科学性	基本型	1	科学	科学	1
			预算编制合理性	基本型	1	合理	合理	1
			立项规范性	基本型	1	规范	规范	1
			预算调整率	基本型	2	0%	3.48%	1.65
		预算执行	预算执行率	基本型	2	100%,100%	94.91%, 97.06%	1.93
			结转结余率	基本型	1	0	0	1
			政府采购执行率	基本型	1	100%	60.60%	0.61
			非税收入预算完成率	基本型	1	100%	103.27%	1
		绩效管理	事前绩效评估完成率	基本型	1	100%	100%	1
			绩效目标合理性	创新型	1	合理	合理	1
			绩效监控开展率	基本型	1	100%	100%	1
			绩效评价覆盖率	基本型	1	100%	100%	1
			评价结果应用率	基本型	1	全面	全面	1
		资产管理	资产管理制度健全性	基本型	1	健全	健全	1
			资产管理规范性	基本型	1	规范	规范	1
		财务管理	财务管理制度健全性	创新型	1	健全	健全	1
			会计核算规范性	基本型	1	规范	规范	1
			资金使用合规性	基本型	1	合规	合规	1

年度绩效指标	履职效能 (33.5分)	人才培养	全日制本科招生数	基本型	1.5	8450	8461	1.5
			研究生招生数	基本型	1.5	2480	2498	1.5
			留学生招生数	创新型	1.5	150	152	1.5
			新增国家一流本科专业建设点	基本型	2	7	11	2
			新增省级一流课程	基本型	1	0	22	1
			省级本科工程建设项目数	基本型	1	40	40	1
			申报受理本科专业认证数	基本型	2	5	5	2
			获国家级学科竞赛	创新型	1	85	86	1
			获国家级学科竞赛（研究生）	基本型	1	0	3	1
			本科生考研录取率	基本型	1	22%	25.62%	1
			本科生四级通过率	基本型	1	67%	67%	1
			本科生一次性就业率	基本型	0.5	92%	84.22%	0.46
			研究生一次性就业率	基本型	0.5	92%	90.27%	0.49
		科学研究	新增省部级科研平台	基本型	2	2	2	2
			新增省部级科研项目	基本型	2	125	83	1.33
			新增国家基金项目	创新型	1	66	62	0.94
			获得国家优秀青年或杰出青年基金项目、国家自然科学基金重大/重点项目	基本型	2	0	0	2
			新增省部级科技奖励	创新型	2	14	20	2
			新增高水平科研论文发表	基本型	2	850	1343	2

年度绩效指标	履职效能 (33.5分)	学科建设	新增ESI排名前1%学科数	创新型	2	1	1	2
			新增A类建设学科	创新型	2	0	1	2
			新增硕士学位授权点	基本型	1	0	0	1
			省优势特色学科群	基本型	2	4	4	2
	社会效应 (26.5分)	社会效益	新增审定动植物新品种	基本型	2	0	2	2
			新增发明专利授权	基本型	2	110	210	2
			学校排名	基本型	2	150	144	2
			毕业生留鄂占比	基本型	2	50%	54.69%	2
			进入国内一流大学建设高校	基本型	2	已进入	已进入	2
			决策咨询报告获得省级及以上领导签批	基本型	2	2	3	2
			国际交流合作(人次)	基本型	1.5	500	721	1.5
		经济效益	建设一批政治生态好的组织和单位	基本型	2	1	1	2
			纵向科研到账经费(亿元)	基本型	1	0.75	0.55	0.73
			人文社科科研总经费(万元)	基本型	1	500	661.12	1
			教育发展基金募集	创新型	2	1621	2937.81	2
			继续教育总收入	创新型	1	4000	5769	1
			地方政府高校投入额度(万元)	基本型	2	800	1039	2
			科技成果转移或转化效益(万元)	基本型	2	2120	27205.26	2
		生态效益	危化品处置投入	基本型	2	有专项投入	有专项投入	2

年度绩效指标	可持续发展能力（6分）	机制改革	服务体制改革成效	创新型	1	成效显著	成效显著	1
			行政管理体制改革成效	基本型	1	成效显著	成效显著	1
		人才支撑	业务学习与培训完成率	基本型	0.5	100%	100%	0.5
			干部队伍体系建设规划情况	基本型	0.5	良好	良好	0.5
			高学历/高层次人才储备率	基本型	1	符合规划目标	符合规划目标	1
		科技支撑	信息化建设情况	创新型	1	良好	良好	1
			信息化建设经费保障率	基本型	1	100%	100%	1
		满意度（4分）	服务对象满意度	毕业生满意度	基本型	2	96%	98.54%
	联系部门满意度		业务主管部门评价满意度	基本型	2	6	6.7036	2
	总分	98.14分						
偏差大或目标未完成原因分析		<p>一是预算管理水平有待进一步提高。 在管理效率的考核中，预算调整率、预算执行率、政府采购执行率未达到预期。 每年预算编制工作一般从上年七月开始，当时学校文理学院改制工作情况不明，导致收入预算编制不精准，当改制政策落实后，学校按程序进行预算调整。 在预算执行过程中，由于存在较多不确定性，例如资金分批次下达、资金下达时间不确定、科研工作的不确定性、政府采购周期较长等原因，导致预算执行情况不佳。</p> <p>二是核心业务能力需要继续加强。 在履职效能的考核中，人才培养方面的本科生一次性就业率、研究生一次性就业率未达到预期，科学研究方面的新增省部级科研项目、新增国家基金项目未达到预期；在社会效应的考核中，纵向科研到账经费未达到预期。 学校事业发展中仍然存在一些问题和不足，学生就业持续低迷，高水平科研成果还显不足，引育高水平人才工作要不断加强，斗争精神还需进一步加强，破解事业发展难题的办法还不够多。</p> <p>为实现高水平大学建设，在重大人才、重大项目、重大奖励、重大成果等方面还需更进一步实现突破。要乘科教兴国之风，实现教育科技人才一体推进；要借教育强省之势，加快高水平大学建设步伐；要举全校上下之力，实现一流学科建设率先突破。</p>						

<p>改进措施及结果应用方案</p>	<p>针对整体绩效评价过程中发现的问题，现提出以下改进措施：</p> <p>一是加强制度建设，不断提高预算管理水平。</p> <p>提高站位，加强预算编制的前瞻性。认真学习上级的精神和政策，加强与校内各单位的沟通，提前梳理学校工作的总体思路，把握下一年度工作的要点，预估整体的预算收支情况，减少预算调整情况。</p> <p>扛牢责任，提高预算编制的科学性。认真总结上年预算执行情况，并及时通知相关单位，提高本年预算编制的可执行性；加强预算编制的培训工作，提高预算编制的科学性，减少资金结转结余情况。</p> <p>举一反三，提高预算管理的灵活性。对于因各种原因导致无法按照预算执行，或者未严格按照年初预算执行的项目资金，建立预算动态调整机制，提高资金使用效率。</p> <p>二是加大宣贯力度，强化绩效评价结果应用。</p> <p>运用预算绩效管理，强化结果应用。将此次绩效自评结果应用于学校预算安排和绩效指标的设置，提升学校预算管理水平，提高资金使用效益；进一步督促财政专项预算执行，压实项目归口单位责任，细化实化措施，加强部门协同，推进工作。</p> <p>督促职能单位采取有力措施，促进目标实现。整合有效资源，畅通渠道、统筹供需，提供精准化就业帮扶，扎实推进学校就业创业工作的专业化水平；同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生就业数量高位稳定、就业层次稳步提升。以实现高水平科技自立自强为目标，着力提升科技创新服务能力。要精准对接国家创新体系，推动高水平平台建设；要结合重大需求，承接重大科研项目；要发挥多学科优势，提升技术开发、技术咨询和技术服务增量，促进科技成果转移转化，构建重大科研服务。</p>
--------------------	--

2022 年度研究生奖助学金项目 自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

2022 年度研究生国家奖助学金及学校配套项目绩效评价综合评分为 99.89 分。

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况

2022 年项目年调整后预算数 7591 万元。项目实际执行 7550.46 万元，年度预算执行率 99.47%，预算执行总体较好。

2. 完成的绩效目标

通过项目实施，不断完善学校的资助工作体系，努力提高资助工作水平，研究生奖助学金覆盖率达到 100%，评选出学业奖学金 5689 人、国家奖学金 83 人、国家助学金 55830 人次；营造良好的学习氛围，提升学生的科研水平，受助学生就业率 97.51%，不及格率仅 0.37%；帮助贫困学生完成学业，减轻其经济压力，受助学生学业完成率 99.69%；不通过奖励政策，吸引更多的优质生源，研究生对奖助学金的满意度 98%。

3. 未完成的绩效目标

无。

（三）存在的问题和原因

1. 绩效指标不能完全反映资金成本投入和产出效率，绩效指标的设置需进一步细化和完善。

2. 资助主体多元化方面还有所欠缺，地方政府和社会资金资助不足。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

优化绩效指标设置，参考下达的目标值，加强对项目绩效指标设置的审核，提高目标值的挑战性，有力支撑绩效目标；关注研究生在学术和科研上取得的成绩，充分体现资助项目的社会效益。

2. 拟与预算安排相结合情况

根据学校的整体收支状况，参考此次绩效自评结果，适当调整研究生学生资助资金，做到无效益不支出，切实增强项目单位支出责任和效率意识。

附件：2022 年度研究生国家奖助学金及学校配套项目自评表（附后）

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项基本情况

随着我国高等教育的不断发展，研究生招生规模也相应

扩大。研究生培养机制改革是提高研究生的培养质量重要途径，而研究生资助体系作为研究生教育的一个重要组成部分，是关系到研究生培养机制改革能否全面顺利推进的关键。同时，完善的资助政策是实施研究生教育收费的保证，是研究生教育中保障公平、提高质量、实现调控、优化结构的一个必不可少的环节和财政手段。从 2014 年秋季起，为进一步完善研究生资助工作，国家加大了对研究生教育的投入，国家将研究生的资助经费按计划下拨至高校，由高校统筹使用。学校利用国家下拨的经费及自筹经费设立多种形式的研究生奖学金、助学金。

2022 年项目的主要内容：研究生奖助学金主要用于研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金等奖励和助学项目。

（2）年度绩效目标

①研究生国家奖学金、学业奖学金注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取。

②研究生国家助学金注重公平，用于资助研究生基本生活和学习费用，减轻在校研究生的经济负担，更专注于科研学习。

③通过研究生资助体系提升研究生教育质量，吸引更多高素质和发展潜力强的优质生源，激发研究生教育的活力。

2. 项目资金情况

2022 年项目调整后预算数为 7591 万元，其中中央资金

2162 万元，省级资金 3529 万元，学校自筹资金和上年结转 1900 万元。项目资金主要投向：研究生学业奖学金、国家奖学金、国家助学金、“三助”资金、单项奖学金以及优质生源奖等。

（二）部门自评工作开展情况

根据《关于印发长江大学全面实施预算绩效管理系列制度的通知》（长大校发〔2020〕150）文件精神，学校由计划财务处牵头，组织校属有关单位开展对 2022 年学校项目支出的绩效自评工作。

各业务部门和资金使用单位是绩效评价工作的责任主体和实施主体。根据年初设定的绩效目标，业务归口管理部门组织资金使用单位填写绩效自评表，撰写自评报告，汇总后报送计划财务处。学校组织专家综合考虑项目内容、类型、目标及自评材料报送情况等因素，对项目绩效评价的基础数据进行现场核实，并和责任单位一起确认基础数据的真实性和有效性；进行各个环节的绩效分析，得到最终的评价结果，审核通过后报送财政部门备案。

本项目过程完善，有专门的组织机构，制度建设齐全，项目评审科学、信息公开，保证了整个资助过程的公开公平公正。在立项过程中制定了明确的绩效考核体系和项目的中长期计划，保证了项目实施的可持续性和规范性。

在项目实施过程管理方面，长江大学制定了《长江大学

研究生国家助学金管理办法》(长大校发〔2020〕85号)、《长江大学研究生国家奖学金管理办法》(长大校发〔2020〕87号)、《长江大学研究生学业奖学金管理办法》(长大校发〔2020〕89号)等相关文件和管理办法。学校定期对项目实施情况进行中期检查,在确认项目进展顺利的同时,也提出了多项改进意见,责任单位针对有关意见作了实施方案的整改和完善。

在资金使用过程方面,长江大学财务管理规范、制度健全、资金审批程序严格;同时,会计信息质量完整,核算规范,有专账管理。计划财务处按照财政厅及学校规定严格执行财务年度预算,保证了各项费用无虚列、截留、挤占、挪用等情况,未出现超支现象。

项目的实施提高了我校研究生的培养质量,在研究生培养过程中建立了激励机制,同时也解决了家庭经济贫困学生的经济后顾之忧,从而为保证广大研究生顺利完成学业,更专注做学问、潜心科研提供了强有力的保证。

(三)绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2022年项目调整后预算数7591万元,实际到位资金7291万元,资金到位率100%。

2022年项目实际执行7550.46万元,年度预算执行率99.47%,预算执行总体较好。预算执行略有偏差的原因是,

研究生学业奖学金存在一定结余，部分研究生档案未转入学校，按照政策均不享受学业奖学金。

2. 绩效目标完成情况分析

（1）产出指标完成情况分析

①研究生奖助学金覆盖率

研究生奖助学金覆盖率指标目标值为 100%，设定分值 10 分。实际完成值为 100%，指标完成率 100%，得 10 分。

2022 年，学校认真组织开展研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等奖助学金的评选，对在专业学习、科学研究、社会实践、道德建设等方面表现优异的研究生给予奖励表彰，以激发研究生学习、科研热情，营造良好学习氛围。评选出学业奖学金 5689 人、国家奖学金 83 人、国家助学金 55830 人次，做到了公开、公正、公平评选和发放。

②资金到位率

资金到位率指标目标值为 100%，设定分值 10 分。2022 年项目调整后预算数 7591 万元，实际到位资金 7591 万元，资金到位率 100%，得 10 分。

③研究生国家奖学金奖励人数

研究生国家奖学金奖励人数目标值为 77 人，设定分值 5 分。2022 年，学校认真组织开展研究生国家奖学金评选，对在专业学习、科学研究等方面表现特别优异的研究生给予奖励表彰，以激发研究生学习、科研热情，营造良好学习氛围。

评选出国家奖学金 83 人。指标完成率 100%，得 5 分。

④研究生学业奖学金

研究生学业奖学金奖励金额目标值为 2581.8 万元，设定分值 10 分。2022 年评审学业奖学金 5689 人(博士 177 人、全日制硕士 5512 人)，发放奖金 3486.4 万元。指标完成率 100%，得 10 分。

⑤奖助学金按规定及时发放率

奖助学金按规定及时发放率指标目标值为 100%，设定分值 10 分。实际完成值为 100%，指标完成率 100%，得 10 分。

(2) 效益指标完成情况分析。

①受资助学生学业完成率

指标目标值为 99%，设定分值 10 分。实际完成值为 99.69%，指标完成率 100%，得 10 分。

②受助学生就业率

指标目标值为 90.00%，设定分值 10 分。实际完成值为 97.51%，指标完成率 100%，得 10 分。

长江大学 2022 届研究生毕业生共 1364 人，其中博士研究生 26 人，硕士研究生 1338 人。截止到 2022 年 12 月 15 日，2022 届研究生总体就业率为 97.51%，其中博士研究生毕业生就业率为 100.00%、硕士研究生毕业生就业率为 97.46%。

(3) 满意度指标完成情况分析。

①受助学生满意度

受助学生满意度指标目标值为 95%，设定分值 10 分。实际完成值为 98%，指标完成率 100%，得 10 分。

自评期间，评价工作人员通过随机抽样方式对受助学生进行问卷调查，了解对学校奖助学金发放的合规性、及时性以及实施效果等评价情况，合计发放问卷 1000 份，回收有效问卷 956 份，有 98% 的受助学生对学校奖助工作非常满意和比较满意。

②学生、家长抽样调查满意度

学生、家长抽样调查满意度指标目标值为 95%，设定分值 5 分。实际完成值为 96.5%，指标完成率 100%，得 5 分。

（四）上年度部门自评结果应用情况

1. 将绩效评价结果和整改要求及时反馈给项目实施部门，并督促其落实整改。

2. 将绩效评价结果作为项目预算编制的重要依据，针对不同的评价对象及其评价结果，在预算安排中分别进行应用。

3. 根据项目绩效评价建议，调整改进部分绩效目标和指标，并进行必要的论证，进一步提高绩效指标的针对性。

（五）其他佐证材料

无

2022 年度研究生奖助学金项目自评表

单位名称: 长江大学

填报日期: 2023 年 1 月 3 日

项目名称		研究生奖助学金					
主管部门		省财政厅、省教育厅			项目实施单位		长江大学
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、省直专项 <input type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额	7591	7550.46	99.47%	19.89	
年度绩效目标1 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值(A)	实际完成值(B)	得分
	产出指标	质量指标	研究生奖助学金覆盖率		100%	100%	10
		时效指标	资金到位率		100%	100%	10
		数量指标	研究生国家奖学金奖励人数		77	83	5
		数量指标	研究生学业奖学金		≥2581.8	3486.4	10
		时效指标	奖助学金按规定及时发放率		100%	100%	10
	效益指标	社会效益	受资助学生学业完成率		99.00%	99.69%	10
		质量指标	受助学生就业率		90.00%	97.51%	10
	满意度指标	满意度指标	受助学生满意度		95.00%	98.00%	10
		满意度指标	学生、家长抽样调查满意度		95%	96.5%	5
总分	99.89						

<p>偏差大或目标未完成原因分析</p>	<p>预算执行略有偏差的原因是，研究生学业奖学金存在一定结余，主要是部分研究生档案未转入学校，按照政策均不享受学业奖学金。</p>
<p>改进措施及结果应用方案</p>	<p>1. 下一步拟改进措施 优化绩效指标设置，参考下达的目标值，加强对项目绩效指标设置的审核，提高目标值的挑战性，有力支撑绩效目标；关注研究生在学术和科研上取得的成绩，充分体现资助项目的社会效益。</p> <p>2. 拟与预算安排相结合情况 根据学校的整体收支状况，参考此次绩效自评结果，适当调整研究生学生资助资金，做到无效益不支出，切实增强项目单位支出责任和效率意识。</p>

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times B/A$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times A/B$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2022 年度研究生奖助学金项目

自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

2022 年度研究生国家奖助学金及学校配套项目绩效评价综合评分为 99.89 分。

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况

2022 年项目年调整后预算数 7591 万元。项目实际执行 7550.46 万元，年度预算执行率 99.47%，预算执行总体较好。

2. 完成的绩效目标

通过项目实施，断完善学校的资助工作体系，努力提高资助工作水平，研究生奖助学金覆盖率达到 100%，评选出学业奖学金 5689 人、国家奖学金 83 人、国家助学金 55830 人次；营造良好的学习氛围，提升学生的科研水平，受助学生就业率 97.51%，不及格率仅 0.37%；帮助贫困学生完成学业，减轻其经济压力，受助学生学业完成率 99.69%；不通过奖励政策，吸引更多的优质生源，研究生对奖助学金的满意度 98%。

3. 未完成的绩效目标

无。

（三）存在的问题和原因

1. 绩效指标不能完全反映资金成本投入和产出效率，绩效指标的设置需进一步细化和完善。

2. 资助主体多元化方面还有所欠缺，地方政府和社会资金资助不足。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

优化绩效指标设置，参考下达的目标值，加强对项目绩效指标设置的审核，提高目标值的挑战性，有力支撑绩效目标；关注研究生在学术和科研上取得的成绩，充分体现资助项目的社会效益。

2. 拟与预算安排相结合情况

根据学校的整体收支状况，参考此次绩效自评结果，适当调整研究生学生资助资金，做到无效益不支出，切实增强项目单位支出责任和效率意识。

附件：2022 年度研究生国家奖助学金及学校配套项目自评表（附后）

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项基本情况

随着我国高等教育的不断发展，研究生招生规模也相应

扩大。研究生培养机制改革是提高研究生的培养质量重要途径，而研究生资助体系作为研究生教育的一个重要组成部分，是关系到研究生培养机制改革能否全面顺利推进的关键。同时，完善的资助政策是实施研究生教育收费的保证，是研究生教育中保障公平、提高质量、实现调控、优化结构的一个必不可少的环节和财政手段。从 2014 年秋季起，为进一步完善研究生资助工作，国家加大了对研究生教育的投入，国家将研究生的资助经费按计划下拨至高校，由高校统筹使用。学校利用国家下拨的经费及自筹经费设立多种形式的研究生奖学金、助学金。

2022 年项目的主要内容：研究生奖助学金主要用于研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金等奖励和助学项目。

（2）年度绩效目标

①研究生国家奖学金、学业奖学金注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取。

②研究生国家助学金注重公平，用于资助研究生基本生活和学习费用，减轻在校研究生的经济负担，更专注于科研学习。

③通过研究生资助体系提升研究生教育质量，吸引更多高素质和发展潜力强的优质生源，激发研究生教育的活力。

2. 项目资金情况

2022 年项目调整后预算数为 7591 万元，其中中央资金

2162 万元，省级资金 3529 万元，学校自筹资金和上年结转 1900 万元。项目资金主要投向：研究生学业奖学金、国家奖学金、国家助学金、“三助”资金、单项奖学金以及优质生源奖等。

（二）部门自评工作开展情况

根据《关于印发长江大学全面实施预算绩效管理系列制度的通知》（长大校发〔2020〕150）文件精神，学校由计划财务处牵头，组织校属有关单位开展对 2022 年学校项目支出的绩效自评工作。

各业务部门和资金使用单位是绩效评价工作的责任主体和实施主体。根据年初设定的绩效目标，业务归口管理部门组织资金使用单位填写绩效自评表，撰写自评报告，汇总后报送计划财务处。学校组织专家综合考虑项目内容、类型、目标及自评材料报送情况等因素，对项目绩效评价的基础数据进行现场核实，并和责任单位一起确认基础数据的真实性和有效性；进行各个环节的绩效分析，得到最终的评价结果，审核通过后报送财政部门备案。

本项目过程完善，有专门的组织机构，制度建设齐全，项目评审科学、信息公开，保证了整个资助过程的公开公平公正。在立项过程中制定了明确的绩效考核体系和项目的中长期计划，保证了项目实施的可持续性和规范性。

在项目实施过程管理方面，长江大学制定了《长江大学

研究生国家助学金管理办法》(长大校发〔2020〕85号)、《长江大学研究生国家奖学金管理办法》(长大校发〔2020〕87号)、《长江大学研究生学业奖学金管理办法》(长大校发〔2020〕89号)等相关文件和管理办法。学校定期对项目实施情况进行中期检查,在确认项目进展顺利的同时,也提出了多项改进意见,责任单位针对有关意见作了实施方案的整改和完善。

在资金使用过程方面,长江大学财务管理规范、制度健全、资金审批程序严格;同时,会计信息质量完整,核算规范,有专账管理。计划财务处按照财政厅及学校规定严格执行财务年度预算,保证了各项费用无虚列、截留、挤占、挪用等情况,未出现超支现象。

项目的实施提高了我校研究生的培养质量,在研究生培养过程中建立了激励机制,同时也解决了家庭经济贫困学生的经济后顾之忧,从而为保证广大研究生顺利完成学业,更专注做学问、潜心科研提供了强有力的保证。

(三)绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2022年项目调整后预算数7591万元,实际到位资金7291万元,资金到位率100%。

2022年项目实际执行7550.46万元,年度预算执行率99.47%,预算执行总体较好。预算执行略有偏差的原因是,

研究生学业奖学金存在一定结余，部分研究生档案未转入学校，按照政策均不享受学业奖学金。

2. 绩效目标完成情况分析

（1）产出指标完成情况分析

①研究生奖助学金覆盖率

研究生奖助学金覆盖率指标目标值为 100%，设定分值 10 分。实际完成值为 100%，指标完成率 100%，得 10 分。

2022 年，学校认真组织开展研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等奖助学金的评选，对在专业学习、科学研究、社会实践、道德建设等方面表现优异的研究生给予奖励表彰，以激发研究生学习、科研热情，营造良好学习氛围。评选出学业奖学金 5689 人、国家奖学金 83 人、国家助学金 55830 人次，做到了公开、公正、公平评选和发放。

②资金到位率

资金到位率指标目标值为 100%，设定分值 10 分。2022 年项目调整后预算数 7591 万元，实际到位资金 7591 万元，资金到位率 100%，得 10 分。

③研究生国家奖学金奖励人数

研究生国家奖学金奖励人数目标值为 77 人，设定分值 5 分。2022 年，学校认真组织开展研究生国家奖学金评选，对在专业学习、科学研究等方面表现特别优异的研究生给予奖励表彰，以激发研究生学习、科研热情，营造良好学习氛围。

评选出国家奖学金 83 人。指标完成率 100%，得 5 分。

④研究生学业奖学金

研究生学业奖学金奖励金额目标值为 2581.8 万元，设定分值 10 分。2022 年评审学业奖学金 5689 人(博士 177 人、全日制硕士 5512 人)，发放奖金 3486.4 万元。指标完成率 100%，得 10 分。

⑤奖助学金按规定及时发放率

奖助学金按规定及时发放率指标目标值为 100%，设定分值 10 分。实际完成值为 100%，指标完成率 100%，得 10 分。

(2) 效益指标完成情况分析。

①受资助学生学业完成率

指标目标值为 99%，设定分值 10 分。实际完成值为 99.69%，指标完成率 100%，得 10 分。

②受助学生就业率

指标目标值为 90.00%，设定分值 10 分。实际完成值为 97.51%，指标完成率 100%，得 10 分。

长江大学 2022 届研究生毕业生共 1364 人，其中博士研究生 26 人，硕士研究生 1338 人。截止到 2022 年 12 月 15 日，2022 届研究生总体就业率为 97.51%，其中博士研究生毕业生就业率为 100.00%、硕士研究生毕业生就业率为 97.46%。

(3) 满意度指标完成情况分析。

①受助学生满意度

受助学生满意度指标目标值为 95%，设定分值 10 分。实际完成值为 98%，指标完成率 100%，得 10 分。

自评期间，评价工作人员通过随机抽样方式对受助学生进行问卷调查，了解对学校奖助学金发放的合规性、及时性以及实施效果等评价情况，合计发放问卷 1000 份，回收有效问卷 956 份，有 98% 的受助学生对学校奖助工作非常满意和比较满意。

②学生、家长抽样调查满意度

学生、家长抽样调查满意度指标目标值为 95%，设定分值 5 分。实际完成值为 96.5%，指标完成率 100%，得 5 分。

（四）上年度部门自评结果应用情况

1. 将绩效评价结果和整改要求及时反馈给项目实施部门，并督促其落实整改。

2. 将绩效评价结果作为项目预算编制的重要依据，针对不同的评价对象及其评价结果，在预算安排中分别进行应用。

3. 根据项目绩效评价建议，调整改进部分绩效目标和指标，并进行必要的论证，进一步提高绩效指标的针对性。

（五）其他佐证材料

无

2022 年度研究生奖助学金项目自评表

单位名称：长江大学

填报日期：2023 年 1 月 3 日

项目名称		研究生奖助学金					
主管部门		省财政厅、省教育厅		项目实施单位		长江大学	
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、省直专项 <input type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额	7591	7550.46	99.47%	19.89	
年度 绩效 目标 1 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	质量指标	研究生奖助学金覆盖率		100%	100%	10
		时效指标	资金到位率		100%	100%	10
		数量指标	研究生国家奖学金奖励人数		77	83	5
		数量指标	研究生学业奖学金		≥2581.8	3486.4	10
		时效指标	奖助学金按规定及时发放率		100%	100%	10
	效益 指标	社会效益	受资助学生学业完成率		99.00%	99.69%	10
		质量指标	受助学生就业率		90.00%	97.51%	10
	满意 度指 标	满意度指标	受助学生满意度		95.00%	98.00%	10
		满意度指标	学生、家长抽样调查满意度		95%	96.5%	5
总分		99.89					

<p>偏差大或目标未完成原因分析</p>	<p>预算执行略有偏差的原因是，研究生学业奖学金存在一定结余，主要是部分研究生档案未转入学校，按照政策均不享受学业奖学金。</p>
<p>改进措施及结果应用方案</p>	<p>1. 下一步拟改进措施 优化绩效指标设置，参考下达的目标值，加强对项目绩效指标设置的审核，提高目标值的挑战性，有力支撑绩效目标；关注研究生在学术和科研上取得的成绩，充分体现资助项目的社会效益。</p> <p>2. 拟与预算安排相结合情况 根据学校的整体收支状况，参考此次绩效自评结果，适当调整研究生学生资助资金，做到无效益不支出，切实增强项目单位支出责任和效率意识。</p>

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times B/A$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times A/B$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2022 年度高校债务还本付息项目 绩效自评结果

一、自评结论

(一) 自评得分

对比年初设定的绩效目标分析，我校整体项目投入合理，过程管控严格规范，绩效产出丰富，经济效益和社会效益明显，经综合评价，2022 年度高校债务还本付息项目绩效评价得分 97.26 分，本次绩效评价结果级别为“优”。详见下表：

评价项目	评价分值	评价得分	得分率
预算执行情况	20	18.17	90.86%
产出指标	40	39.09	97.73%
效益指标	40	40	100%
总得分	100	97.26	95.13%

(二) 绩效目标完成情况

1. 执行率情况

2022 年高校债务还本付息项目年初预算 2356.37 万元，实际支出 2141 万元，整体执行率 90.86%。

2. 完成的绩效目标

项目资金到位率、支付及时率、资金筹措数都达到年初设定指标值，资金支付数指标基本完成。从各项指标完成情况看出，学校完成年初绩效目标，即按时支付银行贷款利息，提高学校信用，促进学校长期稳定发展。

3. 未完成的绩效目标

无。

（三）存在的问题和原因

问题：项目执行率为 90.86%。

原因：2022 年申请荆州市债券资金 10000 万元，预算中预计需支付半年利息和手续费，最终未能获批。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

在编制预算时，全面考虑预算年度内新增债券情况和变动情况，适时调整项目预算，进一步完善还本付息项目预算文本。

2. 拟与预算安排相结合情况

针对本项目绩效自评中存在的问题，根据学校建设需求，及时调整和优化后续资金和以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源。加强财务管理，进一步提高项目管理水平、资金的使用效益和工作效率。

附件：2022 年度高校债务还本付息项目自评表

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目立项目的和年度绩效目标

为推进学校事业发展，缓解学校资金困难，申请省教育厅日元贷款、湖北省高等教育债券等资金，根据相关合同、协议等需按期偿付本息，并设立债务还本付息专项。

学校财务部门指定专人负责按协议付息，统筹付息所需经费。分不同情况实施，其中省教育厅日元贷款，按省教育厅计算的付息单付息；学校流动资金银行贷款按贷款合同付息；湖北省高等教育债券按协议半年付息。

该项目设立了一个年度绩效目标，即按时支付银行贷款利息，提高学校信用，促进学校长期稳定发展。下设四个具体指标，即资金到位率和支付及时率年初指标值 100%，支付利息数和资金筹措数年初指标值 2356.37 万元。

2. 项目资金情况

使用学校学费、住宿费和其他收入，根据相关合同、协议，按期偿付省教育厅日元贷款，流动资金贷款和湖北省高等教育债券等本息。

（二）部门自评工作开展情况

本次项目自评工作分为六个步骤：一是成立评价工作小组，制订评价工作方案并进行培训宣讲；二是审核、汇总资金使用情况，科学分析支出项目填写《自评表》；三是客观评价项目执行情况，并查找具体问题；四是以问题为导向，部门协调联动、提出改进措施；五是撰写并提交自评报告；

六是根据学校对自评报告的反馈意见进行修改。其中报告中数据主要来源为财务部门提供的项目经费支出数据和项目资金归口管理部门提供的项目执行情况资料。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2022 年高校债务还本付息专项年初预算 2356.37 万元，实际支出 2141 万元，资金执行率 90.86%。支出包括银行流动贷款利息实际支出数 314 万元；教育厅日元贷款利息支出数 160 万元；湖北省高等教育债券利息和手续费支出数 1667 万元。

2. 绩效目标完成情况分析

（1）产出指标完成情况分析

1) 资金到位率，年初目标值 100%，2022 年债务利息预算 2356.37 万元，实际资金到位率 100%，完成指标。

2) 支付及时率，年初目标值 100%，2022 年学校贷款债券均按合同协议及时支付利息，实际完成值 100%，完成指标。

3) 资金筹措数，目标值 2356.37 万元，实际完成值 2356.37 万元。

（2）效益指标完成情况分析

支付利息数，年初目标值 2254.96 万元，调整后目标值为 2356.37 万元，实际支付 2141 万元，差异原因主要是预计 2022 年申请荆州市债券 10000 万元并支付半年利息，实际执行中未获批。

（3）满意度指标完成情况分析

无。

（四）上年度部门自评结果应用情况

按照学校绩效管理办法，充分运用上年度自评结果，作为新一年度工作计划编制的重要参考和预算编制依据。

2022 年度高校债务还本付息项目自评表

单位名称: 长江大学

填报日期: 2022.12.28

项目名称		2022 年度高校债务还本付息项目					
主管部门		湖北省财政厅		项目实施单位		长江大学	
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、省直专项 <input type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政 资金总额	2356.37	2124	90.86%	18.17	
年度 绩效 目标 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	效益 指标	满意度指 标	师生满意度		95%	95%	40
	产出 指标	时效指标	资金到位率		100%	100%	10
		时效指标	支付及时率		100%	100%	10
		数量指标	支付利息数		2356.37	2124	9.09
		数量指标	资金筹措数		2356.37	2356.37	10
总分	97.26						
偏差大或 目标未完成 原因分析		2022 年申请荆州市债券资金 10000 万元，预算中预计需支付半年利息和手续费，最终未能获批。					
改进措施及 结果应用方案		在编制预算时，考虑预算年度内新增债券情况和变动情况，适时调整项目预算，进一步完善还本付息项目预算。					

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 ≥X，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为 ≤X，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2022 年度高校纵向科研课题项目自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

对比年初设定的绩效目标分析，我校高校纵向科研课题项目资金投入合理，过程管控严格规范，绩效产出丰富，经济效益和社会效益明显，经综合评价，2022 年度高校纵向科研课题项目绩效评价得分 96.7 分，本次绩效评价结果级别为“优”。详见下表：

评价项目	评价分值	评价得分	得分率
产出指标	40	39.5	98.75%
效益指标	40	40	100%
预算执行情况	20	17.2	86%
总得分	100	96.7	96.7%

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况

纵向科研课题项目调整后预算金额 4800 万，省科技厅项目经费 761 万元，共执行 4781 万元，资金执行率 86%。

2. 完成的绩效目标

年度目标 1：稳步提升资金规模。绩效目标完成情况如下：

新增省部级科研项目，年初目标值 125，2022 年完成值

132；新增高质量科研论文数，年初目标值 900，2022 年完成值 1242；新增国家级科研项目，年初目标值 50，2022 完成值 56，完成年度目标。

年度目标 2：建成若干个省级重点实验室，国家重点平台建设深度推进；高水平论文、高价值专利稳定增长，努力实现国审品种的突破；拓宽高级别科学技术奖励种类，努力实现国家奖的突破。绩效目标完成情况如下：

科技成果转化数量，年初目标 480，2022 年实际完成 1035，超额完成年度目标。

技术交易额（万元），年初指标值 20000，2022 年实际完成值 26670.31，超额完成年度目标。

授权发明专利数，年初目标值 180，2022 年实际完成值 212，完成年度目标。

新增省部级以上科研平台数，年初目标值 2，2022 实际完成值 2，完成年度目标。

3. 未完成的绩效目标

无。

（三）存在的问题和原因

对比年初设定的绩效目标，项目投入合理，过程控制，产出丰富，效益明显，圆满完成年度工作任务，科研创新能力不断提高，社会服务能力进一步增强，社会影响力也在进一步扩大，达到了预期的效果。

但从评价情况可以看出，人才培养质量还有提升空间，高水平的科研成果产出增长较慢，纵向科研到账经费有待逐步提升。

（四）下一步拟改进措施

针对以上问题，学校制定下一步工作的改进措施：

1. 重视绩效自评结果的应用。将此次绩效自评结果应用于学校预算安排和绩效指标的设置，提升学校预算管理水平，提高资金使用效益。

（1）进一步督促财政专项预算执行，压实项目归口部门责任，细化实化措施，加强部门协同，推进工作。

（2）重新构建绩效指标体系，采取有力工作措施，促进目标实现。构建大平台、组织大团队、承担大项目、培育大成果，推进高级别成果的产出，全面增强我校科研创新能力。

2. 加大宣传力度，全校树立绩效管理理念。按全面推进预算绩效管理要求，通过各种方式，加大绩效管理理念宣传，创造良好舆论氛围，不断提高全校职工绩效意识，树立“花钱必问效，无效要问责”理念，增强预算绩效管理主体责任意识。

3. 加大科技成果转化力度。在基地建设、工程化技术开发及工程化成果转化方面还需要不断努力，通过公司化、成果物化，实现服务社会，自我发展的良性互动。

附件：2022 年度高校纵向科研课题项目自评表（附后）

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目立项目的和年度绩效目标

长江大学纵向科研课题与省科技厅项目主要包括国家自然科学基金；湖北省科技厅重点研发，湖北省科技厅援藏重点研发和湖北省科技厅自然科学基金计划等项目的申报工作。全校国家自然科学基金项目共计申报 389 项，省自科基金项目共计申报 57 项，湖北省教育厅科技项目及优秀中青年团队申报共计 37 项。

通过本项目的实施，旨在加强我校教育部重点实验室和工程中心的建设，提升学校科研平台的水平和实力；引导我校教师开展理论创新研究，提升理论研究水平，取得项目预期研究成果，为申报更高级别的项目如教育部重点科学研究项目、国家自然科学基金等储备力量。

2. 项目资金情况

纵向科研课题项目经费 4800 万，省科技厅项目经费 761 万元，共执行 4781 万元，资金执行率 86%。

（二）部门自评工作开展情况

1. 项目自评。科技处组织项目所在学院，按照省财政厅绩效评价工作的有关要求，对照绩效评价指标体系，开展自评工作。

2. 学校检查。学校对项目绩效评价的基础数据进行现场

核实，确认基础数据的真实性和有效性。

3. 完成绩效评价报告。科技处组织人员进行各个环节的绩效分析，得到最终的评价结果，撰写绩效报告，并报送相关部门。

4. 绩效评价总结和反馈。科技处将绩效评价结果反馈给项目组及其所在学院，并根据分析结果和改进建议提出相应的整改措施，以供后期项目更好地执行。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2022 年纵向科研课题项目经费预算 4800 万，省科技厅项目经费拨款 761 万元，共执行 4781 万元，资金执行率 86%。项目资金的使用严格按照上级和学校相关财务制度执行，依照实验室管理办法、开放基金申请指南、学校科研成果奖励办法等一系列管理制度实施。根据学校科技处的要求，听取在校学术委员意见，提交预算并对照预算具体项目执行。保证经费科学、合理使用，坚持公开、透明原则，服务于高水平的科学研究。项目实施过程中做到年初有经费预算计划，季度有经费预算表及执行情况反馈，年终有绩效考核。

2. 绩效目标完成情况分析。

（1）产出指标完成情况分析

本项目 2022 年度获批纵向科研课题 393 项，合同金额共计 5016.52 万元，获批横向科研课题 799 项，合同金额共

计 2.416 亿；发表论文共计 1736 篇；国家级和省部级科研成果获奖数，年初目标值 20，2022 年实际完成值 18。

（2）效益指标完成情况分析

大力开展技术推广与应用，获知识产权授权 399 件；四技合同 447 项，合同经费 9876 万；获省部级以上奖励 18 项；共培养 450 名学生进课题，经济效益和社会效益显著。

（四）上年度部门自评结果应用情况

上年度绩效评价结果将随同上年部门决算同步公开，并保持长期公开状态。

2022 年度高校纵向科研课题项目自评表

单位名称: 长江大学

填报日期: 2022 年 1 月 6 日

项目名称		2022 年度高校纵向科研课题项目					
主管部门		湖北省财政厅		项目实施单位		长江大学	
项目类别		1、部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、省直专项 <input type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	5561	4781	86%	17.2	
年度 绩效 目标 1 (40 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	新增省部级科研项目		125	132	5
		质量指标	新增高质量科研论文数		900	1242	10
		数量指标	新增国家级科研项目		50	56	10
		质量指标	国家级和省部级科研成果获奖数		20	18	4.5
	效益 指标	社会效益 指标	科技成果转化数量		480	1035	20
		经济效益 指标	技术交易额		20000	26670.31	20
年度 绩效 目标 2	产出 指标	质量指标	授权发明专利数(制定行业新标准、研发新药新品种数等)		180	212	5
		数量指标	新增省部级以上科研平台数		2	2	5
总分		96.7					
偏差大或 目标未完成 原因分析		<p>对比年初设定的绩效目标,项目投入合理,过程控制,产出丰富,效益明显,圆满完成年度工作任务,科研创新能力不断提高,社会服务能力进一步增强,社会影响力也在进一步扩大,达到了预期的效果。</p> <p>但从评价情况可以看出,人才培养质量还有提升空间,高水平的科研成果产出增长较慢,纵向科研到账经费有待逐步提升。</p>					

<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>1. 重视绩效自评结果的应用。将此次绩效自评结果应用于学校预算安排和绩效指标的设定，提升学校预算管理水平，提高资金使用效益。</p> <p>（1）进一步督促财政专项预算执行，压实项目归口部门责任，细化实化措施，加强部门协同，推进工作。</p> <p>（2）重新构建绩效指标体系，采取有力工作措施，促进目标实现。构建大平台、组织大团队、承担大项目、培育大成果，推进高级别成果的产出，全面增强我校科研创新能力。</p> <p>2. 加大宣传力度，全校树立绩效管理理念。按全面推进预算绩效管理要求，通过各种方式，加大绩效管理理念宣传，创造良好舆论氛围，不断提高全校职工绩效意识，树立“花钱必问效，无效要问责”理念，增强预算绩效管理主体责任意识。</p> <p>3. 加大科技成果转化力度。在基地建设、工程化技术开发及工程化成果转化方面还需要不断努力，通过公司化、成果物化，实现服务社会，自我发展的良性互动。</p>
-------------------------	---

2022 年度湖北省引进外国人才和智力专项项目 自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

自评得分 100 分。

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

2022 年“湖北省引进外国人才和智力专项”全部为省财政拨款，年初预算 39.52 万元，实际支出 39.52 万元，全部用于“作物逆境抗性机理学科创新引智基地”外国专家的专家津贴支出。预算完成率为 100%。

2. 完成的绩效目标。

完成的产出指标：授权国家发明专利 1 项，制定颁布地方标准 1 项，审定作物新品种 5 个，其中国审品种 1 个，省审品种 4 个，此类小计 7 项（个）。共发表高水平期刊论文 35 篇。其中，有 11 篇 SCI 收录论文是李承道院士（澳大利亚默多克大学），周美学教授（塔斯马尼亚大学），Shabala Sergey 教授（塔斯马尼亚大学）联合发表，这 11 篇论文有中科院一区、影响因子 10 分以上 3 篇，中科院一区、影响因子 5-10 分以上 6 篇；非国际合作发表 SCI 论文 18 篇，CSCD 收录中文期刊论文 6 篇。在科学出版社、中国农业出版社分别主编出版教材 1 部。

完成的效益指标：承担国家级科研项目 6 项，省部级项目 6 项；联合培养青年教师 4 人，联合培养研究生 15 人。张文英教授作为项目负责人，澳大利亚塔斯马尼亚大学、默多克大学作为主要外方合作高校，澳大利亚李承道院士、Shabala Sergey 教授、周美学教授作为重要外方合作导师，获批国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目资助项目”。

3.未完成的绩效目标。

无。

（三）存在的问题和原因

由于疫情原因，基地国外合作专家不能到校开展学术交流、指导，只能以线上方式、邮件等方式开展相关工作。

（四）下一步拟改进措施

1.下一步拟改进措施

积极与基地国外合作专家沟通，进一步加大国际合作交流紧密度，促进团队协同，提升成果产出的级别（层次）及数量；扩大我校的影响及国际交流与合作。

2.拟与预算安排相结合情况

提前做好备选方案，以应对各种突发情况，保证项目执行进度。

附件：2022 年度湖北省引进外国人才和智力专项项目自评表（附后）

二、佐证材料

（一）基本情况

1.项目立项目的和年度绩效目标。

“作物逆境抗性机理学科创新引智基地”，依托长江大学作物学湖北省一流学科、湿地生态与农业利用教育部工程研究中心、湖北省涝渍灾害与湿地农业重点实验室、主要粮食作物产业化湖北省协同创新中心，联合澳大利亚塔斯马尼亚大学、莫道克大学，德国耶拿大学等国外机构共同建立，汇聚 1 位国际学术大师、10 位国外研究骨干和 15 位国内研究骨干。

基地面向作物逆境抗性研究领域的国际前沿和国家现代农业发展的重大需求，结合江汉平原区域农业生态特点，聚焦点作物逆境抗性重大科学问题和关键技术，开展作物逆境抗性相关的生理、生态、分子、遗传、育种等方面的研究。

基地建设目标是建成国际一流研究团队，打造国际一流创新平台，产出国际一流学术成果，建成高水平创新人才培养基地，起到示范辐射作用，助力学校“双一流”建设及我省国际合作交流。

根据基地的建设目标和任务，拟于 2022 年授权发明专利、制定行业新标准、研发新品种数等 3 个，发表高水平科研论文数（SCI、CSCD 收录）22 篇，主编出版教材 1 部，承担国家科研项目 5 项，省级科研项目 4 项，联合培养青年教师 4 名，联合培养研究生 12 人。

2.项目资金情况

2022 年“湖北省引进外国人才和智力专项”全部为省财政拨款，年初预算 39.52 万元，实际支出 39.52 万元，全部

用于“作物逆境抗性机理学科创新引智基地”外国专家的专家津贴支出。预算完成率为 100%。

（二）部门自评工作开展情况

本次项目自评工作分为六个步骤：一是成立评价工作小组，制订评价工作方案并进行培训宣讲；二是审核、汇总资金使用情况，科学分析支出项目填写《自评表》；三是客观评价项目执行情况，并查找具体问题；四是以问题为导向，部门协调联动、提出改进措施；五是撰写并提交自评报告；六是根据学校对自评报告的反馈意见进行修改。其中报告中数据主要来源为财务部门提供的项目经费支出数据和项目资金归口管理部门提供的项目执行情况资料。

学校国际交流与合作处在接到工作安排后，对本单位负责项目认真落实，分项目分专人做好各项工作。收集相关材料信息，通过问、询、查等方式，对比申报书和目标绩效，全面分析绩效目标完成情况。

（三）绩效目标完成情况分析

1.预算执行情况分析

2022 年“湖北省引进外国人才和智力专项”全部为省财政拨款，年初预算 39.52 万元，实际支出 39.52 万元，全部用于“作物逆境抗性机理学科创新引智基地”外国专家的专家津贴支出。预算完成率为 100%。

2.绩效目标完成情况分析

（1）产出指标完成情况分析。

产出指标的完成情况：授权国家发明专利 1 项，制定颁

布地方标准 1 项，审定作物新品种 5 个，其中国审品种 1 个，省审品种 4 个，此类小计 7 项（个），比预定的 3 项多完成 4 项。共发表高水平期刊论文 35 篇。其中，有 11 篇 SCI 收录论文是李承道院士（澳大利亚默多克大学），周美学教授（塔斯马尼亚大学），Shabala Sergey 教授（塔斯马尼亚大学）联合发表，这 11 篇论文有中科院一区、影响因子 10 分以上 3 篇，中科院一区、影响因子 5-10 分以上 6 篇；非国际合作发表 SCI 论文 18 篇，CSCD 收录中文期刊论文 6 篇；比预定的 22 篇多完成 13 篇。在科学出版社、中国农业出版社分别主编出版教材 1 部，比预定的 1 部多完成 1 部。。

（2）效益指标完成情况分析。

效益指标的完成情况：承担国家级科研项目 6 项，比预定的 5 项多 1 项；承担省部级项目 6 项，比预定的 4 项多 2 项；联合培养青年教师 4 人，完成目标值；联合培养研究生 15 人，比预定指标多 3 人。张文英教授作为项目负责人，澳大利亚塔斯马尼亚大学、默多克大学作为主要外方合作高校，澳大利亚李承道（Chengdao Li）院士、Shabala Sergey 教授、周美学(Meixue Zhou)教授作为重要外方合作导师，获批国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目资助项目”。该项目是原来没有预设的，为长江大学首次获批的国家级创新型人才国际合作培养项目资助项目。

（3）满意度指标完成情况分析。

师生满意度为 100%。

（四）上年度部门自评结果应用情况

为做好本年度“湖北省引进外国人才和智力专项”的实施，年初国际交流与合作处就与项目承担单位农学院及项目负责人积极沟通，明确建设目标和任务，讲解资金使用原则。在暑期前，摸底项目实施情况。5月，利用完成省科技厅布置的2021年度《湖北省引智创新示范基地绩效考核申报书》撰写机会，系统梳理工作进展。8月份，利用填报学校2022年省级预算项目绩效运行监控表，再次加强了项目的执行情况管理。

（五）其他佐证材料

✧ 2022 年论文发表清单

1. Wenying Zhang, Cong Tan, Haifei Hu, Rui Pan, Yuhui Xiao, Kai Ouyang, Gaofeng Zhou, Yong Jia, Xiaoqi Zhang, Camilla Hill, Penghao Wang, Brett Chapman, Yong Han, Le Xu, Yanhao Xu, Tefera Angessa, Hao Luo, Sharon Westcott, Darshan Sharma, Nevo Eviatar, Roberto Barrero, Matthew Bellgard, Tianhua He, Xiaohai Tian, **Chengdao Li**. Genome architecture and diverged selection shaping pattern of genomic differentiation in wild barley. *Plant Biotechnology Journal*, 2022, doi: 10.1111/pbi.13917 (SCI 收录, 一区, IF =13.263)
2. Haoliang Yan, Matthew Tom Harrison, Ke Liu, Bin Wang, Puyu Feng, Shah Fahad, Holger Meinke, Rui Yang, De Li Liu, Sotirios Archontoulis, Isaiah Huber, Xiaohai Tian, Jianguo Man, Yunbo Zhang, **Meixue Zhou**. Crop traits enabling yield gains under more frequent extreme climatic events. *Science of The Total Environment*, 2022, 808:152170. doi: 10.1016/j.scitotenv.2021.152170. (SCI 收录, 一区, IF = 10.753)

3. Yuanyuan Wang, Guang Chen, Fanrong Zeng, Zhigang Han, Cheng-Wei Qiu, Meng Zeng, Zujun Yang, Fei Xu, Dezhi Wu, Fenglin Deng, Shengchun Xu, Caspar Chater, Abraham Korol, **Sergey Shabala**, Feibo Wu, Peter Franks, Eviatar Nevo, Zhong-Hua Chen. Molecular evidence for adaptive evolution of drought tolerance in wild cereals. **New Phytologist**, 2022, DOI: 10.1111/nph.18560 (SCI 收录, 一区, IF = 10.323)
4. Ke Liu, Matthew Tom Harrison, Bin Wang, Rui Yang, Haoliang Yan, Juan Zou, De Li Liu, Holger Meinke, Xiaohai Tian, Shangyu Ma, Yunbo Zhang, Jianguo Man, Xiaoyan Wang, **Meixue Zhou**. Designing high-yielding wheat crops under late sowing: a case study in southern China. *Agronomy for Sustainable Development*, 2022, 42(2), 29. (SCI 收录, 一区, IF = 7.832)
5. Rui Pan, Sebastian Buitrago, Xiaobing Feng, AibingHu, **Meixue Zhou**, Wenying Zhang. Ethylene regulates aerenchyma formation in cotton under hypoxia stress by inducing the accumulation of reactive oxygen species. *Environmental and Experimental Botany*, 2022, 104826, doi: 10.1016/j.envexpbot.2022.104826 (SCI 收录, 一区, IF = 6.028)
6. Le Xu, Chenchen Zhao, Jiayin Pang, Yanan Niu, Huaqiong Liu, Wenying Zhang, **Meixue Zhou**. Genome-wide association study reveals quantitative trait loci for waterlogging-triggered adventitious roots and aerenchyma formation in common wheat. *Frontiers in Plant Science*. 2022, 13:1066752. doi: 10.3389/fpls.2022.1066752 (SCI 收录, 一区, IF = 6.627)

7. Rui Pan, Sebastian Buitrago, Zhenbao Feng, Salah Fatouh Abou-Elwafa, Le Xu, **Chengdao Li**, Wenying Zhang. *HvbZIP21*, a novel transcription factor from wild barley confers drought tolerance by modulating ROS scavenging. *Frontiers in Plant Science*, 2022, 13:878459. doi: 10.3389/fpls.2022.878459 (SCI 收录, 一区, IF = 6.627)
8. Rui Yang, Ke Liu, Matthew Tom Harrison, Shah Fahad, Zhuangzhi Wang, **Meixue Zhou**, Xiaoyan Wang. How Does Crop Rotation Influence Soil Moisture, Mineral Nitrogen, and Nitrogen Use Efficiency? *Frontiers in Plant Science*, 2022,13:854731. doi: 10.3389/fpls.2022.854731. (SCI 收录, 一区, IF = 6.627)
9. Rui Yang, Murong Li, Matthew Tom Harrison, Shah Fahad, Mingmei Wei, Xiu Li, Lijun Yin, Aihua Sha, **Meixue Zhou**, Ke Liu, Xiaoyan Wang. iTRAQ Proteomic Analysis of Wheat (*Triticum aestivum* L.) Genotypes Differing in Waterlogging Tolerance. *Frontiers in Plant Science*,2022, 13:890083. doi: 10.3389/fpls.2022.890083 (SCI 收录, 一区, IF = 6.627)
10. Rui Pan, Minqiang Ding, Zhenbao Feng, Fanrong Zeng, Milca Banda Medison, Haifei Hu, Yong Han, Le Xu, **Chengdao Li**, Wenying Zhang. *HvGST4* enhances tolerance to multiple abiotic stresses in barley: Evidence from integrated meta-analysis to functional verification. *Plant Physiology and Biochemistry*, 2022, doi:10.1016/j.plaphy.2022.07.027. (SCI 收录, 二区, IF = 5.437)
11. Yang R, Dai P, Wang B, Jin T, Liu K, Fahad S, Harrison MT, Man J, Shang J, Meinke H, Liu D, Wang X, Zhang Y, **Zhou M**, Tian Y, Yan H. Over-Optimistic Projected Future Wheat Yield Potential in the North

- China Plain: The Role of Future Climate Extremes. *Agronomy*, 2022; 12(1):145. <https://doi.org/10.3390/agronomy12010145>
12. Liu H, Zhang Z, Yan W, Xing Y. Meeting partners at the right time promises varied flowering. **Molecular Plant**, 2022,15(7):1092-1094. doi: 10.1016/j.molp.2022.06.013 (SCI 收录, 一区, IF = 21.949)
 13. Aloryi KD, Okpala NE, Amo A, Bello SF, Akaba S and Tian X (2022) A meta-quantitative trait loci analysis identified consensus genomic regions and candidate genes associated with grain yield in rice. *Frontiers in Plant Science* , 13:1035851. doi: 10.3389/fpls.2022.1035851 (SCI 收录, 一区, IF = 6.627)
 14. Ying Peng, Rui Pan, Yi Liu, Milca Banda Medison, Abdullah Shalmani, Xinsun Yang, Wenying Zhang. LncRNA-mediated ceRNA regulatory network provides new insight into chlorogenic acid synthesis in sweet potato. *Physiologia Plantarum*, 2022, 14:e13826. doi: 10.1111/ppl.13826. (SCI 收录, 二区, IF = 5.081)
 15. Wang H, Zhang X, Ding S, Huang Y, Wang S, Chen H, Chen Y, Li Y. VisProDom: an interactive Shiny/R application for displaying protein domains with transcriptional features. **BMC Genomics**, 2022, 23(1):472. doi: 10.1186/s12864-022-08713-3. (SCI 收录, 二区, IF = 4.547)
 16. Li L, Zheng Q, Jiang W, Xiao N, Zeng F, Chen G, Mak M, Chen ZH, Deng F. Molecular Regulation and Evolution of Cytokinin Signaling in Plant Abiotic Stresses. **Plant and Cell Physiology**, 2022, 27:pcac071. doi: 10.1093/pcp/pcac071. (SCI 收录, 二区, IF = 4.937)

17. Jiang W, Tong T, Li W, Huang Z, Chen G, Zeng F, Riaz A, Amoanimaa-Dede H, Pan R, Zhang W, Deng F, Chen ZH. Molecular Evolution of Plant 14-3-3 Proteins and Function of Hv14-3-3A in Stomatal Regulation and Drought Tolerance. **Plant and Cell Physiology**, 2022, doi: 10.1093/pcp/pcac034. (SCI 收录, 二区, IF =4.937)
18. Rui Pan, Sebastian Buitrago, Ying Peng, Salah Fatouh Abou-Elwafa, Kui Wan, Yi Liu, Rongsen Wang, Xinsun Yang, Wenying Zhang. Genome-wide identification of cold-tolerance genes and functional analysis of *IbbHLH116* gene in sweet potato. **Gene**, 2022, 837, doi: 10.1016/j.gene.2022.146690 (SCI 收录, 三区, IF =3.913)
19. Deka Reine Judesse Soviguidi, Yi Liu, Rui Pan, Salah Fatouh Abou-Elwafa, Li-Ping Rao, Sefasi Abel, Wen-Ying Zhang, Xin-Sun Yang. Genotypic variations in GST genes reveal a regulatory role in the accumulation of caffeoylquinic acids in leafy sweet potato (*Ipomoea batatas*). **Plant Cell, Tissue and Organ Culture**, 2022, doi: 10.1007/s11240-022-02308-2 (SCI 收录, 三区, IF =2.726)
20. Deka Reine Judesse Soviguidi, Rui Pan, Yi Liu, Liping Rao, Wenying Zhang, Xinsun Yang. Chlorogenic acid metabolism: the evolution and roles in plant response to abiotic stress. **Phyton-International Journal of Experimental Botany**, 2022, 91(2): 239–255. doi: 10.32604/phyton.2021.018284 (SCI 收录, IF = 1.407)
21. Deka Reine Judesse Soviguidi, Yi Liu, Rui Pan, Salah Fatouh Abou-Elwafa, Li-Ping Rao, Sefasi Abel, Wen-Ying Zhang, Xin-Sun

- Yang. Role of sweet potato GST genes in abiotic stress tolerance revealed by genomic and transcriptomic analyses. *Crop Breeding and Applied Biotechnology*, 2021, 22(1): e36852212. doi: 10.1590/1984-70332022v22n1a02 (SCI 收录, 三区, IF=1.482)
22. Chengyang Li, Lianjun Wang, Shasha Chai, Yinghua Xu, Chong Wang, Yi Liu, Jian Lei, Xiaojie Jin, Xianliang Cheng, Yuanyuan Yang, Xinsun Yang, **Wenying Zhang**. Screening of *Bacillus subtilis* HAAS01 and its biocontrol effect on *Fusarium* wilt in sweet potato. *Phyton-International Journal of Experimental Botany*, 2022, 91(8), 1779–1793. doi: 10.32604/phyton.2022.020192 (SCI 收录, IF = 1.407)
23. Zhiliang Li, Changchun Feng, Hongjin Dong, Weibin Jin, Wenying Zhang, Jianfeng Zhan, Shuzhen Wang. Health promoting activities and corresponding mechanism of (-)-epicatechin-3-gallate. *Food Science and Human Wellness*, 2022, 11(3): 568–578. doi: 10.1016/j.fshw.2021.12.013 (SCI 收录, 二区, IF=8.022)
24. Wei Jiang, Tao Tong, Wen Li, Zhenghong Huang, Guang Chen, Fanrong Zeng, Adeel Riaz, Hanna Amoanimaa-Dede, Rui Pan, **Wenying Zhang**, Fenglin Deng, Zhong-Hua Chen. Molecular evolution of plant 14-3-3 proteins and function of Hv14-3-3A in stomatal regulation and drought tolerance. *Plant and Cell Physiology*, 2022, pcac034. doi:10.1093/pcp/pcac034 (SCI 收录, 二区, IF =4.937)
25. Jun Wu, Blair Moses Kamanga, Wenying Zhang, Yanhao Xu, Le Xu.

- Research progress of aldehyde oxidases in plants. *PeerJ*, 2022, e13119. doi: 10.7717/peerj.13119. (SCI 收录, 三区, IF=3.061)
26. Yi Liu, Rui Pan, Wenying Zhang, Jian Lei, Lianjun Wang, Shasha Chai, Xiaojie Jin, Chunhai Jiao, Xinsun Yang. Integrating genomewide association study with transcriptomic analysis to predict candidate genes controlling storage root flesh color in sweet potato. *Agronomy*, 2022, 12, 991. doi: 10.3390/agronomy12050991 (SCI 收录, 三区, IF=3.949)
27. Le Xu, Jun Wu, Yancui Zhao, Huaqiong Liu, Wenying Zhang, Yanhao Xu. Salicylic acid-mediated diacylglycerol/triacylglycerol conversion affects the freezing tolerance of Arabidopsis. *Plant Growth Regulation*, 2022. doi: 10.21203/rs.3.rs-1091252/v1
28. Riaz A, Deng F, Chen G, Jiang W, Zheng Q, Riaz B, Mak M, Zeng F, Chen ZH. Molecular Regulation and Evolution of Redox Homeostasis in Photosynthetic Machinery. *Antioxidants (Basel)*, 2022, 11(11):2085. doi: 10.3390/antiox11112085.
29. Hu H, Gao R, He L, Liang F, Li Z, Xu J, Yang L, Wang C, Liu Z, Xu J, Qiu X. Genetic Dissection of Rice Ratooning Ability Using an Introgression Line Population and Substitution Mapping of a Pleiotropic Quantitative Trait Locus qRA5. *Plants (Basel)*, 2022, 11(9):1134. doi: 10.3390/plants11091134.
30. 冯晓冰, 潘锐, 胡爱兵, 张文英. 基于光谱特征的棉花苗期耐涝性鉴定. *植物遗传资源学报*, 2022, 23(2):553–562. CSCD 核心库收录
31. 刘意, 陈培茹, 雷剑, 王连军, 柴沙沙 靳晓杰, 王晴芳, 焦春海, 张

文英, 杨新笋. 甘薯响应蔓割病病原菌(*Fusarium oxysporum* f. sp. *batatas*)侵染的 IbERF1 基因序列与表达分析. *基因组学与应用生物学*, 2022, 41(1):175–184. **CSCD 核心库收录**

32. 刘意, 刘泓江, 陈培茹, 杨新笋, 雷剑, 王连军, 柴沙沙, 靳晓杰, 杨圆圆, 程贤亮, 焦春海, 张文英. 甘薯响应蔓割病病原菌侵染的 *IbWRKY7* 基因克隆与表达分析. *中国农业大学学报*, 2022, 27(6):91–99. **CSCD 核心库收录**

33. 李成阳, 柴沙沙, 刘意, Soviguidi Deka Reine Judesse, 王连军, 雷剑, 程贤亮, 杨园园, 杨新笋, 张文英. 不同氮素形态配比对菜用甘薯产量和品质的影响 (英文). *热带作物学报*, 2022, 43(7):1450–1458. **CSCD 核心库收录**

34. 李霞, 李赟, 李慕嵘, 尹立俊, 王小燕, 漆栋良. 开花期渍水对土壤不同形态氮素含量及小麦氮素积累运转和产量的影响. *南方农业学报*, 2022, 53(7):1883–1892. **CSCD 扩展库收录**

35. 陈玲玲, 刘亭萱, 谷勇哲, 宋健, 王俊, 邱丽娟. 大豆叶柄夹角相关基因 GmILPA1 单倍型分析. *植物遗传资源学报*, 2021, 22(6):1698–1707. **CSCD 核心库收录**

✧ 2022 年主编出版教材

(1) 张文英, 吴家胜 主编. 科技写作. 北京: 科学出版社, 2022.07

(2) 徐延浩, 徐乐 主编. 植物学实验指导. 北京: 中国农业出版社, 2022.06

✧ 2022 年，基地授权国家发明专利 1 个。

徐延浩，魏霞，王容，张文英，刘录祥，陈功海. 一种小麦籽粒抗性淀粉含量的快速测定方法 ZL 2019 1 0299201.9 2022.02.08 授权.

✧ 2022 年，制定地方标准 1 个。

卢碧林，段志红，吴继洪，许凤英，曹鹏，陈柳清，李燕丽，薛莲，左丛山，彭三河. 农用航空器水稻播种技术规程. DB42/T1897—2022.

✧ 2022 年，审定作物新品种 5 个，其中国审品种 1 个，省审品种 4 个。

序号	作物	品种名	完成单位	第一选育人	级别
1	水稻	瑞两优 6808	长江大学	徐俊英	国审
2	水稻	长农粳 2 号	长江大学	邱先进	省审
3	水稻	荆香优 72	长江大学	刘章勇	省审
4	小麦	长辐麦 22	长江大学	徐延浩	省审
5	小麦	长麦 10	长江大学	方正武	省审

✧ 承担国家级项目清单

序号	项目名称	经费 (万)	项目来源	起止 时间
1	类钙调蛋白 OsCMLa 调控水稻籽粒砷积累的机制解析（邓锋林）	58	国家自然科学基金委员会	2022.01-2025.12

序号	项目名称	经费 (万)	项目来源	起止 时间
2	ZmEREBP60 基因调控玉米耐旱性的分子 机制解析及其功能性遗传变异鉴定 (邹华 文)	58	国家自然科学基金 基金委员会	2022.01- 2025.12
3	水稻粒长和粒重基因 qLW11 的功能解析 及优异等位基因挖掘 (邱先进)	58	国家自然科学基金 基金委员会	2022.01- 2025.12
4	超高产水稻育种进程中的辐射利用率演 变规律及对产量调控机理解析 (张运波)	58	国家自然科学基金 基金委员会	2022.01- 2025.12
5	水稻谷氨酸受体类离子通道 (OsGLRs) 控制根系镉跨膜转运机制解析 (曾凡荣)	54	国家自然科学基金 基金委员会	2023.01- 2026.12
6	ZmNAGK 调控玉米耐旱性的功能与分子 机制研究 (刘卫娟)	30	国家自然科学基金 基金委员会	2023.01- 2025.12

◇ 承担省级项目清单

序号	项目名称	经费	项目来源	项目实 施期
1	基于物联网的虾稻作业区水土质量监测 及调控技术研究与应用 (刘章勇)	70	湖北省科技厅	2020.04- 2022.12
2	优质稻抗热保优产业技术升级开发研究 (田小海)	50	湖北省科技厅	2020.07- 2022.07
3	直播水稻无人机智能播施轻简化关键栽 培关键技术集成研发 (卢碧林)	100	湖北省重点研 发	2021.12- 2023.12
4	抗赤霉病耐寒小麦新品种选育	20	湖北省重点研 发	2022.01- 2023.12
5	长江流域稻茬小麦产量提升空间及其关 键限制因子解析	8	国家博士后国 际交流计划学 术交流项目	2022.11- 2023.11
6	小麦耐湿种质资源鉴定研究与利用	5.5	湖北省重点研 发	2022.01- 2023.12

✧ 联合培养青年教师（4人）:

徐乐、王小燕、张运波、曾凡荣

✧ 联合培养研究生（15人）:

潘锐、李博、常浩雯、万奎、丁民强、冯珍宝、高浩然、冯珍宝、程冰云、张艳丽、蒋伟、赵艳翠、刘科、闫浩亮、杨蕊。

✧ 获批国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目资助项目”

张文英教授作为项目负责人，澳大利亚塔斯马尼亚大学、默多克大学作为主要外方合作高校，李承道院士、Shabala Sergey 教授、周美学教授作为重要外方合作导师，2022年12月获批国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目资助项目”。

2022 年度湖北省引进外国人才和智力专项项目自评表

单位名称: 长江大学

填报日期: 2022 年 12 月 30 日

项目名称		湖北省引进外国人才和智力专项（作物逆境抗性机理学科创新引智基地）					
主管部门		湖北省科技厅		项目实施单位		长江大学	
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额	39.52	39.52	100%	20	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标 (40分)	数量指标	授权发明专利数(制定行业新标准、研发新药新品种数等)		3	7	15
		数量指标	发表高水平科研论文数(SCI、CSCD收录)		22	35	20
		数量指标	主编出版教材数		1	2	5
	效益 指标 (40分)	社会效益指标	承担国家级科研项目数		5	6	10
		社会效益指标	承担省部级科研项目数		4	6	10
		社会效益指标	联合培养青年教师		4	4	10
		社会效益指标	联合培养研究生		12	15	10
	总分		100				

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>目标完成。</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>1. 下一步拟改进措施 积极与基地国外合作专家沟通，进一步加大国际交流合作紧密度，促进团队协作，提升成果产出的级别（层次）及数量；扩大我校的影响及国际交流与合作。</p> <p>2. 拟与预算安排相结合情况 提前做好备选方案，以应对各种突发情况，保证项目执行进度。</p>

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2022 年度中央支持地方高校改革发展资金项目

自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

对比年初设定的绩效目标分析，我校整体项目投入合理，过程管控严格规范，绩效产出丰富，经济效益和社会效益明显，经综合评价，2022 年度长江大学中央支持地方高校改革发展资金项目绩效评价得分 96.91 分，本次绩效评价结果级别为“优”。详见下表：

评价项目	评价分值	评价得分	得分率
预算执行情况	20	19.91	99.55%
产出指标	40	37	100%
效益指标	40	40	100%
总得分	100	96.91	96.91%

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

按照《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕38 号），学校获批专项资金总额 17723 万元，含生均拨款补助 13942 万元和改革发展补助 3781 万元。

按学校事业发展规划和“双一流”建设方案，将生均拨款补助安排用于人员支出，改革发展补助安排项目支出，主要用于建设高素质教师队伍 2481 万元，本科教学实验室建设

600 万元，科研平台建设 300 万元，公共服务体系建设 400 万元，该项目资金已全部按预算使用 17642.82 万元，执行率为 99.55%。

2. 完成的绩效目标。

（1）人才培养类项目

千方百计倾心引才，提高高质量发展人才储备。多措并举悉心育才，高层次人才培养成效明显。2022 年共获批省级及以上人才 16 人，其中：万人计划 1 人，火炬计划 1 人，楚天学者 10 人，湖北产业教授 4 人。其中万人计划是我校继 2020 年获批外专千人、2021 年获批长江学者青年学者，连续三年获批国家重大人才项目。

通过高层次人才引进和长江人才梯队建设，2022 年新引进博士 82 人，硕士 36 人。各类人才获批 56 项国家自然科学基金；发表权威论文 1245 篇，其中：发表 T1 级论文 220 篇，T2 级 403 篇。

（2）平台建设类项目

该类建设支持教学和科研平台建设。

实验室建设将能较好地满足了本科教学需要，对提高人才质量具有重要意义；根据本科教学工作需要，2022 年共建成校外实训基地 20 个，较好地满足了相关专业学生校外实践教学的需要，对提高学生的实践能力具有积极意义。

随着科研工作需求的大量增加，学校现在的科研实验设备已无法满足需求。2022 年度支持本科实验实训中心建设、

科研平台建设、省部共建协同创新中心建设共需要采购 900 万元专用设备，新建和改建 38 个教学实验室，支持科研基地和实训中心 35 个，支持创新团队 20 个，二级学科 38 个，受益学生达到 37000 人，满足教学科研团队未来 5 年需求。

近五年，学校以提升核心竞争力为目标，推进体制改革与创新，加强创新平台基地和学科交叉融合研究建设，开展有组织科研，推动产生了一大批水平高、影响大的原创性科技成果。

（3）公共服务体系建设类项目

该项目根据学科需求采用续订、增订的方式，购置学校各学科尤其是重点学科的电子文献资源库以及图书、期刊资源，共订购中文数据库 14 个，外文数据库 13 个，满足学校“双一流”建设需求。

（4）生均拨款

近年来，学校综合竞争力显著增强，“双一流”建设成效明显，办学实力持续提升，社会声誉与日俱增。学校近年在各大社会排行榜表现突出，亮点纷呈。

总体发展情况：由艾瑞深校友会网 2022 年 1 月发布的“2022 校友会中国大学排名（主榜）”榜单中，长江大学位列 144 位，近 3 年分别较上年进步 35、20、10 位；

由中国科教评价研究院（CASEE）发布的“2022 年中国高校研究生教育竞争力排行榜 300 强”榜单中，长江大学 2020 年位列第 190 位，2022 年第 186 位，位次进步 4 位；

学科建设情况：学校获批4个省级优势特色学科群，现有一级学科38个。4个学科ESI排名进入全球大学和科研机构的前1%；在2022年软科世界一流学科排名中，农学和兽医学被评为“世界一流学科”；“地球化学”晋入全球1%ESI学科，“地质资源与地质工程”在2022年软科中国最好学科前29%。石油与天然气工程入选湖北省“一流学科培育行动”建设学科，第五轮学科评估评为A-学科，实现我校A档学科零突破。

3.未完成的绩效目标。

无。

（三）存在的问题和原因

一是核心业务能力有待提高。学校国家级高层次人才严重缺乏。

二是改革创新精神有待激发。各方面工作的提升和创新有待加强，教师队伍进取精神需进一步激发。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施。

一是强化评价结果应用的约束力度。为保证学校的事业发展，提高核心竞争力，需要建立明确责任清单，将绩效问责具体到单位，建立负面约束和惩罚机制，在结果应用时落实责任追究机制。

二是分层分类制定结果应用机制。根据教学、科研等不同工作性质，学院、学科、机关和科研单位等不同的评价对象，设立学校各领域的结果应用方法。

2. 拟与预算安排相结合情况。

第一，公开和反馈。按要求在规定时间和规定网站上对自评结果进行公开；进一步公开预算绩效评价结果，保证及时、准确、全面地进行传达，保证实施单位、项目负责和广大师生等每一位相关利益者有充分的认识。

第二，整改与备案。根据领导批示和评价结果，及时进行整改，并按规定上报结果应用情况；针对绩效自评中存在的问题，根据该项目的建设要求及需要，调整政策，优化以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源。

附件：2022 年度中央支持地方高校改革发展资金项目自评表（附后）

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目年度绩效目标。

目标 1：实现国家级层面人才重大突破；培育重点学科和优势学科的学科带头人。高水平中青年学术带头人缺乏的状况得到明显改善；国家级层面人才实现重大突破，造就 1 至 3 名有影响力的国家级专家；培育重点学科和优势学科的学科带头人，社会美誉度不断提升。

目标 2：满足学校现有教学科研需要，助力实现科研成果重大突破。更新教学实验室和实验平台仪器设备，提高仪器设备完好率和实验开出率，实验教学体系得到进一步完善，助力学校“双一流”建设；不断优化创新团队成员结构，提高其教学科研水平，并取得标志性研发成果。

目标 3：续订中文、外文电子数据库。利用有限经费做好文献资源建设工作。

2. 项目资金情况。

（1）人才培养项目

本项目经费为 2481 万元，用于师资队伍建设。所有项目均在 2022 年完成资金支付。

（2）高水平平台及公共服务体系建设

本项目总经费为 1300 万元，含 4 个子项目，其中：办学条件改善-图书馆 400 万元，2022 年度本科实验实训中心建设、科研平台建设、省部共建协同创新中心建设 900 万元。所有项目均按预定用途使用，并于 2022 年完成资金支付。

（3）生均拨款部分

生均拨款 13942 万元，统筹其他各项资金一起用于安排人员经费等基本支出，资金当年已使用完毕。

（二）部门自评工作开展情况

1. 人才培养项目

建立健全绩效管理工作机制，成立预算绩效管理工领导小组，严格按照绩效目标对项目进行自评工作。本项目根据人才培养计划方案，考核评价人才培养项目绩效。经过评价，该项目的投入环节和立项过程符合各项政策管理规定，相关文档规范；项目实施的资金预算合理、资金到位及时、资金额度准确。项目实施过程中，工作流程顺畅、采购渠道规范、设备验收严格、投入使用及时，较好地完成年度工作目标。

2. 高水平平台及公共服务体系建设

校内 4 个子项目分别开展自评，并进行汇总。本项目主要考核项目执行情况、对标情况及师生受益情况，通过开展项目验收执行和满意度调查，该项目通过以上方面依次展开了绩效评价。该项目投入环节，立项过程符合各项政策和管理规定，有规范化的文档；项目实施的资金预算合理，本年度资金到位足额且及时。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

生均补助 13942 万元，全部执行完毕；改革发展经费 3781 万元，执行数 3700.82 万元，因部分设备购置的政府采购指标未执行完毕。

2. 绩效目标完成情况分析

（1）产出指标完成情况分析

造就有影响力的国家级专家 1 名，仅 1 个产出指标未达到年初设定目标，其他引进博士、博士生占教师比、支持的学科、支持的教学实验室数量、支持的科研基地和实训中心数量、支持的创新团队、购置中文数据库等 8 个指标都达到目标值，地方高校基本办学条件得到改善。

（2）效益指标完成情况分析

受益学生数、中文数据库使用量和外文数据库使用量等 3 个指标均达到目标值。

（3）满意度指标完成情况分析

地方高校满意度 90%，完成年初设定绩效目标。

（四）上年度部门自评结果应用情况

上年度部门自评结果已在省财政厅指定网站，随部门决算一并公开，同时自评结果作为当年预算资金分配依据，将自评结果与项目执行单位当年预算安排挂钩。

2022 年度中央支持地方高校改革发展资金项目

自评表

单位名称: 长江大学

填报日期: 2022 年 12 月 29 日

项目名称		2022 年度中央支持地方高校改革发展资金项目						
主管部门		省财政厅、省教育厅			项目实施单位		长江大学	
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>						
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>						
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>						
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)		
		年度财政资金总额	17723	17642.82	99.55%	19.91		
年度 绩效 目标 1	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分	
	产出 指标	数量指标	造就有影响力的国家级专家		2	1	3	
		数量指标	引进博士		60	82	4	
		质量指标	博士生占教师比		52.7%	53.3%	5	
		数量指标	支持创新团队数量 (个)		20	20	4	
年度 绩效 目标 2	产出 指标	数量指标	支持学科数量 (个)		38	38	4	
		数量指标	支持教学实验室数量 (个)		36	38	4	
		数量指标	支持科研基地和实训中心 的数量 (个)		35	35	4	
		时效指标	预算执行进度		95%	99.55%	4	
	效益 指标	社会效益	受益学生数		37000	37000	10	
	满意度 指标	满意度指 标	地方高校满意度		90%	90%	10	
年度 绩效 目标 3	效益 指标	经济效益	中文数据库使用量(全文下 载篇数)		1700000	3767595	10	
		经济效益	外文数据库使用量(全文下 载篇数)		62000	358822	10	
	产出 指标	数量指标	中文数据库 (个)		1	1	5	
总分		96.91						

<p>偏差大或目标未完成原因分析</p>	<p>学生初次就业率未能达标。受疫情影响，招聘公司需求和学生就业意向匹配度偏低，导致初次就业率未达标。</p>
<p>改进措施及结果应用方案</p>	<p>1. 下一步拟改进措施。</p> <p>一是强化评价结果应用的约束力度。为保证学校的事业发展，提高核心竞争力，需要建立明确责任清单，将绩效问责具体到单位，建立负面约束和惩罚机制，在结果应用时落实责任追究机制。</p> <p>二是分层分类制定结果应用机制。根据教学、科研等不同工作性质，学院、学科、机关和科研单位等不同的评价对象，设立学校各领域的结果应用方法。</p> <p>2. 拟与预算安排相结合情况。</p> <p>第一，公开和反馈。按要求在规定时间内和规定网站上对自评结果进行公开；进一步公开预算绩效评价结果，保证及时、准确、全面地进行传达，保证实施单位、项目负责和广大师生等每一位相关利益者有充分的认识。</p> <p>第二，整改与备案。根据领导批示和评价结果，及时进行整改，并按规定上报结果应用情况；针对绩效自评中存在的问题，根据该项目的建设要求及需要，调整政策，优化以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源。</p>

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times B/A$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times A/B$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2022 年度改革发展补助项目自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

对比年初设定的绩效目标分析，学校项目投入合理，过程管控严格规范，绩效产出丰富，经济效益和社会效益明显，经综合评价，2022 年度长江大学改革发展补助项目绩效评价得分 98.96 分，本次绩效评价结果级别为“优”。详见下表：

评价项目	评价分值	评价得分	得分率
预算执行情况	20	18.96	94.8%
产出指标	40	40	100%
效益指标	40	40	100%
总得分	100	98.96	98.96%

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况

项目总经费 15402 万元，已执行 14601.5 万元，执行率 94.8%。

2. 完成的绩效目标

目标 1：高层次人才是学校事业发展极其重要的人力资源，具有旗帜和引领作用。学校充分研究国家、省（部）人才计划申报等文件政策，依托项目平台优势，利用“双一流”建设资金，2022 年学校共获批省级及以上人才 16 人，其中：万人计划 1 人，百人计划 1 人，楚天学者 10 人，湖北产业

教授 4 人。其中万人计划是我校继 2020 年获批外专千人、2021 年获批长江学者青年学者，连续三年获批国家重大人才项目。下设 6 个指标。

目标 2：奖励优秀学生、资助困难，帮扶大学生勤工俭学；据“两创三型”人才培养要求，学校不断完善本科专业人才培养方案，构建了“三层次、四模块”为主体的实践教学体系，通过实习实践、创新创业、大学生科技活动等，改革人才培养模式，较大幅度提高人才培养质量；加强招生工作，保证本科招生规模，扩大研究生招生规模，不断提高生源质量；加强专业和课程建设，提高教学质量，积极申报教学成果奖，全力筹备专业学位水平评估和学位授权点专项合格评估；优化生源结构，建立多种形式的实践教学基地，全面提高我校研究生培养质量。下设 17 个指标。

目标 3：学校综合竞争力显著增强，社会排名明显提升；在 2022 校友会中国大学排名中，长江大学位列第 144 位，比 2021 年进位 10 名，在湖北省属高校中排名第二。在 2022 软科中国大学排名中，长江大学位列第 174 位，比 2021 年进位 16 名。学科建设整体水平持续提升，学科优势更加突出。地球科学学科进入 ESI 全球排名前 1%，跨入国际高水平学科方阵。至此，学校共有 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列。临床医学学科潜力值达 106.29%，较去年同期增长 33.13 个百分点。与第四轮学科评估相比，在第五轮学科评估中，实现了上榜学科“翻倍”的目标；石油与天然气工程学科评为 A- 学科，实现历史性突破，进入全国同学科前列！

石油与天然气工程学科被中共湖北省委、省政府确定为世界一流学科建设培育学科。下设 6 个指标。

目标 4：自科类科研到账经费 3.2 亿元，持续高位增长；物化成果显示度进一步提升，实现国审品种突破；连续获批国家基金重点项目，获批数量实现增长；高水平论文数量实现稳增，科学技术奖保持稳定；对接国家创新体系，推进学校国家级平台建设，积极推进 3 个重点实验室筹建和申报工作，2022 年，我校新增两个部省级平台，分别为农业农村部长江中游作物绿色高效生产重点实验室、油气地球化学与环境湖北省重点实验室。下设 10 个指标。

年度绩效指标 39 个，其中产出指标 29 个，效益指标 10 个，已完成 39 个，成效显著。

在自评时以下期初设定的指标未赋分：招收进修生奖学金生人数（外国留学生奖学金项目）、资金支持楚天学者讲座教授（人）、资金支持楚天团队（个）、国家级科研（教学）平台、高校校园重大负面舆情事件发生率（事件起数）等 5 个期初设定的目标值就是零，实现值也是零；由于 2022 年是非评年度，支持省级研究生工作站建设数量（个）这 1 个指标实现值也是零。

3. 未完成的绩效目标

无。

（三）存在的问题和原因

1. 绩效目标的编制需要与时俱进：2022 年省里出台了地方高校投入保障机制的若干措施，同时也开始新一轮“双

一流”建设，学校应及时根据新的“双一流”建设资金管理办法和资金的分配要素，调整绩效目标，更新绩效指标体系。

2. “双一流”建设经费下达太晚：科研项目开展太晚，学校划拨给项目执行人的科研经费执行率不高；涉及政府采购的设备购置项目，由于政府采购耗时较长，导致政采指标未执行完毕。

3. “双一流”建设经费不足：在人才培养、学科建设方面经费实际使用过程中，存在较大的缺口，导致部分项目未能全部开展。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

尽快更新完善指标体系，及时调整项目资金的预算安排，保证资金安排与绩效目标相匹配；强化绩效目标意识，加强项目绩效目标的编制和论证；推进项目库信息化建设，规范科学、统筹有序地安排和推进“双一流”建设项目，提高预算资金执行率。

2. 拟与预算安排相结合情况

第一，公开和反馈。按要求在规定时间和规定网站上对自评结果进行公开；进一步公开预算绩效评价结果，及时、准确、全面地进行传达，保证实施单位、项目负责和广大师生等每一位相关利益者有充分的认识。

第二，跟踪与调整。对绩效评价结果不力的常年性和延续性项目进行监督，对项目执行和目标完成情况进行定期的监控，根据监控结果及时进行预算调整。

第三，整改与备案。根据领导批示和评价结果，及时进行整改，根据该项目的建设要求及需要，调整政策，优化以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源。

第四，总结与提高。在编制下一年度绩效目标时，遵从高标准、高要求原则，参考上年执行情况，按照“跳一跳，够得着”的要求进行科学设定。

附件：2022 年度改革发展补助项目自评表（附后）

二、佐证材料

（一）基本情况

学校 2022 年“双一流”建设专项资金主要用于一流师资队伍建设和一流人才培养、科研创新能力提升、文化传承与创新、办学条件改善等 5 个项目建设。具体建设情况如下：

1. 项目立项目的和年度绩效目标

1.1 一流师资队伍建设项目。通过引进高层次人才及优秀博士，推进“长江人才计划”项目和教师培训，不断提高学校师资队伍整体质量，为学校“双一流”建设提供人才保障。

年度目标：资金支持楚天学子 9 人、资金支持楚天学者特聘教授 1 人、世界著名科学家来鄂讲学人数 3 人、派出海外研修的青年教师人数 1 人、师资队伍结构（博士生占教师比 52.7%；教授 15.7%、副教授占教师比 40.9%）、领军人才数量（国家级 1 人、省部级 15 人）。

1.2 一流人才培养建设项目。通过招生宣传和建立优质生源基地，提高生源质量，优化生源结构；通过专业和课程建设，提高教学质量；通过教学研究与实践教学，提高人才培养质量。

年度目标：校级研究生精品课程和专业学位研究生教学案例建设数量 20 项）、校级研究生工作站建设数量 20 个、

思政课程门数 6 门、支持高水平本科教育建设工程项目 18 个、生均课程门数 0.11 门、招收博士奖学金人数（外国留学生奖学金项目）6、招收硕士奖学金人数（外国留学生奖学金项目）17、招收本科奖学金人数（外国留学生奖学金项

目) 3、奖学金资助人数量(外国留学生奖学金项目) 26、普通全日制本科招生规模 8381、建设大学生创业示范基地数量 2 个、大学生体育艺术活动次数 5 场次、互联网+大赛按时举办完成、挑战杯国赛获奖数量 1、应届生协议就业率(本科生 92%、研究生 89%)、省级及以上教学成果奖励(国家级 4、省级 101)、省级及以上学生竞赛奖励(国家级 80、省级 443)。

1.3 学科建设及改善办学条件项目。通过搭建大平台，组建创新团队、培育青年项目、申报高级别项目，产出高水平成果，做好成果推广与转化，推动科技创新与社会服务。通过图书及电子数据库的购置、购置图书及电子数据库、座位预约管理系统、触摸屏一体机等扩充文献资源和改善图书馆条件。

年度目标：世界 ESI 排名前 1%学科 4 个、学校排名 150、支持省级优势学科(群) 4 个、一流专业建设数量(国家级 25、省级 24)、一流课程建设数量(国家级 4、省级 35)、新增一级学科硕士授权点 3 个。

1.4 科研创新能力提升及服务地方经济项目。以《中国教育报》和国家重点新闻网站中国网为主打，进一步加强与省市地方媒体的联系和互动，宣传报道好学校的典型人、典型事，以及重大教学、科研成果，进一步讲好长大故事，不断扩展和彰显长江大学的社会影响。

年度目标：新增国家级科研项目 45 个、国家级和省部级科研奖励 20 个、支持教育科学研究项目数 15 项、支持教

育改革发展专项项目数 5 项、教学科研项目按时结项率 98 %、高水平论文（篇）占总论文比重 67.5%、提供决策咨询报告 39、自科类科研到账经费 3 亿元、高校技术转移与成果转化合同金额 20000 万元、师生对建设项目满意度 95%。

2. 项目资金情况

项目资金投入到学校“双一流”建设五个方面。

2.1 一流师资队伍建设项目，5710 万元。其中楚天学者 685 万元，人才引进安家费和科研条件费 3155 万元，人员经费 1870 万元。

2.2 一流人才培养建设项目，4960 万元。本科生人才培养项目 716 万，主要用于本科教学质量与教学改革工程，引进教师教学发展管理系统，开展“挑战杯”等学生创新创业和实践专项，加大本科教学奖励，推进招生工作。研究生人才培养项目 190 万元，主要用于优质生源基地建设、优质课程与教学成果培育、导师能力提升计划、学位点合格评估和研究生“三助”、学业奖学金学校配套和其他学校设置的奖助学金等。本科生活动及奖励 318.75 万元，主要用于本科生的各类学生实践和活动，以及发放学校奖学金、特困学生救助专项基金等学校设置的奖助学金。其他学生培养 1050.25 万元，用于外付住宿费。各学院人才培养 2350 万元，主要用于学生活动及奖励、学院设置的奖助学金等人才培养经费。外国留学生教育 335 万元。

2.3 学科平台建设项目 1796 万元。本科教学实验室建设 430 万元；各学院学科建设 330 万元，用于开展学科建设、

提升科研能力的教学科研活动、学生素质提升的创新创业等支出；讯飞科技人工智能平台建设 100 万元；捐赠收入财政配比资金 936 万元，用于学科平台建设。

2.4 科研创新能力提升及服务地方经济项目 1188 万元。

高水平科技平台建设项目 1063 万元，主要包括省部共建的 2 个协同创新中心、国家级电工电子示范中心、产业园和农科基地等实训基地建设运行和维护；思政宣传 125 万主要用于中国教育报等媒体合作，拍摄招生宣传片、《师之典范》等短视频拍摄制作与宣传，加大长大文化宣传。

2.5 办学条件改善项目 1748 万元，用于购置图书、电子数据库及办学条件改善等。

（二）部门自评工作开展情况

根据《省财政厅关于编制 2022 年度省直部门决算工作的通知》（鄂财函〔2022〕22 号）、《长江大学预算管理办法》（长大校发〔2016〕162 号）、《长江大学预算绩效评价管理实施细则（试行）》（长大校发〔2020〕150 号）、《长江大学“双一流”建设项目资金管理办法》（长大校发〔2019〕84 号）等相关文件，按照学校绩效自评方案，我们对比申报书和目标绩效，全面分析绩效目标完成情况。根据项目评价工作的要求，我们主要从项目投入、过程、产出、效果四个方面进行，从定性与定量两个角度综合考量，对项目资金的使用绩效做出全面评价。

本次项目自评工作分为六个步骤：一是成立评价工作小组，制订评价工作方案并进行培训宣讲；二是审核、汇总资

金使用情况，科学分析支出项目填写《自评表》；三是客观评价项目执行情况，并查找具体问题；四是以问题为导向，部门协调联动、提出改进措施；五是撰写并提交自评报告；六是根据学校对自评报告的反馈意见进行修改。其中报告中数据主要来源为财务部门提供的项目经费支出数据和项目资金归口管理部门提供的项目执行情况资料。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2022 年“双一流”建设专项（含高校综合奖补）15402 万元，实际支出 14601.5 万元，执行率 94.8%。具体执行情况如下：

项目名称	预算数	执行数	执行率	备注
一流师资队伍建设	5710	5710	100%	
一流人才培养	4960	4960	100%	
学科平台建设	1796	1336	74.39%	平台建设的政采指标未执行完毕
科研创新能力提升及文化传承与创新	1188	847.5	71.34%	科研项目有周期，尚未执行完毕
办学条件改善	1748	1748	100%	

3. 绩效目标完成情况分析

（1）产出指标完成情况分析。

2.1 一流师资队伍建设项目。

2022 年获批教育部“长江学者奖励计划”青年项目、第六批国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才、湖北省百

人计划、湖北省楚天学者计划、国务院政府特殊津贴专家、湖北名师工作室主持人等国家级、省级重大人才工程人选 16 人。资金支持楚天学子 9 人、资金支持楚天学者特聘教授 1 人、世界著名科学家来鄂讲学人数 3 人。

2.2 一流人才培养项目

2.2.1 本科生培养项目

实践教学：根据“两创三型”人才培养要求，学校不断完善本科专业人才培养方案，构建了“三层次、四模块”为主体的实践教学体系，保证了理、工、农、医类专业实践教学环节累计学时不少于总学时的 25%，其他专业实践教学环节累计学时不少于总学时的 15%，师范类学生教育实践环节不少于一个学期，学校实践教学计划和相关课程协调一致，实践教学质量稳步提升。

专业与课程建设及教学研究与改革：校级研究生精品课程和专业学位研究生教学案例建设数量 20 项、校级研究生工作站建设数量 20 个、思政课程门数（7 门）、支持高水平本科教育建设工程项目 18 个、生均课程门数 0.126 门、招收博士奖学金（外国留学生奖学金项目）6 人、招收硕士奖学金（外国留学生奖学金项目）17 人、招收本科奖学金（外国留学生奖学金项目）3 人、奖学金资助（外国留学生奖学金项目）26 人。

学生活动与奖励：省级及以上教学成果奖励（国家级 4、省级 101）、省级及以上学生竞赛奖励（国家级 80、省级 443）。

2.2.2 研究生培养项目

2022 届毕业生的学位论文中评选出 138 篇校级优秀学位论文，应届生协议就业率研究生 89.15%。

2.3 学科平台建设项目

通过项目建设，购置了图书及电子数据库，改善了图书馆条件，为广大师生提供了较好的教学科研条件。续订数据库 27 个，新增一级学科硕士授权点 4 个。

2.4 科研创新能力建设及文化创新及传承项目

新增国家级科研项目 56 项，国家级和省部级科研奖励 48 项，权威论文发表 1245 篇，提供咨询报告 39 份。

（2）效益指标完成情况分析

世界 ESI 排名前 1% 学科 4 个，学校排名 144 名，专业学位水平评估上榜 1 个；植物新品种 6 个；2022 我校横向到账经费达到 26670 万元；加强科技成果转化，累计经济效益 27000 万元。

（四）上年度部门自评结果应用情况

根据上一年度部门自评结果，进一步掌握了资金使用情况 and 取得的效果，参考上年资金使用情况，对各项目资金进行压减；总结了项目资金管理经验，发现工作中存在的问题和不足。

2022 年度改革发展补助项目项目自评表

单位名称：长江大学

填报日期：2022 年 1 月 3 日

项目名称		改革发展补助项目					
主管部门		省财政厅、省教育厅		项目实施单位		长江大学	
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况（万元） （20 分）			预算数 （A）	执行数（B）	执行率 （B/A）	得分 （20 分*执行率）	
		年度财政资金总额	15402	14601.5	94.8%	18.96	
目标	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值（A）	实际完成值（B）	得分
年度绩效目标 1	产出指标	数量指标	资金支持楚天学子（人）		9	9	2
		数量指标	资金支持楚天学者特聘教授（人）		1	1	2
		数量指标	世界著名科学家来鄂讲学人数（人）		3	3	2
		数量指标	派出海外研修的青年教师人数（人）		1	2	2
		质量指标	博士生占教师比		52.7%	53.3%	2
	效益指标	社会效益指标	领军人才数量（国家级、省部级）		1、15	1、15	2
年度绩效目标 2	产出指标	数量指标	校级研究生精品课程和专业学位研究生教学案例建设数量（项）		20	20	2
		数量指标	校级研究生工作站建设数量（个）		20	20	2
		数量指标	思政课程门数（门）		6	7	2
		数量指标	支持高水平本科教育建设工程项目（个）		18	18	2
		质量指标	生均课程门数（门）		0.11	0.126	2
		数量指标	招收博士奖学金人数（外国留学生奖学金项目）		6	6	2

		数量指标	招收硕士奖学金人数 (外国留学生奖学金项目)	17	17	2
		数量指标	招收本科奖学金人数 (外国留学生奖学金项目)	3	3	2
		数量指标	奖学金资助人数(外国留学生奖学金项目)	26	26	2
		数量指标	普通全日制本科招生规模	8381	8461	2
		数量指标	建设大学生创业示范基地数量(个)	2	6	2
		数量指标	大学生体育艺术活动次数(场次)	5	5	2
		时效指标	互联网+大赛按时举办完成	已按时完成	已按时完成	2
		数量指标	挑战杯国赛获奖数量	1	3	2
	效益指标	社会效益指标	应届生协议就业率(本科生、研究生)	92%、89%	94.15%、89.15%	2
		社会效益指标	省级及以上教学成果奖励(国家级、省级)	4、101	4、101	2
		社会效益指标	省级及以上学生竞赛奖励(国家级、省级)	80、443	80、443	2
年度绩效目标 3	效益指标	社会效益指标	世界 ESI 排名前 1%学科	4	4	3
		社会效益指标	学校排名	150	144	2
	产出指标	数量指标	支持省级优势学科(群)(个)	4	4	2
		质量指标	一流专业建设数量(国家级、省级)	25、24	25、24	2
		质量指标	一流课程建设数量(国家级、省级)	4、35	4、57	2
		数量指标	新增一级学科硕士授权点(个)	3	4	2
年度绩效	产出指标	数量指标	新增国家级科研项目	45	56	2
		数量指标	国家级和省部级科研奖励	20	48	2

效 目 标 4		数量指标	支持教育科学研究项目数	15	18	2
		数量指标	支持教育改革发展专项项目数（项）	5	5	2
		时效指标	教学科研项目按时结项率（%）	98	98	2
		质量指标	高水平论文（篇）占总论文比重（%）	67.5	76.8	3
	效益指标	社会效益指标	提供决策咨询报告	39	39	2
		经济效益指标	自科类科研到账经费（亿元）	3	3.2	2
		经济效益指标	高校技术转移与成果转化合同金额（万元）	20000	27000	2
	满意指标	服务对象满意度指标	师生对建设项目满意度（%）	95	95	2
总分	98.96 分					
偏差大或目标未完成原因分析	无未完成目标。					
改进措施及结果应用方案	<p>1. 下一步拟改进措施</p> <p>尽快更新完善指标体系，及时调整项目资金的预算安排，保证资金安排与绩效目标相匹配；强化绩效目标意识，加强项目绩效目标的编制和论证；推进项目库信息化建设，规范科学、统筹有序地安排和推进“双一流”建设项目，提高预算资金执行率。</p> <p>2. 拟与预算安排相结合情况</p> <p>第一，公开和反馈。按要求在规定时间内和规定网站上对自评结果进行公开；进一步公开预算绩效评价结果，及时、准确、全面地进行传达，保证实施单位、项目负责和广大师生等每一位相关利益者有充分的认识。</p> <p>第二，跟踪与调整。对绩效评价结果不力的常年性和延续性项目进行监督，对项目执行和目标完成情况进行定期的监控，根据监控结果及时进行预算调整。</p> <p>第三，整改与备案。根据领导批示和评价结果，及时进行整改，根据该项目的建设要求及需要，调整政策，优化以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源。</p> <p>第四，总结与提高。在编制下一年度绩效目标时，遵从高标准、高要求原则，参考上年执行情况，按照“跳一跳，够得着”的要求进行科学设定。</p>					

2022 年度教育强国项目专项自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

长江大学 2022 年度教育强国专项绩效评价自评得分 94.9 分。

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

长江大学 2022 年教育强国资金预算金额为 8000 万元，实际支出合计 7928.8298 万元，资金执行率 99.11%。

2. 完成的绩效目标。

智慧教学与创新创业中心项目总投资17328.33万元。现已完成工程建设主体进度产值7390万元，完成工程建设其他费用538.83万元。

3. 未完成的绩效目标。

项目三区未完成结构封顶，其71.18万元产值未能按期完成。

（三）存在的问题和原因

受疫情影响，工人劳动力不足导致工程进度目标稍有滞后。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

优化项目关键线路施工，采取合理的流水、增加熟练技术工人等组织和技术措施，赶上工程进度目标，使绩效目标

按合同得以实现。

2. 拟与预算安排相结合情况

在项目管理过程中，将严格按照项目预算资金计划、施工合同、项目绩效目标，做好项目进度计划控制。

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目立项目的和年度绩效目标。

为解决学校学生教学生均面积不足问题，特别是东校区办学资源紧张问题，改善教学条件，进一步美化校园环境，提升学校综合办学实力，我校申请 2022 年教育强国项目。

项目合同计划工期 2022 年 10 月 15 日-2023 年 7 月 22 日，受疫情影响，项目于 2022 年 11 月 3 日取得施工许可证，2022 年计划使用教育强国专项资金 8000 万元，2023 年使用教育强国专项资金 2000 万元。

2. 项目资金情况

智慧教学与创新创业中心项目概算总投资17328.33万元。其中工程费用14718.43万元，工程建设其他费用1289.5万元，预备费800.4万元，设备购置费520万元。项目资金来源为申请教育强国推进工程中央预算内投资10000万元，其余费用由学校自筹解决。2022年教育强国资金预算金额为8000万元，已支付7928.8298万元。2023年教育强国资金预算金额为2000万元。

（二）部门自评工作开展情况

在收到自评通知后，基建相关人员学习了文件精神并核对了各项经费数据，由项目负责人和负责支付的同志撰写项目绩效评价报告初稿，由分管领导及单位负责人审查并作必要的修改后确定终稿，提交正式的绩效评价报告。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2022 年教育强国专项资金 8000 万元，实际支出 7928.8298 万元，预算执行率 99.11%。基建处对专项资金的使用严格按照合同规定、国家相关政策以及学校年度预算计划执行，专项资金 100%用于项目没有出现挪作他用情况，资金整体执行情况良好。受疫情影响，生产工人劳动力不足导致工程进度目标稍有滞后，尚有 71.18 万元产值未能按期完成。

2. 绩效目标完成情况分析

（1）社会效益指标分析

智慧教学与创新创业中心项目项目总建筑面积 38415.42 平方米，主要建设智慧教学中心和创新创业中心，配套建设给排水、供配电、消防、人防等公用工程及室外工程，此项目将于2023年按期竣工并投入使用，进一步提高学校办学基础条件，教学质量及校园环境也将进一步提高。

以上工作，大幅度提升了学校的办学条件，提高了社会效益。

（2）环境效益指标分析

智慧教学与创新创业中心项目建设，将改善办学条件，合理配置办学资源，建设与高水平大学相适应的优质环境。

以上项目的完工及交付使用，将极大的美化校园环境，提高环境效益指标。

2022 年度教育强国项目专项项目自评表

单位名称：长江大学

填报日期：2022 年 12 月 29 日

项目名称		2022 年教育强国专项					
主管部门		省财政厅、省教育厅		项目实施单位		长江大学	
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input checked="" type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20 分)		7928.8298	预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	8000	7928.8298	99.11%	19.9	
年度 绩效 目标 1	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	新增改扩建教学建筑面积		≥ 38000 平方米	38000 平方米	12
		质量指标	工程项目分项验收通过率		≥ 95%	95%	25
			“两个责任”按项目落实到位率		95%	95%	
			投资计划分解(转发)用时		10 工作日	10 工作日	
			项目开工率		100%	100%	
			中央预算内投资支付率		65%	99.11%	
	效益 指标	经济效益指标	超规模、超标准、超概算项目比例		0%	=0%	38
	满意 度指 标						
.....							
总分	94.9						

偏差大或目标未完成原因分析	由于疫情原因，项目未完成封顶。
改进措施及结果应用方案	<p>1. 下一步拟改进措施</p> <p>优化项目关键线路施工，采取合理的流水、增加熟练技术工人等组织和技术措施，赶上工程进度目标，使绩效目标按合同得以实现。</p> <p>2. 拟与预算安排相结合情况。</p> <p>在项目管理过程中，将严格按照项目预算资金计划、施工合同、项目绩效目标，做好项目进度计划控制。</p>

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times B/A$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times A/B$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2022 年度教育债券和基本建设项目 自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

长江大学 2022 年度教育债券和基建项目绩效评价自评得分 95 分。

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

长江大学 2022 年省级高等教育专项债券资金预算金额为 6000 万元，往年基建项目预算金额 500 万元，实际支出合计 6500 万元，资金执行率 100%。

2. 完成的绩效目标。

（1）省级高等教育专项债券资金6000万元

创新港一期EPC项目包括23、24号学生宿舍、东4学生食堂、田径运动场等三个主要建设内容，项目总投资23559万元。此项目2021年8月按期竣工并投入使用。

长江大学东校区1-11#楼老旧学生宿舍维修改造工程（III标段8-10#）项目总投资1100万元；长江大学学生社区服务中心（东校区11号宿舍楼整体改造）项目总投资292万元；以上2个项目于2022年上半年按期竣工并投入使用。

西校区体育场馆项目竣工投入使用，体育馆建筑面积 5800

平方米，包括篮球场、排球场、羽毛球场、体育舞蹈室等教学训练场地及相关配套用房，另外维修改造室外部分运动场地和周边环境设施。配套工程已于去年10月投入使用，主体工程于2022年8月竣工验收并投入使用。

创新港道路管网和基础设施项目总投资4500万元；南扩智慧供配电一期工程，合同金额998万元；南扩智慧供配电二期工程，合同金额994万元；以上三个均于2021年12月前按期竣工投入使用并于2022年8月完成结算审计。

东校区雨污分流改造项目包括新建污水系统，改造、扩建雨水管网，弱电管网入地，及路面、人行道、路灯和绿化景观的破除、移位和恢复，项目总投资4400万元。项目已于2021年12月竣工验收，2022年10月完成结算审计。

东校区22号学生宿舍2020年交付使用，2021年完成结算审计，2022年6月除防水外2年质保期满，支付3%质保金。

（2）往年基建项目预算500万元

往年基建项目预算主要用来支付往年所欠工程款及质保期已满项目质保金，2022年支付了所欠武汉校区1号宿舍楼工程款181万元，支付农科实验实训中心质保金152万元、人才公寓质保金163万元。

3. 未完成的绩效目标。

无

（三）存在的问题和原因

由于 2022 年省级高等教育专项债券资金要求在 8 月底前完成支付，创新港道路管网和基础设施项目、长江大学东校区雨污分流改造工程（东苑、南区）两个项目未能及时完成审计，导致该项目支付需延迟至下一年。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

稳步推进创新港二期建筑规划设计及单体建筑设计工作；智慧教学与创新创业中心项目获批教育强国计划，2023年将竣工投入使用。积极对接荆州大学城规划，创新港建设迎来新局面；以上项目实施，将对学校生均教学行政用房面积不足问题得到极大改善。

2. 拟与预算安排相结合情况。

学校基建工作已进一步加强了储备项目的论证及设计，在以后的债券项目申报工作中，将认真测算高等教育专项债券的年度需求，严格预算管理。

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目立项目的和年度绩效目标。

为解决学校学生住宿、食堂、运动场生均面积不足问题，特别是东校区办学资源紧张问题，改善学生学习生活条件，进一步美化校园环境，提升学校综合办学实力，我校申请 2022 年高等教育债券专项校园基本建设及配套工程项目。

2. 项目资金情况

（1）创新港一期 EPC 项目资金情况

创新港一期 EPC 项目于 2021 年 8 月按期竣工并投入使用，2022 年付款 4634 万元，已支付至 EPC 工程总承包合同价 92%。

（2）创新港基础设施配套工程、智慧供配电项目（一期、二期）资金情况

创新港基础设施配套工程、南扩智慧供配电一期工程、南扩智慧供配电二期工程项目此 3 项 2022 年共付款 686 万元，其中南扩智慧供配电一期工程、南扩智慧供配电二期工程已付清工程款。

（3）东校区雨污分流改造项目资金情况

东校区雨污分流改造项目（东校区院内雨污分流工程）被纳入荆州市水环境综合整治工程，为学校节省投资约 2500 万元。基建处另行组织对东校区（东苑和南苑）雨污分流系统进行了改造，项目 2021 年 12 月已竣工验收并付款至 70%，2022 年

10月完成了结算审计，未支付。

(4)长江大学东校区 1-11#楼老旧学生宿舍维修改造工程(Ⅲ标段 8-10#)、长江大学学生社区服务中心(东校区 11 号宿舍楼整体改造)资金情况。

以上两项目于2021年11月中旬开工，在2022年6月竣工投入使用，2022年共支付466万元至合同价70%。

(5)西校区体育场馆项目竣工投入使用

体育馆建筑面积5800平方米，包括篮球场、排球场、羽毛球场、体育舞蹈室等教学训练场地及相关配套用房，另外维修改造室外部分运动场地和周边环境设施。配套工程已于去年10月投入使用，主体工程于今年8月30日竣工验收并投入使用。此项目正在审计结算中。

(二) 部门自评工作开展情况

在收到自评通知后，基建相关人员学习了文件精神并核对了各项经费数据，由项目负责人和负责支付的同志撰写项目绩效评价报告初稿，由分管领导及单位负责人审查并作必要的修改后确定终稿，提交正式的绩效评价报告。

(三) 绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2022 年高等教育专项债券资金预算金额为 6000 万元，实际支出 6000 万元，预算执行率 100%。基建处对专项债券资金的使用严格按照合同规定、国家相关政策以及学校年度预算计

划执行，专项债券资金 100%用于债券项目没有出现挪作他用情况，资金整体执行情况良好。

历年往年基建项目预算主要用来支付往年所欠工程款及质保期已满项目质保金，2022年支付了所欠武汉校区1号宿舍楼工程款、农科实验实训中心质保金、人才公寓质保金，由于预算不足，原计划支付的武汉校区1号宿舍楼质保金、武汉校区体育训练馆质保金未支付。

2. 绩效目标完成情况分析

（1）社会效益指标分析：

创新港（南扩）一期**EPC**项目包括23、24号学生宿舍、东4学生食堂、田径运动场等三个主要建设内容，此项目按期竣工并投入使用，极大地改善了广大学生的住宿、生活和运动条件，进一步提高了学校办学基础条件，校园环境形象也进一步提高。

东校区1—11#学生宿舍维修改造项目改造完成后宿舍功能完善、环境美观，极大的改善老校区学生住宿条件。

长江大学学生社区服务中心（东校区11号宿舍楼整体改造）竣工投入使用提高了为学生服务、办事的效率，打造了新时代学生宿舍新形态。

以上项目的建成，大幅度提升了学校的办学条件，提高了社会效益。

（2）环境效益指标分析

创新港基础设施配套工程按期竣工，永久围墙投入使用，使得南扩建设用地形成封闭纳入学校整体校园管理，主排污管网与凤台路接通后使得学校顺利完成了校内雨污分流，极大缓解了校园排污的压力，其他基础设施配套工程的完工为后期学校南扩建设提供了便利条件。

东校区雨污分流改造项目竣工投入使用彻底结束了多年来学校雨污水混排的状况，美化了校园环境，改善了校内及周边水系统环境质量。

西校区体育场馆建筑面积 5800 平方米，包括篮球场、排球场、羽毛球场、体育舞蹈室等教学训练场地及相关配套用房，另外维修改造室外部分运动场地和周边环境设施。配套工程已于去年 10 月投入使用，主体工程于 8 月 30 日竣工验收并投入使用。此项建设极大地改善了西校区广大师生运动场所硬件条件、完善了体育教学设施，美化了校园环境。

以上项目的完工及交付使用，极大的美化了校园环境，提高了环境效益指标。

2022 年度教育债券和基本建设项目自评表

单位名称: 长江大学

填报日期: 2022 年 12 月 29 日

项目名称		2022 年教育债券和基本建设项目					
主管部门		省财政厅		项目实施单位		长江大学	
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20 分)		19.99	预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	6500	6500	100%	20	
年度 绩效 目标 1	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	生均教学行政用房面积 (平方米)		≥10 平方米	10	12
		质量指标	工程项目验收通过率		≥95%	95%	14
		时效指标	支付及时率		=100%	90%	11
	效益 指标	社会效益 指标	学校对外形象美誉度		95%	94%	38
.....							
总分		95					

偏差大或 目标未完成 原因分析	债券资金 6 月底到校，支付要求在 8 月底完成，导致创新港基础设施配套工程和东校区雨污分流改造项目未按计划付款。
改进措施及 结果应用方案	资金支付时间应严格按照年度计划进行。

2022 年度人才培养专项——湖北名师工作室 项目绩效自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

对比年初设定的绩效目标分析，长江大学人才培养专项——湖北名师工作室项目投入合理，过程管控严格规范，绩效产出丰富，经济效益和社会效益明显，经综合评价，2022 年度长江大学湖北名师工作室项目绩效评价得分 100 分，本次绩效评价结果级别为“优秀”。详见下表：

评价项目	评价分值	评价得分	得分率
预算执行情况	20	20	100%
产出指标	40	40	100%
效益指标	40	40	100%
总得分	100	100	100%

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况

项目总经费 110 万元，已执行 110 万元，全部用于湖北名师工作室建设、教学和科研等开支，执行率 100%。

2. 完成的绩效目标

通过项目实施，新增 1 名湖北名师（已公示），带领团队开展省级以上教学研究课题 3 个，发表省级以上期刊发表教育教学研究论文 7 篇，指导 3 名青年教师开展教学改革和

研究，积极发挥骨干带头人作用，助推双一流建设；获批湖北省高等学校教学成果奖一等奖和二等奖各 1 项。

3. 未完成的绩效目标

无。

（三）存在的问题和原因

湖北名师工作室主持人带领团队开展各类教育教学活动，但在学校层面交流较少，对学校其他学科的年轻教师的指导较少。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

一是提前谋划，加强项目资金全过程管理，提高资金使用效率，进一步强化绩效目标意识，切实提高项目执行效益。

二是积极组织湖北名师工作室主持人进行交流经验，在学校给青年教师多指导培训，提升他们教学能力和科研能力，促进学校各学科进步。

2. 拟与预算安排相结合情况

按照《长江大学预算绩效评价结果应用实施细则（试行）》（长大校发〔2020〕150 号），绩效评价结果将用于对本项目的目标任务进行跟踪调整，对项目使用经费产生预期效果全面分析，为下一年预算调整给出依据。

附件：2022 年度省湖北名师工作室项目自评表（附后）

二、佐证材料

（一）基本情况

长江大学是 2003 年 4 月经国家教育部批准，由原江汉石油学院、湖北农学院、荆州师范学院、湖北省卫生职工医学院合并组建而成，是湖北省属高校中规模最大、学科门类较全的综合性大学。远离省会城市的地方高校，在高层次人才引进方面存在着财政经费紧张，待遇偏低；学校发展缓慢，平台有限；团队配备不足，水平不高等现实困难。自湖北省教育厅实施“楚天学者计划”以来，学校除认真执行相关政策以外，克服困难、多方引智，搭建平台、提供支撑，完善考核、做好服务。

学校 2022 湖北名师工作室专项资金主要用于湖北名师工作室项目建设。具体建设情况如下：

1. 项目立项目的和年度绩效目标

通过甄选优秀教师并评选湖北名师，带领团队开展教学研究与改革创新，指导青年教师开展教学改革和研究，积极发挥骨干带头人作用，助推双一流建设。

年度目标：通过实施湖北名师工作室项目，推进教学改革和创新。

2. 项目资金情况

项目资金 110 万，全部投入到湖北名师工作室项目建设，预算资金执行 110 万，用于湖北名师工作室建设和科研等开支，预算执行率为 100%。

（二）部门自评工作开展情况

本次项目自评工作分为六个步骤：一是成立评价工作小组，制订评价工作方案并进行培训宣讲；二是审核、汇总资金使用情况，科学分析支出项目填写《自评表》；三是客观评价项目执行情况，并查找具体问题；四是以问题为导向，部门协调联动、提出改进措施；五是撰写并提交自评报告；六是根据学校对自评报告的反馈意见进行修改。其中报告中数据主要来源为财务部门提供的项目经费支出数据和项目资金归口管理部门提供的项目执行情况资料。

（三）绩效目标完成情况分析

新增湖北名师，年初目标值为 1 人，2022 年新增湖北名师 1 人（已公示），完成年度目标。

省级以上教学研究课题年初目标值为 3 个，实际获批 3 个；省级以上期刊发表教育教学研究论文年初目标值为 3 篇，成员实际发表 7 篇。

获批湖北省高等学校教学成果奖 1 项，年初目标值为 1 门，2022 年获批湖北省高等学校教学成果奖 2 项，完成年度目标。

（四）上年度部门自评结果应用情况

根据上一年度部门自评结果，进一步掌握了资金使用情况和取得的效果，总结了项目资金管理经验，改进工作中存在的问题和不足。2022 年加强资金使用管理、健全资金支出项目库建设；完善资金绩效管理，及时反馈绩效评价结果和整改要求；加强绩效监控，及时进行项目调整，提高资金使用效益。

（五）其他佐证材料

省级以上教育课题：

1. 基于“雨课堂”的《石油与天然气地质学》混合式教学课程改革实践”，2022 年，文件名称：教育部高等教育司关于公布 2022 年第二批产学合作协同育人项目立项名单的通知，证书编号：220405695280105，资助金额：2 万，项目人员：饶松、林小云、吴楠、吴悠；

2. 地质类专业课“课程思政”育人体系研究与实践，2022 年，文件名称：省教育厅关于公布 2022 年湖北高校省级教学研究项目的通知，文件编号：鄂教高函[2023]1 号，资助金额：1 万，项目人员：饶松、林小云、吴楠、刘建等。

3. 基于 OBE 理念的石油工程专业核心课程群质量持续改进的研究与实践，2022，省教育厅，2022265，1 万，参与

省级以上期刊发表教育教学研究论文：

1. 地质类专业野外地质实习教学质量评估体系构建与实施，饶松等，长江大学，高教学刊. 2021，（13）：88-91；

2. 专业文献阅读法在石油类本科教学中的应用-以盆地分析课程教学为例，叶琳等，长江大学，现代职业教育，2021. 3；

3. 信息背景下的控压钻井课程“创新发散实用教学”方法探讨，孔祥伟，长江大学，高教学刊，2022. 1

4. 工程伦理教育在石油工程本科阶段开课必要性分析，纪国法，教育学研究，2022. 01

5. 石油与天然气工程专业学位的工程伦理教学案例分析

析，纪国法，教育学，2022.02

6. 工程伦理教育在石油工程本科阶段的教学方法探究，纪国法，素质教育，2022.02

7. 石油工业概论课程课程思政设计与实践，科学家，程亮，2022.04

2022 年度人才培养专项——湖北名师工作室项目自评表

单位名称：长江大学

填报日期：2022 年 12 月 29 日

项目名称		人才培养专项——湖北名师工作室					
主管部门		省委组织部、省财政厅行政处		项目实施单位		长江大学	
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input checked="" type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况（万元） （20 分）			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	110	110	100%	20	
目标	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
年度绩效目标 1	产出指标	数量指标	新增湖北名师人数 (人)		1	1	20
			省级及以上教学研究课题		3	3	20
			省级以上期刊发表教育教学研究论文		3	7	20
	效益指标	效益指标	获批湖北省高等学校教学成果奖		1	2	20
总分		100 分					
偏差大或目标未完成原因分析		1. 湖北名师工作室项目经费到账时间已临近国库关账，影响湖北名师对经费的使用。 2. 湖北名师工作室主持人带领团队开展各类教育教学活动，但在学校层面交流较少，对学校其他学科的年轻教师的指导较少。					
改进措施及结果应用方案		一是提前谋划，加强项目资金全过程管理，提高资金使用效率，进一步强化绩效目标意识，切实提高项目执行效益。 二是积极组织湖北名师工作室主持人进行交流经验，在学校给青年教师多指导培训，提升他们教学能力和科研能力，促进学校各学科进步。					

2022 年度大学生创新创业项目自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

长江大学 2022 年度大学生创新创业专项严格按照《中央专项彩票公益金支持大学生创新创业教育项目资金管理办法》（财教〔2022〕113 号）等相关规定，强化资金管理，健全财务管理制度，按项目计划科学支出项目资金，专账管理，专款专用。从项目决策、项目过程、项目产出及项目效益综合评定，自评得分 98，自评等级为“优”。

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况

2022 年全年执行 50 万元，预算下达 50 万，执行率 100%。

2. 完成的绩效目标

整合校内外实践资源，围绕开展大学生创新创业训练，筛选、培育、孵化创新创业项目，以创新创业大赛为载体培养大学生创新与实践能力，加强国家级大学生创新创业实践基地建设。

2022 年 8 月学校入选国家级创新创业教育实践基地建设高校之一；全校新增国家级大创计划重点领域项目 1 项、一般项目 26 项，省级大创计划 75 项，校级大创计划 408 项；其中国家级大创计划项目《棉田残膜秸秆联合收获机》成功入选第十五届全国大学生创新创业年会“改革成果项目”参展交流；在全校范围内遴选了 8 个优秀项目予以重点培育；对 19 个“青年红色筑梦之旅”活动团队予以立项扶持；对 12 家落地的大学生初创企业进行重点孵化，资助企业带动就业岗位 10 个；承办参加第二届荆州市“楚创荟”第二届大

学生创新创业大赛、参加第二届“邮储银行杯”宜荆荆恩大学生创新创业大赛，服务荆州本地高校4所；组织师生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，全校共有2331支项目团队，10680人次在全国大学生创业服务网上注册参赛，共获得全国总决赛金奖1项、铜奖3项，湖北省复赛金奖4项、银奖4项、铜奖6项的优异成绩，实现了我校“互联网+”大赛国赛金奖的重大历史性突破，创造了金奖、铜奖总数的历史之最，树立了新标杆，取得了创新创业教育里程碑式的新成绩。

3. 未完成的绩效目标。

无。

（三）存在的问题和原因

该项目为新增项目首次执行，项目资金重点用于支持各地依托省内高校建设100个国家级创新创业学院（以下简称双创学院）、100个国家级创新创业教育实践基地（以下简称实践基地）。2022年8月学校获批国家级创新创业教育实践基地，专项资金下达后（本年度下达70%），面临省内疫情等不可控因素影响，前期使用存在停滞缓慢的情况，责任部门及时对项目执行分布比例进行调整优化，统筹兼顾，有效加大了经费使用的质量和效率，提高了产出能力和质量，最终顺利完成基地建设任务的预期目标。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

一是通过“楚创荟”、“宜荆荆恩”创新创业大赛等地方政府举办的赛事，加强对荆州市以外其它省域内高校的联络与交流。

二是提早落实项目规划，加强绩效目标管理。各项工作

提早统筹，合理设置绩效目标，并做好工作分解，紧密围绕绩效目标开展工作，切实保障绩效目标如期完成。

2. 拟与预算安排相结合情况

将绩效自评结果作为下年度资金安排的重要依据，对项目执行中存在的变动提前做好预案，防止预算执行过程中出现偏差。

附件：2022 年度大学生创新创业教育项目自评表（附后）

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目立项目的和年度绩效目标。

该项目资金重点用于支持各地依托省内高校建设 100 个国家级创新创业学院、100 个国家级创新创业教育实践基地。我校于今年 8 月成功入选 100 个国家级创新创业教育实践基地建设名单之一。

国家级创新创业教育实践基地要求建设高校整合校内外实践资源，重点围绕开展大学生创新创业训练，筛选、培育、孵化创新创业项目等工作，是推进大学生创新创业实践的机构。实践基地须逐步完成大学生创新创业训练计划立项、“青年红色筑梦之旅”活动团队培育帮扶、孵化优秀项目落地、带动就业岗位、服务省域内其他高校以及是否符合学生满意度等方面建设任务。

2. 项目资金情况

（1）国家级大学生创新创业训练计划

本项目经费为 10 万元，主要用于实施 2022 年获批的国家级大学生创新创业训练计划论文发表、专利申请、项目调研、项目支持等。

（2）“青年红色筑梦之旅”活动

本项目经费为 10 万元，主要用于 2022 年立项扶持的 19 个红旅项目团队活动实施等。

（3）大学生创业企业扶持

本项目经费为 15 万元，主要用于扶持 12 家近两年已落地办理工商登记的大学生创业企业，资助企业带动大学生就业。

（4）创新创业大赛重点培育项目

本项目经费为 15 万元，主要用于培育孵化优秀的大学生创新创业项目，参加 2023 年互联网+大赛以及“宜荆荆恩”四个地方政府联合举办的创新创业大赛，更好帮助项目落地、服务省域内其他高校。

（二）部门自评工作开展情况

本次项目自评工作分为六个步骤：一是成立评价工作小组，制订评价工作方案并进行培训宣讲；二是审核、汇总资金使用情况，科学分析支出项目填写《自评表》；三是客观评价项目执行情况，并查找具体问题；四是以问题为导向，部门协调联动、提出改进措施；五是撰写并提交自评报告；六是根据学校对自评报告的反馈意见进行修改。其中报告中数据主要来源为财务部门提供的项目经费支出数据和项目资金归口管理部门提供的项目执行情况资料。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

2022 年全年执行 50 万元，预算下达 50 万，执行率 100%。各项指标达到了计划的绩效目标，反映了项目管理和实施方面的规范性和总体目标的可行性。绩效综合评价得分为 98 分，评价结果级别为优。

2. 绩效目标完成情况分析

（1）产出指标完成情况分析。

2022 年全校新增国家级大创计划重点领域项目 1 项、一般项目 26 项，省级大创计划 75 项，校级大创计划 408 项；其中国家级大创计划项目《棉田残膜秸秆联合收获机》成功入选第十五届全国大学生创新创业年会“改革成果项目”参展交流；对 19 个“青年红色筑梦之旅”活动团队予以立项扶持；成功入选国家级创新创业教育实践基地，如期完成年

度建设任务。

（2）效益指标完成情况分析。

在全校范围内遴选了 8 个优秀项目予以重点培育，对 12 家落地的大学生初创企业进行重点孵化，资助企业带动就业岗位 10 个；承办参加第二届荆州市“楚创荟”第二届大学生创新创业大赛以及第二届“邮储银行杯”宜荆荆恩大学生创新创业大赛，获一等奖 1 项，三等奖 1 项，服务荆州本地高校 4 所。

（3）满意度指标完成情况分析。

学生满意度均完成了年度绩效目标。

2022 届毕业生对我校创新创业工作满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本、硕毕业生	38.70%	42.58%	16.13%	1.88%	0.71%	97.41%	4.17

（四）上年度部门自评结果应用情况

该绩效自评结果按程序进行公开，并在申报当年的经费预算时，根据自评情况适当调整绩效目标。

（五）其他佐证材料

无。

2022 年度大学生创新创业项目自评表

单位名称: 长江大学

填报日期: 2023 年 1 月 1 日

项目名称		2022 年大学生创新创业项目					
主管部门		教务处		项目实施单位		创新创业学院	
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input checked="" type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度财政资金总额	50	50	100%	20	
年度 绩效 目标 1 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	实践基地建设数量		1	1	10
		数量指标	大学生创新创业训练计划 项目建设数量		400 项	406 项	10
		数量指标	“青年红色筑梦之旅”扶 持团队数量		18 个	19 个	10
		时效指标	实践基地建设计划任务完 成进度		按照任务书 时限完成	已完成	10
	效益 指标	经济效益 指标	孵化落地项目数		10 个	12	10
		社会效益 指标	带动就业岗位总数		10 个	10	10
		社会效益 指标	服务省域内其他高校数量		5 所	4	8
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	学生满意度		≥95%	97%	10
	总分	98					

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>无</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>1. 下一步拟改进措施</p> <p>一是通过“楚创荟”、“宜荆荆恩”创新创业大赛等地方政府举办的赛事，加强对荆州市以外其它省域内高校的联络与交流。</p> <p>二是提早落实项目规划，加强绩效目标管理。各项工作提早统筹，合理设置绩效目标，并做好工作分解，紧密围绕绩效目标开展工作，切实保障绩效目标如期完成。</p> <p>2. 拟与预算安排相结合情况</p> <p>将绩效自评结果作为下年度资金安排的重要依据，对项目执行中存在的变动提前做好预案，防止预算执行过程中出现偏差。</p>

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重 $\times B/A$ ），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重 $\times A/B$ ），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2022 年度湖北省科技创新平台专项项目自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

本项目 2022 年度自评得分 80.74 分，绩效评价结果级别为“良”。

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

本项目经费 50 万元，执行 1.851 万元，资金执行率 3.702%。

2. 完成的绩效目标。

2022 年度，油气钻采工程湖北省重点实验室新立项各类科研项目 74 项，其中省部级以上科研项目 14 项，合计经费 521 万元，其中包含国家自然科学基金面上项目 3 项；油田企事业单位委托科研项目 60 项，合计经费 4543 万元。获中国石油和化工自动化行业科技进步奖一等奖 3 项；授权专利 32 项；公开发表标注有重点实验室名称的论文有 33 篇。实验室 2022 年培养硕士和博士高层次人才共 96 人，其中博士研究生 7 人。本年度设立开放基金 10 项，资助金额 20 万元。成果转化 30 项，到账金额 260 万元。

3. 未完成的绩效目标。

无。

（三）存在的问题和原因

对比年初设定的绩效目标，项目投入合理，过程控制，产出丰富，效益明显，圆满完成年度工作任务，科研创新能力不断提高，社会服

务能力进一步增强,社会影响力也在进一步扩大,达到了预期的效果。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施。

加大实验室建设投入力度,推进实验室共享平台建设,维护并运行好现有实验室平台管理,将实验平台测试费用合理运用在共享建设当中,以促进实验室的成果产出,提升实验室影响力。

2. 拟与预算安排相结合情况。

将绩效评价结果应用到实验室运行经费使用中,对实验室成果产出丰富的团队或实验室予以倾斜。

附件：2022 年度湖北省科技创新平台专项绩效目标自评表

二、佐证材料

（一）基本情况

1.项目立项目的和年度绩效目标。

湖北省科技创新平台专项项目主要包括油气钻采工程湖北省重点实验室建设。通过项目的实施，加强重点实验室建设，使重点实验室建设成为集教学、科研、新产品开发、高水平学术交流于一体的“一流”油气钻采工程技术研究中心与仪器研发基地。以整合油气钻采领域的学科优势资源，凝聚和培养优秀人才，成为油气领域优秀人才的培养和学术交流基地；创造一流的研究环境，成为研究和解决油气钻采领域重大技术难题的研发基地；为培育钻采领域全国重点实验室奠定基础。

2.项目资金情况

项目经费主要用于油气钻采工程湖北省重点实验室的运行经费，包括设立开放基金，用于教师参加学术活动的交通差旅费，开展科学研究的材料、试验测试费，出版学术专著、发表高水平论文的版面费，召开国际国内学术会议的会议费等。

（二）部门自评工作开展情况

1.项目自评。学校科技处组织项目所在学院，按照省财政厅绩效评价工作的有关要求，对照绩效评价指标体系，开展自评工作。

2.学校检查。学校对项目绩效评价的基础数据进行现场核实，确认基础数据的真实性和有效性。

3.完成绩效评价报告。科技处组织人员进行各个环节的绩效分析，得到最终的评价结果，撰写绩效报告，并报送相关部门。

4.绩效评价总结和反馈。科技处将绩效评价结果反馈给项目组及其所在学院，并根据分析结果和改进建议提出相应的整改措施，以供后期项目更好地执行。

（三）绩效目标完成情况分析

1.预算执行情况分析。

2022 年，本项目经费共 50 万元，执行 XX 万元，资金执行率 XX%。由于该资金为后补助形式，拨付时已是 2022 年 12 月，故目前执行率较低。项目经费后续的使用会严格按照上级和学校相关财务制度执行，依照实验室管理办法、开放基金申请指南、学校科研成果奖励办法等一系列管理制度实施。根据学校科技处的要求,听取在校学术委员意见，提交预算并对照预算具体项目执行。保证经费科学、合理使用，坚持公开、透明原则，服务于高水平的科学研究。项目实施过程中做到年初有经费预算计划，季度有经费预算表及执行情况反馈，年终有绩效考核。

2.绩效目标完成情况分析。

（1）产出指标完成情况分析。

2022 年度，油气钻采工程湖北省重点实验室新立项各类科研项目 74 项，其中省部级以上科研项目 14 项，合计经费 521 万元，其中包含国家自然科学基金面上项目 3 项；油田企事业单位委托科研项目

60 项，合计经费 4543 万元。授权专利 32 项；公开发表标注有重点实验室名称的论文有 33 篇。

（2）效益指标完成情况分析。

重点实验室 2022 年度获省部级以上奖励 3 项；培养硕士和博士高层次人才共 96 人，其中博士研究生 7 人；设立开放基金 10 项，资助金额 20 万元；成果转化 30 项，到账金额 260 万元。

湖北省科技创新平台专项绩效目标自评表

(2022 年度)

转移支付 (省直专项) 名称			湖北省科技创新平台专项					
省直部门			湖北省科技厅					
转移支付 (省直专项) 资金 (万元) (20 分)				年初 预算数	全年 预算数 (A)	全年 执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)
			年度资金总额:	50	50	1.851	3.702%	0.74
			其中: 省级补助	50	50	1.851	3.702%	0.74
			市县资金					
			其他资金					
绩效 指标 (80 分)	一级 指标	二级 指标	三级指标			年初目 标值	实际完 成值	得分
	产出 指标	数量 指标	省部级以上课题数/经费（万元）			8/200	14/521	10
			横向课题数/经费（万元）			40/3000	60/4543	10
			发表标记实验室名称的学术论文（篇）			20	33	10
			授权专利数（项）			25	32	10
	效益 指标	社会 效益 指标	获得省部级以上奖励数（项）			2	3	10
			人才培养数量（人）			80	96	10
		经济 效益 指标	设立开放基金数/经费（万元）			10/20	10/20	10
			成果转化合同数(项) /金额（万元）			5/10	30/260	10
	总分			80.74				
偏差大或目标 未完成原因分析			无					
改进措施及结果 应用方案			将绩效评价结果应用到实验室运行经费使用中，对实验室成果产出丰富的团队或实验室予以倾斜。					

2022 年度服务业发展资金自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

本项目 2022 年度自评得分为 90.8 分，绩效评价结果级别为“优”。

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

本项目经费 100 万，分 3 个年度完成，2022 年执行 54.02 万元，资金执行率为 54.02%。

2. 完成的绩效目标。

（1）2022 年度，长江大学成果转化项目实际完成 100 件，转化合同金额为 1072.65 万元。

（2）完成了分类管理。完成了存量专利的分类和价值评估，对 2200 多件专利通过智慧桥平台实行委托运营。

（3）开展高价值专利培育。以学校第一单位获得发明专利 230 件，其中国际专利 28 件、国内发明专利 202 件。成功获批湖北省知识产权局高价值培育工程项目 2 项，获批湖北省油气钻采知识产权运营中心。

其他实用新型及外观设计 187 件，美国发明专利 9 件，软件著作权 42 件、动植物新品 10 个。“瑞两优 6808”和“春 9 两优 70”两个品种通过国家审定，实现我校国审品种再突破，“春 9 两优 70”以 200 万的基础收益成功转化；由我校园艺园林学院费永俊教授领衔的长江大学楠木种质资源评价及创新中心团队培育的新品种“凤尾楠”（品种权号：20220534）获得国家林业和草原局植物新品种权证书，

这是我校首个自主培育并拥有知识产权的楠木品种，也是我国首个国审楠属植物新品种，物化成果显示度进一步增强。

3. 未完成的绩效目标。

无

（三）存在的问题和原因

1. 经费下拨时间为 2021 年 12 月，下拨经费时间较晚；

2. 成果转化的管理责任属于科学技术处，企业运营机构和技术转移中心设在资产公司，双方没有建立权责相宜的工作关系；

3. 科技人员转化意识不强，只重视申报，不重视专利维护和转化营运。

（四）下一步拟改进措施

1. 健全体制，将科技成果转化职能赋予科技处，科技处专人专班负责成果转化工作，学校每年下达专利转化任务，并对科技处进行考核。学校将专利转化工作纳入学院绩效考核体系，以转化件数和收益进行配套奖励。

2. 培育高价值知识产权，有力推进物化成果的创造、转化与应用。

3. 加大学校资金投入，多渠道推进转化。

附件：2022 年度服务业发展资金绩效目标自评表

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 简要概述项目立项目的和年度绩效目标。

三年目标分解如下图：

长江大学转化专项计划 2021-2023 任务目标分解表

年 度			2021	2022	2023	合计
通过转 让、许 可、作价 入股的 专利情 况	总体情况	专利数量（件）	100	115	135	350
		成交金额（万元）	300	330	360	990
	中小微企 业接受情 况	专利数量（件）	60	70	90	220
		成交金额（万元）	180	198	216	594

2. 简要概述项目资金情况。

（1）分类管理 20 万：专利导航 10 万：第三方机构分类 8 万，知识产权专员培训 2 万；

（2）奖励经费 10 万：用于 2021 年专利转化的奖励，每转化一件奖励 1000 元；

（3）运营业利费 60 万：对接交流会、宣传推介会及差旅费；

（4）项目验收 10 万：对完成单位和突出贡献人员的奖励。

（二）部门自评工作开展情况

1. 项目自评。学校科技处按照省财政厅绩效评价工作的有关要求，对照绩效评价指标体系，开展自评工作。

2. 学校检查。学校对项目绩效评价的基础数据进行现场核实，确认基础数据的真实性和有效性。

3. 完成绩效评价报告。科技处组织对各个环节的绩效分析，得到最终的评价结果，撰写绩效报告，并报送相关部门。

4. 绩效评价总结和反馈。科技处将绩效评价结果反馈给湖北省知识产权局，并根据分析结果和改进建议提出相应的整改措施，以供后期项目更好地执行。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 产出指标完成情况分析

省部级以上课题数/经费, 实现 2 项, 共 20 万元; 授权发明专利数 230 项, 完成目标。

2. 效益指标完成情况分析

2022 年度专利转化任务金额为 330 万, 实际完成 1072.65 万元, 实现目标。

2022 年度服务业发展资金绩效目标自评表

(2022 年度)

转移支付 (省直专项) 名称			2021 年服务业发展资金					
省直部门			湖北省知识产权局					
转移支付 (省直专项) 资金 (万元) (20 分)				年初 预算数	全年 预算数 (A)	全年 执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)
			年度资金总额:	100	100	54.02	54.02%	10.8
			其中: 省级补助	100	100	54.02	54.02%	10.8
			市县资金					
			其他资金					
绩效 指标 (80 分)	一级 指标	二级 指标	三级指标			年初目 标值	实际完 成值	得分
	产出 指标	数量 指标	省部级以上课题数/经费 (万元)			2/20	2/20	20
			授权发明专利数 (项)			190	230	20
	效益 指标	社会 效益 指标	获得省部级以上奖励数 (项)			2	3	20
		可持 续影 响指 标	成果转化金额 (万元)			330	1072.65	20
总分								
偏差大或目标 未完成原因分析			1. 经费下拨时间为 2021 年 12 月, 下拨时间较晚; 2. 成果转化的管理责任属于科学技术处, 企业运营机构和技术转移中心设在 资产公司, 双方没有建立权责相宜的工作关系; 3. 科技人员转化意识不强, 只重视申报, 不重视专利维护和转化营运。					

<p>改进措施及结果 应用方案</p>	<p>1. 健全体制，将科技成果转化职能赋予科技处，科技处专人专班负责成果转化工作，学校每年下达专利转化任务，并对科技处进行考核。学校将专利转化工作纳入学院绩效考核体系，以转化件数和收益进行配套奖励。</p> <p>2. 培育高价值知识产权，有力推进物化成果的创造、转化与应用。</p> <p>3. 加大学校资金投入，多渠道推进转化。</p> <p>4. 将专利转化纳入学院教师绩效考核。</p>
-------------------------	--

2022 年度科技创新专项资金自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

对比年初设定的绩效目标分析，项目投入合理，过程管控严格规范，绩效产出丰富，经济效益和社会效益明显，经综合评价，2022 年度长江大学科技创新专项重大项目绩效评价得分 97.53 分，本次绩效评价结果级别为“优”。详见下表：

评价项目	评价分值	评价得分	得分率
预算执行情况	20	17.53	87.65%
产出指标	40	40	100%
效益指标	40	40	100%
总得分	100	97.53	97.53%

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

2019 年省科技厅立项的省技术创新专项重大项目，长江大学立项 3 项，获批专项资金总额 600 万元，该项目资金已全部按预算使用 525.92 万元，执行率为 87.65%。

2. 完成的绩效目标。

（1）开发新产品（个、台套）

在项目实施过程中，重视新产品开发和设计，年初设定目标值 4 个，实际完成值 5 个，完成年初设定的目标值。

（2）申请专利（项）

重视知识产权工作，年初设定目标值 13 项，实际完成值 33 项，超额完成年初设定目标值。

（3）发表学术论文（篇）

科研论文产出丰硕，年初设定目标 13 篇，实际完成 50 篇。

（4）培养专业技术人才

重视产业人才培养工作，年初设定目标 5 人，实际完成 7 人。

（5）示范转化新技术（项）

科技转化成果突出，年初设定目标值 2 项，实际完成 5 项。

（6）资金拨付及时率

科研经费拨付及时，资金拨付及时率 100%。

（7）新增销售收入（万元）

年初设定目标值 2000 万元，实际完成新增销售收入 2305 万元，取得预期销售目标。

3. 未完成的绩效目标。

无

（三）存在的问题和原因

一是科研水平和能力有待提高。

二是改革创新精神有待激发。科研教师的创新能力有待加强，教师队伍进取精神需进一步激发。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施。

一是强化评价结果应用的约束力度。为科研项目顺利开展，提高科研教师能力，需要建立明确责任清单，将绩效问责具体到单位，建立负面约束和惩罚机制，在结果应用时落实责任追究机制。

二是分层分类制定结果应用机制。根据在实际科研工作中不同学科的特点，设立学校各领域的结果应用方法对于不同的评价对象。

2. 拟与预算安排相结合情况。

第一，公开和反馈。按要求在规定时间内和规定网站上对自评结果进行公开；进一步公开预算绩效评价结果，保证及时、准确、全面地进行传达，保证实施单位、项目负责人等每位相关利益者有充分的认识。

第二、整改与备案。根据领导批示和评价结果，及时进行整改，并按规定上报结果应用情况；针对绩效自评中存在的问题，根据科研项目要求和需要，调整政策，优化以后年度预算支出的方向和结构，合理使用科研经费，提高经费使用率。

附件：科技创新专项资金绩效目标自评表（附后）

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目立项目的和年度绩效目标。

技术创新专项重大项目聚焦湖北省支柱产业中关键技术，技术可以推广应用到相应行业，对地方经济发展具有重要意义，同时促进社会可持续发展。

目标 1：满足学校现有科研需要，助力实现科研成果重大突破。更新教学实验室和实验平台仪器设备，提高仪器设备完好率和实验开出率，助力学校“双一流”建设；不断优化科研团队成员结构，提高其教学科研水平，并取得标志性研发成果。

目标 2：培养专业技术人才。利用有限经费做好科研人才建设工作。

2. 项目资金情况。

本项目经费为 600 万元，用于科研项目投入，所有项目均在 2022 年完成资金支付。

（二）部门自评工作开展情况

该项目中的 3 个子项目分别开展自评，并进行汇总。本项目主要考核项目执行情况和完成情况，通过开展项目验收执行和满意度调查，该项目通过以上方面依次展开了绩效评价。该项目投入环节，立项过程符合各项政策和管理规定，有规范化的文档；项目实施的资金预算合理，本年度资金到位足额且及时。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析。

该项目经费 600 万元，执行率 87.65%，结余经费用于后续科学研究工作。

2. 绩效目标完成情况分析。

（1）产出指标完成情况分析。

所有产出指标都达到年初设定目标，开发新产品（个、台套）、申请专利（项）、发表学术论文（篇）等 3 个指标都达到目标值，科研项目进展顺利。

（2）效益指标完成情况分析。

新增销售收入（万元）、培养专业技术人才、示范转化新技术（项）等指标达到目标值。

（3）满意度指标完成情况分析。

资金拨付及时率满意度 95%以上，完成年初设定绩效目标。

（四）上年度部门自评结果应用情况

自评结果作为当年预算资金分配依据，将自评结果与项目执行单位当年预算安排挂钩。

科技创新专项资金绩效目标自评表

(2022 年度)

转移支付 (省直专项) 名称			科技创新专项资金					
省直部门			省科技厅、长江大学					
转移支付 (省直专项) 资金 (万元) (20 分)				年初 预算数	全年 预算数 (A)	全年 执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)
			年度资金总额:	600	600	525.92	87.65%	17.53
			其中: 省级补助					
			市县资金					
			其他资金					
绩 效 指 标 (80 分)	一级 指标	二级 指标	三级指标			年初目标 值	实际完 成值	得分
	产出 指标	数量 指标	开发新产品 (个、台套)			4	5	10
			申请专利 (项)			13	33	10
			发表学术论文 (篇)			13	50	10
		时效 指标	资金拨付及时率			100%	100%	10
	效益 指标	经济 效益 指标	新增销售收入 (万元)			2000	2305	20
		社会 效益 指标	培养专业技术人才			5	7	10
			示范转化新技术 (项)			2	5	10
							
总分			97.53					

偏差大或目标 未完成原因分析	绩效目标均已经完成。
改进措施及结果 应用方案	<p>一是强化评价结果应用的约束力度。为科研项目的顺利开展，提高科研教师核心竞争力，需要建立明确责任清单，将绩效问责具体到项目负责人，建立负面约束和惩罚机制，在结果应用时落实责任追究机制。</p> <p>二是整改与备案。根据评价结果，及时进行整改，并按规定上报结果应用情况；针对绩效自评中存在的问题，根据科研项目及要求及需要，优化年度预算支出的方向和结构，合理使用科研经费，提高经费使用率。</p>

2022 年度中央引导地方科技发展资金自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

对比年初设定的绩效目标分析，项目投入合理，过程管控严格规范，绩效产出丰富，经济效益和社会效益明显，经综合评价，2022 年度长江大学中央引导地方科技发展资金项目绩效评价得分 87.2 分，本次绩效评价结果级别为“良”。详见下表：

评价项目	评价分值	评价得分	得分率
预算执行情况	20	7.2	36.11%
产出指标	40	40	100%
效益指标	40	40	100%
总得分	100	87.2	87.2%

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

2022 年省科技厅立项的中央引导地方科技发展资金项目，长江大学立项 20 项，获批专项资金总额 148 万元，该项目资金已全部按预算使用 53.44 万元，执行率为 36.11%。

2. 完成的绩效目标。

（1）支持自由探索类基础研究项目数量

在项目实施过程中，重视基础研究工作，年初设定目标值 8 个，实际完成值 8 个，完成年初设定的目标值。

（2）支持科技特派员项目数量

重视科技特派员工作，年初设定目标值 1 人，实际完成值 1 人，完成年初设定目标值。

（3）转化科技成果数量

年初设定目标 5 项，实际完成 6 项，超额完成目标。

（4）培养学生（人）

重视研究生培养工作，年初设定目标 35 人，实际完成 42 人。

（5）支持建设科技创新基地项目数量

年初设定目标值 3 项，实际完成 3 项。

（6）资金拨付及时率

科研经费拨付及时，资金拨付及时率 100%。

（7）培训技术经纪人数量

年初设定目标值 5 人，实际完成 5 人，取得预期目标。

3. 未完成的绩效目标。

无

（三）存在的问题和原因

一是科研水平和能力有待提高。

二是改革创新精神有待激发。科研教师的创新能力有待加强，教师队伍进取精神需进一步激发。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施。

一是强化评价结果应用的约束力度。为科研项目顺利开展，提高科研教师能力，需要建立明确责任清单，将绩效问责具体到单位，建立负面约束和惩罚机制，在结果应用时落实责任追究机制。

二是分层分类制定结果应用机制。根据在实际科研工作中不同学科的特点，设立学校各领域的结果应用方法对于不同的评价对象。

2. 拟与预算安排相结合情况。

第一，公开和反馈。按要求在规定时间内和规定网站上对自评结果进行公开；进一步公开预算绩效评价结果，保证及时、准确、全面地进行传达，保证实施单

位、项目负责人等每位相关利益者有充分的认识。

第二、整改与备案。根据领导批示和评价结果，及时进行整改，并按规定上报结果应用情况；针对绩效自评中存在的问题，根据科研项目要求和需要，调整政策，优化以后年度预算支出的方向和结构，合理使用科研经费，提高经费使用率。

附件：2022 年度中央引导地方科技发展资金项目自评表（附后）

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 项目立项目的和年度绩效目标。

中央引导地方科技发展资金项目聚焦湖北省支柱产业中关键技术，技术可以推广应用到相应行业，对地方经济发展具有重要意义，同时促进社会可持续发展。

目标 1：满足学校现有科研需要，助力实现科研成果重大突破。更新教学实验室和实验平台仪器设备，提高仪器设备完好率和实验开出率，助力学校“双一流”建设；不断优化科研团队成员结构，提高其教学科研水平，并取得标志性研发成果。

目标 2：培养专业技术人才。利用有限经费做好科研人才建设工作。

2. 项目资金情况。

本项目经费为 148 万元，用于科研项目投入，所有项目均在 2022 年完成资金支付。

（二）部门自评工作开展情况

该项目中的 20 个子项目分别开展自评，并进行汇总。本项目主要考核项目执行情况和完成情况，通过开展项目验收执行和满意度调查，该项目通过以上方面依次展开了绩效评价。该项目投入环节，立项过程符合各项政策和管理规定，有规范化的文档；项目实施的资金预算合理，本年度资金到位足额且及时。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析。

该项目经费 148 万元，执行率 36.11%，剩余经费用于后续科学研究工作。

2. 绩效目标完成情况分析。

（1）产出指标完成情况分析。

所有产出指标都达到年初设定目标，支持自由探索类基础研究项目数量、培养学生（人）等指标都达到目标值，科研项目进展顺利。

（2）效益指标完成情况分析。

转化科技成果数量、支持科技特派员项目数量、支持建设科技创新基地项目数量、培训技术经纪人数量等指标达到目标值。

（四）上年度部门自评结果应用情况

自评结果作为当年预算资金分配依据，将自评结果与项目执行单位当年预算安排挂钩。

中央引导地方科技发展资金绩效目标自评表

(2022 年度)

转移支付 (省直专项) 名称			中央引导地方科技发展资金					
省直部门			省科技厅、长江大学					
转移支付 (省直专项) 资金 (万元) (20 分)				年初 预算数	全年 预算数 (A)	全年 执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)
			年度资金总额:	148	148	53.44	36.11%	7.2
			其中: 省级补助					
			市县资金					
			其他资金					
绩效 指标 (80 分)	一级 指标	二级 指标	三级指标			年初目 标值	实际完 成值	得分
	产出 指标	数量 指标	支持自由探索类基础研究项目数量			8	8	10
			培养学生 (人)			35	42	10
		质量 指标						
			时效 指标	资金拨付及时率			100%	100%
	效益 指标	经济 效益 指标	转化科技成果数量			5	6	10
		社会 效益 指标	支持科技特派员项目数量			1	1	10
			支持建设科技创新基地项目数量			3	3	10
			培训技术经纪人数量			5	5	10
总分			87.2					

偏差大或目标 未完成原因分析	无
改进措施及结果 应用方案	<p>一是强化评价结果应用的约束力度。为科研项目的顺利开展，提高科研教师核心竞争力，需要建立明确责任清单，将绩效问责具体到项目负责人，建立负面约束和惩罚机制，在结果应用时落实责任追究机制。</p> <p>二是整改与备案。根据评价结果，及时进行整改，并按规定上报结果应用情况；针对绩效自评中存在的问题，根据科研项目及要求及需要，优化年度预算支出的方向和结构，合理使用科研经费，提高经费使用率。</p>